সমাজ সেবক পুস্তকাবলী-8

হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব-দ্বিতীয় **ভা**গ[े]।

7710000

ঈশ্বরের উপাসনা।

কালীচরণ সেন বি, এল্

প্রণীত।

গৌহাটী সনাতনধর্মসভা হইতে সহকারিসম্পাদক শ্রীরামদেব শর্মা কর্তৃক প্রকাশিত।

মূল্য । • চারি আনা মাত্র।



PRINTED BY SHIBAPADA GHOSH-BARMAN

AТ

THE BANIK PRESS

60, Mirzupur Street, Calcutta.

উৎ,সর্গ

পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্ম্মঃ পিতাহি পরমংতপঃ
পিতরি ঐীতিমাপমে গ্রীয়ন্তে সর্ববদেবতাঃ॥

স্বৰ্গত পরমারাধ্য পিতৃদেবের প্রীতি কামনায় তাঁহার পুণ্যময় পবিত্র নামে তদীয় অকিঞ্চন তনয় কর্ত্তক

> হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব ভক্তি ও শ্রনার সহিত উৎসগীকৃত হইল।



निद्वमन ।

সমাজদেবক পুন্তকাবলার চতুর্থ সংখ্যার হিন্দুর উপাসনাত্ত্ব বিতীর ভাগ প্রকাশিত হইল। এই ভাগে ঈখরের উপাসনা বিবরে আলোচনা করা হইরাছে। শাস্ত্র অবলম্বনে বিষয়গুলি বিবৃত করিতে যন্ত্রবান্ হইয়াছি; শাস্ত্রের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে কতদ্র সমর্থ হইয়াছি, তাহা ভক্তিপ্রাণ স্থাগণ বিচার করিবেন। সমাজ সেবাই আমান্তের উদ্দেশ্য, হিন্দু সমাজের কিঞ্চিন্নাত্র উপকার হইলেই শুম সার্থক মনে করিব। এই গ্রন্থের কিয়দংশ হিন্দু পত্রিকা ও সাহিত্য সংবাদে মুদ্রিত হইয়াছিল।

পুজ্যপাদ পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণি মহাশয়ের দিখিও তথাবাধ নামক এছ ও অক্সান্ত প্রবন্ধাবলী হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি। ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার দত্ত মহাশয়ের ভক্তিযোগ হইতেও কিয়ৎপরিমাণে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। ভজ্জন্ত আমি তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

সবশেষে বিশেষ কৃতজ্ঞতা সহকারে উল্লেখ করিতেছি যে এই গ্রন্থের প্রফ্রিনিট সংশোধন সম্বন্ধে কটন কলেজের সিনিয়ার সংস্কৃতাধাাপক পরস্ত্রজ্ঞান্দে শ্রীযুক্ত পল্মনাথ ভট্টাচার্য্য এম এ বিশ্বাবিনোদ তত্ত্ব-সরস্বতী মহোদয় আমার বিশেষ আন্তক্ত্বল্য করিয়াছেন। তাঁহার সাহায্য ও উপদেশ না পাইলে এ গ্রন্থ মুদ্রিত হইত কিনা সন্দেহ।

প্রাগ্রেক্টাভিষ পুর (কামরূপ)

১৮৩৬ শক।

গ্রন্থকার।



??????????????????????

গৌহাটি-বাল্যাশ্রম

ভোক্ত

নমস্তবৈশ মহেশার যস্ত সন্ধ্যাত্তরজ্ঞলাৎ যাতায়াতং প্রকুর্বস্থি তিজ্ঞগৎপতয়োইনিশম্॥

নমো ধরণিরূপায় নমঃ সলিলমুর্ত্তরে।
নমো দহনরূপায় নমো মারুতমূর্ত্তরে।
নমোহস্ত ব্যোমরূপায় যক্তমানাত্মনে নমঃ॥
নমো হিমাংশুরূপায় নমো ভাক্তরমূর্ত্তরে।
সর্ববভূতান্তরস্থায় শক্তরের ক্রাভিক্রমনে।
ক্রাভীন্তিরায় মহসে শাশ্বতায় নমো নমঃ॥
স্থলস্ক্রবিভাগাভ্যামনির্দেশ্যায় শস্তবে।
ভবায় ভবভূতায় চঃশহন্তে নমোহস্ততে॥

<u>Gebuburakan buburatan</u>

তর্কমার্গায় ভূতানাং তপদাক্ষলদায়িনে। **5 इर्ववर्गवमाणाय अर्ववश्वाय नामा नमः ॥** আদিমধ্যান্তশুক্তার নিরস্তাশেষভীতয়ে। যোগিধোয়ায় মহতে নিগু পায় নমে। নমঃ॥ विश्वाद्यात्र विविद्याय विविश्वाद्य विविश्वाद्य । কন্দর্পদর্পনাশায় কালহন্তে নমে। নমঃ॥ বিষাশনায় বিহরদ্ব ধক্ষমুপেয়ুষে। স্বিদামসমাবদ্ধকপদ্ধায় নুমো নমঃ॥ শুদ্ধায় শুদ্ধভাবায় শুদ্ধানামগুরাত্মনে। পুরান্তকায় পূর্ণায় পুণানাম্মে নমে। নম:॥ ৃষ্টায় নিজভক্তানাং ভূকিমুক্তিপ্রদায়িনে। নিৰ্ববাসনেত নিবাসায় বিশ্বশান্তে নমে। নমঃ॥ ত্রিসূর্ত্তিসূলভূতার ত্রিনেত্রায়াদিসম্ভবে। ত্রিধালাং ধামরূপায় জন্মলায় নমে। নমঃ ॥ দেবাস্থরশিরোরত্বকিরণারুণিতাঙ্ব্রে। কান্তায় নিজকান্তায়ৈ দত্তাদ্ধায় নমে। নমঃ॥





"রাধ! কৃষ্ণ মানো আর নাই মানো, এই টানটুক লও। ভগ্রানের জন্ত কিলে একপ ব্যাকুলভা হয় ছাহার জন্ত চেষ্টা কর, ব্যাকুণভা হ'লেই তাঁকে লাভ করা যায়।" — নামকৃষ্ণ প্রমূহণ্য।

Mobila Press, Calcuta.

হিন্দুর উপাসনাতভু

क्रिश्वदत्तत्र डेगामना।

উপাসনার আন্তান্তঃ বুঝিতে হুইলে উপাসনা জিনিবটা কি, ভাঙা জানা চাই। শাস্ত্রতান

উপাসনানি স্ভাব্জবিষয়ক-মান্সব্যাপার্জপাণি" (বেদাস্ক্সার । সঞ্জব ত্রজের প্রতি মনের ক্রিয়া বিংশবের নাম 'উপাসনা'।

ঈখরের থরপ প্রকরণে কেপিয়াছি সপ্তণ ও নিশ্বণ ভেদে ব্রহ্মের ত্র প্রকার ভাব, শাস্ত্রে নির্ণীত ২ইরাছে। যাহা সপ্তণ, ভাহটে ঈশর-পদবাচা ও মাকারবান্; এই আকোর অনম্ব ও অপরিসম্থোর; ইহার যে কোন একটি অবলম্বন করিয়ামানসিক ক্রিয়াবিশেষের নাম উপাসনা।

'উপাসনা' শব্দের ধাত্বৰ্থ—মতি সরিধানে গাকা। উপ এই উপসর্বের অর্থ—সরিধি এবং আস ধাতুর অর্থ—থাকা। "ঈশ্বর-উপাসন!" বলিলে তাঁহার সন্থিনে অব্স্থিতি করা বুঝিতে ১ইবে।

জগদম্বা এই ত্রিভূবনে ওতংপ্রোভ ভাবে বিরাজ করিভেছেন। ভাঁহার অভাব কুরাপি নাই। িনি সামাদের শরীরের বাহিরে ভিতরে প্রতি প্রমাণুতে বিজমানা। তিনি ঋর্যেদীয় শ্রীদেবীস্থকে নিজেই বলিয়াছেন—

> "অহমেব বাত ইব প্রবামাারভমাণা ভূবনানি বিশা। পরো দিবা পর এনা পৃথিব্যৈ তাবতী মহিমা সম্ভূব।"

সম্বরের উপাসনা।

তিনি নিজেই এই ত্রিভূবন স্থাষ্টি করিয়া ইহার অন্তর-বাহিরে বায়ুর ভার বিরাজ করিতেছেন, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোকেই নিজ মহিমার সহিত্ত অধিষ্ঠিতা আছেন।

তিনি যখন এই ব্রহ্মাণ্ডে সমন্তের মধ্যে বিরাজিতা, তখন তাঁহার দুরে বা বাহিরে কিছু থাকিতে পারে না। এ ভাবে আমরা সকলেই তাঁহার অতি দরিহিত আছি ; ক্ষণকালের অক্সও তাঁহার কাছ ছাড়া হইতে পারি না। তিনি স্থাপন শক্তি দ্বারা আমাদিগকে শক্তিমান ক্রিতেছেন এবং সাপন চৈত্র দারা সামাদিগের চৈত্র সম্পাদন করিতেছেন। কিন্তু উপাসনা মর্থ একপ সন্নিধানে অবস্থিতি করা নহে। উপাসনার তাৎপ্রার্থ, মনে মনে দলিধানে থাকা, তাঁছার ধানে, তাঁছার ভাবে মনে প্রাণে মগ্ন হইয়া থাকা; তাঁহার সন্তায় নিজসত্তাকে ডবাইয়া দেওরাই উপাসনা-শব্দের লক্ষ্য। যতদিন পর্যান্ত আমাদের এরূপ অবস্থা না হউবে, ততদিন আমরা তাঁহার মধ্যে থাকিয়াও "দুরাৎ স্কুদুরে তদি-ছাল্ডিকে চ"। যথন আমরা অন্তরে অন্তরে তাঁছাকে ধরিতে পারিব, তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিব এবং তাঁহার ভাব সাগরে নিজের অন্তিম ডুবাইয়া দিতে পারিব, তখনই তাঁহার সমিধান হইবে। ইহাই শ্দগুণবন্ধ-বিষয়ক মানস-ব্যাপার"। তাঁহ।র প্রতি এই প্রকার মনের ক্রিয়াই প্রকৃত উপাসনা। যিনি যে পরিমাণে নিজের পৃথক অন্তিত্ব ও কর্ত্তবাভিমান পরিহার পূর্বক তাঁহার সভায় নিজকে ভুবাইয়া দিতে পারিবেন, তিনি উপাদনা রাজ্যেও দেই পরিমাণে উন্নত ও অগ্রদর গুইবেন। ভাষাকার ছান্দোগ্য শ্রুতির প্রারম্ভে উপাসনার একটা লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন যথা---

উপাসনং তু যথাশাল্প সমর্পিতং কিঞ্চিদাবলম্বন মুপাদায় তন্মিন্ সমান-চিত্তবৃত্তিসন্তানলক্ষণম্। যথাশাস্ত্র কোন অবলম্বন গ্রহণ করিয়া তাহাতে চিত্তর্ত্তি তন্ময় করাকে উপাসনা বলে।

একণে আমাদিগকে প্রথম দ্থিতে ও ব্রিতে হইবে, এভাবে নিজের সভাকে তাঁহার সভার ডুবাইধ। দেওয়ার প্রয়োজন কি ? যদি আমরা ইহার আবশুকতা বুঝি, ভাহা হইলে কি উপায়ে এই ভাব সাগরে ডুবিতে পারি, ভাহা আলোচনা করা বাইবে।

উপাদনার আবশ্যকতা।

আধ্যশাস্ত্র অন্থাবে জাবের স্টিপ্রবাহ অনাদি: আমরা বছ সহস্রবার প্রাথহণ করিয়াছি এবং ইহার পরেও করিব। ভগবান্ গীতায় এই সত্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জুন।

তান্ত ং বেদ দৰ্কাণি ন তং বেখ প্ৰস্তপ । ৪থ অং ৫ শ্লোক।
হে অৰ্জুন! আমার এবং তোমার খনেক জন্ম অতীত হইয়াছে।
আমি দমন্তই অবগত আছি। কিন্তু হে প্রশ্বপ! তোমার জ্ঞান-শক্তি
আার্ত থাকার তুমি তাহার কিছুই জানিতেছ না।

জীব, কর্ত্মাতিমান বশতঃ অর্থাৎ "আমি করিতেছি আমিই কর্মের কর্ত্তী" এইরপ অহং ভাবাপর হইয়া সংগারে যে দকল কর্ম করিতেছে, তদারা দে বন্ধ হইয়া জন্মজনান্তর পরিপ্রনণ করিতেছে। এইপ্রকার কর্মই আমাদের সংসারচক্রে বারংবার আবর্ত্তনের কারণ। যে পর্যান্ত এই কর্ত্ত্যাভিমান থাকে, দেই কাল পর্যান্ত জীব সাংসারিকবিষয়ে স্থ্য খুজিয়া বেড়ায় এবং "আমি স্থী আমি ছংথী"—এই প্রকার অমুভব করে। 'আমিই কর্মের কর্ত্তা' এইরপ বৃদ্ধিতে আমরা কর্ম করিলেই সেই কর্মের বীজ সংস্কাররূপে আমাদের জীবাত্মায় সঞ্চিত হয়; পরে উদীপক

কারণ পাইলেই ঐ ক্রিয়ার সংস্কার গুলি পুনরায় কার্য্যোল্পু কয়। যেসন বাহ্য জগতে কিছুই একেবারে নিষ্ট হয় না, অবস্থান্তরিত হয় নার, ফেইকল অন্তর্জাতে ও কোন চিন্তা বা ভাব কিছুই নষ্ট হয় না।

> ন নগুতি কুতং কথা সদা পঞ্চেন্দ্রিরিছ। তেহুতা নান্ধিলো নিত্যং ষট আত্মা তথৈবচ।

> > নহাভারত অনুশাসনপর গঃ ৭

পঞ্চত্রিয়ের দারা ক্বত কথা নাই হয় না। মন ও হাজাগাণ হাহাব দাকা সক্রপ থাকে। মানবের মনে কোনও ভাব উদিত হুইলেই তাহার একটা চিত্র চিত্রে অধিক হয়। নংস্কালের গাহির প্রায় চিত্র অনাদিকাল হুইতে সংস্কাররাশি দারা চিত্রিত হুইতেছে; মন এই সকল চিত্রকে জন্মজনাস্থারে বহন করে। এই কথানাত চিত্র বা সংস্কার জন্মান্তর প্রাপ্তির কারণ। কর্ম্ব কার্লেই হাহার কল উৎপাদিত হুইবে; কর্মের সহিত কর্মকলের ছায়াতপের স্থায় সম্বন্ধ:

যথা ছায়াতপৌ নিতাং স্থসম্বন্ধে নিরস্করম্। তথা কর্মচ কর্জাচ সম্ধাবাত্মকর্মভিঃ॥

মহাভারত অমুশাসনপ্র অ: ১; ৭৫

ছায়া ও রৌজের স্থায় কথা ও কর্তা নিরস্তর পরপার স্থান্তর রহিয়াছে।

> কমাণ। জায়তে জন্তঃ কর্মণৈব প্রলীয়তে। দেহে বিনংষ্ট তৎ কর্ম পুনর্দেকে প্রলভ্যতে ।

কশা বারা করে জন্মগ্রহণ করে এবং কর বারা নষ্ট হয়। বেং বিনট হইলে তৎকশাসমূদর কশাক্রপ অগুদেহ-প্রাপ্তি করার। এই জীবনে মহযোচিত ধর্মোর অনুনীলন করিলে মহযা-জন্ম-লাভ করার সম্ভাবনা, নিচেৎ যিনি যেরূপ কর্ম করিয়া সংখাররাশি সঞ্চিত করিবেন, তিনি ওদন্ত্রত্র স্থাতি আয়ু: ও ভোগ প্রাপ্ত হইবেন। সভিমূলে ওল্পিনেকা জাত্যায়ুর্ভোগাঃ।

পাভঞ্জদর্শন সাধনপাদ ১৩ হত।

গবিতা প্রভৃতি পঞ্চলেশ পাকিবেই নগাধ্যারপ কর্মাশয়ের প্রিণাম ্বিপাক) স্বল্লার ও ভোগ এইরা পাকে। এই পঞ্জেশ কাবস্থা-মুলক। আনিত্ব বোধই অবিজ্ঞা। ক্লেশ-নিব্লান্ত হুগলে কণ্মরাশি পাকিলেও জাব বন্ধ হয় ।। ভগবান গীতার অজুনকে বারবার বলিয়াছেন যে, "ভূমি আনিছ-বোধে যে সভল কলা কারবে, তাহাই তোমার বন্ধের কারণ হইবে, অথাং সেই দকল সংস্কাররাশিই তোমাকে জন্ম হইতে জন্মান্তৰে নইয়া যাইবে।'' অৰ্জুন যথন বলিলেন যে, ''আমি জ্ঞাতিবধরার পাপ কার্যা করিলা রাজ্য চাহি না," তথন ভগবান বাললেন বে, "তুমি বদি আমার (ভগবানের) কয় জানিয়া কওঁব্যাস্থ্রোধে ধ্যযুদ্ধ কর, তাহা হইলে তোমার কর্মের জন্ম তুমি দায়ী হইবে না; এরপ কর্মের শারা জাত্যারুর্ভোগের উপযোগী কোন সংস্কার সঞ্চিত হইবে না : আর ষদি চুমি 'অহং নম' জ্ঞান পারহার করিতে না পার, অর্থাৎ কম্মের কর্ত্তা তুমি—এই প্রকার জ্ঞানসহকারে কার্য্য কর, তাহা হইলে এই সকল কর্মের শুভাভত ফলের জন্ম তাম দারী ২ইবে।" আমর। যদি এই শামিত্ব-জান নঃ করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের কমজন্ত সংস্থার শক্তি হলবে না, এবং আমরা জনানুত্যুর হাত এড়াইভে পারিব।

শ্বপ্রমেব ভোক্তব্যং ক্রতং কর্ম ভভাভভম্।

ভোগ ভিন্ন কংইক্ষর হয় না।

না ভূক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কল্প-কোটিশতৈরপি। এক জন্ম কেন, কোটিকল্প কালেও কর্মের ভোগ ভিন্ন ক্ষয় নাই। বিনি নিকামভাবে কর্ম্ম করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার প্রতি শাস্ত্রের এই সকল শাসন-বাকা প্রয়োজা নহে; কারণ কর্মের সংস্কার-রাশি যদি সঞ্চিত না হয়, তালা হইলে আনাদিগের জন্মান্তর সংঘটিত হইতে পারে না।

শাস্ত্র বলিতেছেন--

কাৰান্ বং কামরতে মহামানঃ দ কামভিজাগতে তত্ত তত্ত্ব। পর্য্যাপ্তকামস্ত কৃতাত্মনস্ত ইতৈব দর্কে প্রাক্তিরীয় কামাঃ।

মৃগুকোপনিষৎ।

বিনি যাদৃশ বিষয় উপভোগের নিমিত্ত কামবান্ হইর। তাদৃশ কর্ম্মের অফ্ঠান করেন, তিনি শেই বিষয়ের উপভোগের জক্ত তত্তৎ স্থানে জন্মপরিগ্রহ করিয়া উহা ভোগ করেন; আর যিনি আয়তত্ত্ব অবগত হইয়া বিষয়ের উপর বীতত্ব্ব হন, তাঁহার ইহজন্মেই সমস্ত কামন! বিশ্বত হইয়া যায়, আর বিষয়-ভোগের জক্ত পুন: পুন: জন্ম-পরিগ্রহ করিতে হয় না।

কর্ম্মের বাসনা বা আসজি না থাকিলে. সেই কম্মের কোন বীজ অরুরিত হয় না—কাজেই ভজিত গাল্ডের ন্তায় কর্মের ফলোৎপাদিকা শক্তি নই হইয়া য়ায়। আমিছজ্ঞানই কামনামূলক এবং এই আমিছ আমাদিগের বিষয়ে আসজি জন্মাইয়া দেয়। য়ভদিন বিষয়ে আসজি থাকিবে, ততদিন বিষয়ের টানে আমাদিগকে বায়ংবায় সংসারে আসিতে হইবে। জীবের এই আমিছবোধ অর্থাৎ সহংকারই মায়া, শ্ববিদ্ধা বা অজ্ঞান। শাস্ত্র এই অহং-জ্ঞানকে ভ্রমাত্মক বলিয়াছেন এবং নানা স্থানে নানা নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই অহং ভাবই সমস্ত ক্লেশের মূল, ইংাই সর্কা শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। পরব্রেশের মূল, ইংাই সর্কা শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। পরব্রেশ্রের সূহত

জীবের যে ভেববৃদ্ধি অর্থাৎ জীবের মহং সদীয়ত্ব স্বাভরা জ্ঞান, তাহা ভিরোহিত হইলে পরব্রের স্বরূপ সাক্ষাৎকার হয় ইহাই পর্য মোক্ষ রূপ ব্রদ্ধজ্ঞান। শাল্পে ইহাকেই আজ্ম-দর্শন বলিয়াছেন। এই ভেদ বৃদ্ধি বিরহিত হইয়া চিত্তপ্রাদ্ধ অর্থাৎ চিত্ত সমাক্ নির্দ্ধল হইলে আয়ুসাক্ষাৎক্ষার হইয়া থাকে। ইহাই পর্ম পুরুষকার সোহং জ্ঞান। শাল্ত, ইহাকেই পর্ম ধর্ম বলিয়া কীপ্তনি করিয়াছেন। জীব সমাক্ প্রকারে নিজ সভাকে তাঁহার সভার যে পর্যান্ত ভুবাইয়া দিতে না পারে সে পর্যান্ত ব্রদ্ধ হইতে পৃথক্ জ্ঞান কথনও তিরোহিত হইজে পারে না এবং তাহার প্রকৃত ব্রক্ষজ্ঞান বা আত্মদর্শন কথনও

রামরুঞ্চ পরমহংস্দেবও একদিন বলিয়াছিলেন "আমি ম'লে বুচিবে জঞ্জাল" অর্থাৎ আমিও জ্ঞান নষ্ট হইলেই জ্ঞাবের কষ্টের শেষ হইবে। এই "আমি" মেঘ-স্থরূপ জ্ঞানস্ধাকে আবৃত করিয়া আছে। পরমহংস্দেব বলিয়াছিলেন—

''জীবের অহংকারই মায়া। যদি ঈশ্বরের রূপায় 'আমি অকর্ত্তা' এই বোধ হ'য়ে গেল।' তা হ'লে সে বাক্তি তে। জীবনুক্ত হয়ে গেল।''

'জীব ও মাত্মার (পরমাত্মার) প্রভেদ হরেছে এই ''মানি''
মাঝখানে আছে ব'লে। জলের উপর যদি একটা লাঠি কেলে
দেওয়া যায়, তাহ'লে ছটা ভাগ দেখায়। বস্তুভ: একজল, লাঠিটার
দক্ষণ হটা দেখাছে। 'অহং'ই ঐ লাঠি। লাঠি ভূলে লও, দেই
একজল থাক্ষে।"

বদি এরপ জ্ঞান জন্মে যে "এই সংসারে আমি কেচ নহি; আমি তাঁহার যন্ত্রথরপ, তিনি আমাকে যেরপে চালটেতেছেন আমি সেইরপে চলিতেছি; এই ধন, জ্বন, স্ত্রী, পুত্র কিছুই আমার নহে, সমস্তই ভাষার; ভিনি সামাকে ঐপ্তলির রকণানেক্ষণের ভার দিয়াছেন; ভাগার অক্তাপোলনই আমার ধর্ম; ভাগা হটলে সংসারে কোন জেনিধে আসন্তি পাকিতে পারে না।

বাজষি জনক একদিন বলিয়াছিলেন ''চে ঋষিগ্ৰা আনি টে মাজ মবগত আছি যে, এই পরিদুশুমান বিশ্বব্রদাণ্ড এবং উচার অন্তর্গত যাগ কিছু আছে সকলি ভগবানের স্থিকারভৃক। এই ष्पष्टितिका, शामान्त्यानी, नाम, मामा, म्हारा, म्हा, व्यव, नामानिम अधर्या, শক্তি ও বৈভাব পড়তি যাহা এই স্থানে দেখিতেছেন এবং এই সকল ব্যক্তীত অন্ত সমুদায়ও কোন প্রকারেত প্রামার নতে। আমি এট প্রকার ডিখ্যান্ডোড: অনুক্ষণ স্থান্থ শার্ণা কার এবং ভাচার অনুবর্ত্তী হুইয়া আমি সকল কার্যা সম্পন্ন করি। সনন্ত বস্তুই তাঁছার, এবং তাঁহারই শক্তিতে স্কলই হয়। আমি যে কোন কার্যা করি সে সমস্ত বস্তুত: তাঁহার কার্যা, তাঁহার উদ্দেশ্র সিদ্ধির জন্ম আমাকে সমস্ত কাষ্য করিতে হয়। আমি তাঁহার ক্রীভ-দাসের ভার কেবল তাঁহারই আজ্ঞা পালন করিরা পাঞি। আগার এই যে বিজ্ঞানতা, ইচা তাঁছারই কার্যাসাধনের এক এবং আমিও এই জ্ঞান সভ্যোগে স্ক কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত হই। 'সকলই ভগবানের' ইহা সামার যে মত-মাত্র তাহা নহে; আমি দত্য সূতাই জানি ধে স্কলই তাঁহার। ইচা আমি প্রত্যক্ষ অনুভব করি ও বর্ণার্থ বিশিত আছি। আর ইহাই আমার সম্পূর্ণ বিধাস।" এই ভাবের সাধনা চাই। বে মানবের পুর্বাজনার্জিত সাধনা বলে এই প্রকার জ্ঞান জন্মে তাঁহার कर्डुषाख्यान थाकिएड शारत ना : ज्ञास्य जास्य जान कोन शहेना লয় প্রাপ্ত হয়।

्र रातिन मामिष घूँग्रेटिन, मितिन मानिक ९ याहेटन। अथना अञ्चादन

দেখিতে গেলে এইরপে বলা যায়, ক্রমে সাদক্তি কনিলে "সামিশ্ব"ও কমিয়া সাদিবে। সতদিন সাদক্তি, তকদিন "সামিশ্ব"। একের নাশ কইলে সপরের নাশ কটবে। এপন পাবের এই সামিশ্ব বা বিষয়ে সাদক্তি কিলাগোনাই করা গাইতে পারে ভাগাই চিশ্বনার। গাবের বিষয়াসক্তিনাই করাই উপাদনার লক্ষ্য।

যাদ জাব, নিজের সভাকে জগদন্বাব দ্বায় ভ্বাইরা দিয়া কর্ত্বনিভান সন্ত্ পকারে পার্বাইন করিছে পারে, তালা লইকে জাবের বাসনারাশি ভিরোলিড লগবে, এবং লীব, জন্ম মৃত্যুরূপ যাতনা গোগ করিবে না। যে নিরবজ্জের স্থেব সংবেষণে জীব আকৃত্ব লইবা বিষয় রাশির সধ্যে ইতন্ততঃ জন্মন করিয়া বেডাইভেডে ভালা পাপ্ত ইইবে। নান্য ক্ষম ও শান্তির জন্ম ভূটাভূটি করিভেডে—বিষয়- লোগের লায়া নিরবজ্জি রূপ পাইবে সন্নে করিয়া ক্ষণে ক্ষণে নান্য প্রকার বিষয় ভোগ করিকেছে কিন্তু পরক্ষণেই হজাশ লইয়া প্রভাবিত লইবাজিয়ান ও বিষয়ে আস্কিন, তজনি বাসনারাশি লারা ভাড়িত গইরা এইরূপ ইতন্তভঃ জন্মন করিবে এবং চিরস্থায়া স্থা কিছুভেই প্রাপ্ত ইইবে না।

বাসনার অর্থাৎ বিষয়-ভোগের ইচ্ছার নির্ত্তি ভিন্ন ছাবের উদ্ধারের অন্ত কোন পদ্ধা নাই। এই বিষয়-বাসনা গুইতেই তাব নানারপ পাপ কার্য্যে লিপ্ত হট্টা থাকে। বাসনা ভোগের দ্বারা নিবৃত্তি হয় না। শাস্ত বলিতেতেন—

ন জাতু কাম: কামানামূপজোগেন শাম্যতি। ছবিৰা ক্লঞ্চবজুবি ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

জোগের দারা কথনও কামনার নির্ত্তি হয় না: মঞ্চিতে স্বভাইতি দিলে ষেমন ভাহার বৃত্তি হয় সেইরূপ বিষয়-ভোগ দারাও ভোগবাসনা क्ता वृक्षि इट्रेट शारक।

জীব, সংসারে বাসনা-রাশি দ্বারা তাড়িত হইয়া বিষয়ভোগ ভির এক মুহূর্ত্তও থাকিতে পারে না; কাজেট বিষয়ের মধ্যে পাকিয়া কিরূপে বিষয়ের কঠোর বন্ধন এড়াইতে পারা যায় তজ্জ্ঞ আমাদের ভাষা বিষয়ী লোককে শাস্ত্র উপদেশ দিতেছেন—

> বিষয়াক্টচিত্ত ষশ্বনেগীবধম্চাতে। দৰ্কেন্দ্রিয়াপাবস্থূনাং ভগবতৈর সমর্পণম্॥

যাহার চিত্ত বিষয়ের দানা আক্নষ্ট, তাহার জন্ম মহৌবদ বলিভেছি—সমস্ত ইন্দ্রিরের উপজোগা যে কোন দ্রব্য আছে সেই সমস্ত জগদঘাকে সমর্পণ করিলে বিষয়ামুরাগ ক্রমে নিবৃত্ত হইবে। এ সংসারে যত প্রকার ভোগ্য বিষয় আছে, বদ্ধারা মানব সংসারে আবদ্ধ হয় সেই সমুদ্য তাঁচাকে সমর্পণ করিলে বিষয়ামুরাগ নিবৃত্ত হয়। ইহাই উপাসনা-যোগ বা কর্মধােগ; ইহাতে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মা, তিনের মিশ্রণ আছে বলিঘা ইহাকে মিশ্রমার্গ বলা যাইতে পারে। বিষয়ামুরাগ নিবৃত্তির পক্ষে এই প্রকার উপাসনাই প্রকৃষ্ট উপায়।

উপাসনার প্রথম স্তর—জগদমার সহিত একটি সমন্ধ স্থাপন করা।
তাঁহার প্রতি অমুরাগ জন্মাইতে হইলে সমন্ধ স্থাপন করা আবশুক, এই
কল্প শাল্প উপদেশ দিয়াছেন—"আদৌ সমন্ধ স্থাপনমৃ।" ঈশবে শাক্তের
মাজ্ভাব, শৈবের পিতৃভাব, বৈঞ্চবের অধিকার-ভেনে পতি পুত্র, সথা,
প্রভ্ প্রভৃতি ভাব, দৌর ও গাণপভার প্রভৃতাব প্রতিষ্ঠিত আছে।
কচি ও অধিকার-ভেদে যিনি বে সমন্ধ ধরিয়া বে ভাবে তাঁহাকে ভল্পনা
কল্পন না কেন তাঁহার সেই ভাবই পরামুরক্তিরপে পরিণত হইয়া ভগবং
প্রাপ্তি করাইবে। মহামুনি শান্তিল্য সর্ব্ব প্রথমে ভক্তি-লক্ষণ বলিয়াছেন
"সা পরামুরক্তিরীশবে"। নারদ ভক্তি-স্ব্রে বলিয়াছেন "সা কল্প পরন্ত

প্রেমরূপা''! সম্বন্ধ-স্থাপনই এই প্রম অমুবক্তি বা প্রম প্রেমলান্ডের প্রথম সোপান। পাথিব সম্বন্ধের ভাবাশ্রম ভিন্ন কোন প্রকার উপাসনাই সম্ভব নহে। দমস্ত প্রকার ভগবৎ-উপাসনাই কোন না কোন পাথিব সম্বন্ধের সালৃশ্রে সংস্থাপিত। সাগকগণ তাঁছাকে পিতা, মাতা, পতি, প্রভ্. দথা ইত্যাদি ভাবে, কথনও পুরুষ কথনও স্ত্রীরূপে উপাসনা করিয়া থাকেন। উপাসক মাত্রেরই এই প্রকার সম্বন্ধ সংস্থাপন অবশু কর্ত্তব্য, তাহা না হইলে কোন প্রকার উপাসনা চলিতে পারে না। মাত্র্য পার্থিব সম্বন্ধের আশ্রন্থে উপাসনা করিয়েও ধথন উপাসনায় সিদ্ধিলাভ করে. তথন সেই সকল সম্বন্ধের পরিবর্ত্তে এক অভেদ সম্বন্ধ 'সোহহং'' তত্ত্ব সংস্থাপিত হয়। যিনি যে পথে যে সম্বন্ধ সম্বল নিয়া গমন কন্ধন না কেন, সিদ্ধাবন্ধায় সেই সর্ব্বোচিচ ভাব 'সোহহং তত্ত্ব' উপন্তি ক হইবেন। তথন ভক্তিও জ্ঞানের পার্থক্য থাকে না; সমন্তই সোহহং তত্ত্বে পরিগত হয়। এই জন্মই শাস্ত্রে বলিয়াছেন—

"জ্ঞানাৎ সংকাষতেমুক্তি, ভক্তিঃ জ্ঞানস্থ কারণম্"। দেবীভাগবতে বলিয়াছেন—

ভক্তের বা পরাকাষ্ঠা দৈন জ্ঞানং প্রকীপ্তিতম্। ভক্তির চরম অবস্থাই জ্ঞান। ইহাই সমস্ত শাল্পের সাব দিদ্ধাস্ত এই অবস্থায়—

> ভক্ত মোর কণ্ঠহার ভক্ত মোর প্রাণ। আমি তাতে সে আমাতে ঝামারি সমান।

মাতৃভাবের সাধকগণ তাঁহাকে অক্রিত মাতৃভাবে দেখিরা থাকেন, ছেলের স্থায় তাঁহার সহিত কতই আবদার, কতই অভিমান করেন।

> "মা মা ব'লে আরে ডাকিব না, ওমা দিয়েছ দিতেছ কতই যন্ত্রণা।

অভ্যাদেহপাসমর্থোহপি মৎকর্মপরমো ভ্ব। মদর্থমপি কর্মাণি ক্র্বন্ সিদ্ধিমবাপ্রসে॥

(১২ অ: ১০ প্লোক)

যদি জ্ঞানের অভ্যাসে অসমর্থ হও, তবে আমার কর্ম-পরারণ হও।
সর্বাদা যে কোন ইন্সিয়ের দারা বে কোন কর্মান্ত্রীন কর, তাহা আমার
নিমিত্ত করিতেছে এইরূপ বন্ধসংস্কার হইলে, জীব বিষয়সুরাগ হইতে
বিমৃক্ত হইরা তত্মজানসম্পর হইবে। (পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি
মহাশরের অস্থবাদ)

প্রথমতঃ এই সংসার তাঁহার, সর্মনা এই প্রকার চিন্তা করিয়া, সংসারের বাবতীয় কার্য্য "তাঁহার কার্য্য" বোধে করিতে হইবে। স্ত্রী, পূর্ব, ধন, জন সমস্তই তাঁহার, আমি কেবল তাঁহার চাকরী করিতেছি; তিনি আমার পিতা, মাতা, প্রভু, সধা বা পতি। (মিনি বৈ ভাবের সাধক সেই ভাব বোজনা করিয়া নিবেন।) আমি তাঁহার আলেশ ও নিয়োগ্যত কর্ম করিতেছি। এই সংসারে বে কোন কার্য্য হইতেছে তৎসমস্তই তাঁহার স্কটি-ছিজিল্লালন কার্য্যের অন্তর্গত, তিনি সমন্ত ক্রিয়ার অন্তরালে থাকিয়া ভাহা সাধন করিতেছেন। তিনি মন্ত্রী আমরা যন্ত্র: বত্রের বেমন বন্ধী ব্যতীত নিজের কর্ত্ব নাই সেই প্রকার জীবেরও কোন কর্ত্ব নাই। জীব ল্রান্ত হইরা তাঁহার ক্রিয়া নিজের উপর আরোপ করিয়া নানাবিধ হঃথ পাইয়া থাকে। এই সংশ্বার ব্রুমুল করিবার অন্ত্যাস করিতে হইবে।

প্রাভঃ সমুখার তব প্রিয়ার্থং সংসারষাত্রামস্থকরিয়ে ঃ

তোষার প্রিরার্থ সংসারবাজা নির্বাচ করিতেছি। তুমি এই সংসারের তার দিয়াত বলিয়া আমাকে এই সংসারের তার বহন করিতে হইতেছে। সংসারে বাহা কিছু করিতেছি, সমস্তই তোমার জন্ত করিতেছি।

> প্রাতক্ষার সায়াক্য সায়াকাথ প্রাতরস্ততঃ। যৎকরোমি ক্যান্সাত স্তদেব তব পূজনং॥

প্রাতঃকাল হইতে সন্ধাকাল পর্যন্ত, সন্ধ্যাকাল হইতে প্রাতঃকাল পর্যন্ত যাহা করি, হে ভগরাতঃ! তৎসমন্তই তোমার পূঞা। সীতাতেও বারবার ভগবান এই কথা বলিয়াছেন, "বে বাক্তি নিজের কর্ত্বাভিমান পরিভাগে-পূর্মক আবার কার্যা করিতেছে বলিয়া সমস্ত কর্ম্বের অফুঠান করে, সে সমস্ত ভৃংথ হইতে নিছুতি লাভ করে। আর বে সমস্ত কার্যের নিয়ন্তা ও কর্তা বলিয়া নিজকে বিখাস করে, সে নিক্তরই অধঃপতিভ হইয়া বিনষ্ট হয়।"

"তোমার কর্ম ভূমি কর মা লোকে বলে আমি করি।"

বিনি এইভাবে কর্ম করেন, তাঁহার কর্ত্বাভিমান থাকে না, ভিনি কর্মবন্ধন কাটাইয়া পরম শান্তিলাভ করেন। তথন ভিনি সভ্য সভাই অমুক্তব করেন—

> ঈশর: সর্বাভূতানাং হুদেশেহর্জুন তিঠতি । আময়ন সর্বাভূতানি যন্ত্রার্লানি মায়গ ।

> > (গীতা ১৮ অ: ৬১ প্লোক)

হে অর্জুন! ঈশর সকলের হাদ্য-দেশে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি নালা ছারা প্রাণিগণকৈ ব্যার্জ ব্যার তাই সংসার-রাজ্যে পরিষ্ক্রনণ করাইতেছেন।

সাধকও এইভাবে বিভোৱ হইর। সাহিয়াছিলেন—
বে বোল বলাও ভূমি সেই বোল বলি আমি।
ভূমি মন্ত্র ভূমি নত্ত, ভ্রমারে সার ভূমি।

त्रामक्क भन्नमश्रनात्मव गृशैनिभारक এই श्रवाद उपातन विश्वाहित्म-

"সৰ কাজ কর্বে, কিন্তু ঈশবে মন রাখ্বে। জ্রী, পুত্র, বাপ, মা সকলকে নিম্নে থাক্বে ও সেবা কর্বে; যেন কত আপনার লোক। কিন্তু মনে জান্বে, তারা তোমার কেউ নর। বড় মাস্থ্যের বাড়ীর দাসী, সব কাল কছে; কিন্তু দেশে নিজের বাড়ীর দিকে মন পড়ে আছে। আবার সে মনিবের ছেলেনের আপনার ছেলের মত মাস্থ্য করে। বলে "আমার রাম" "আমার হরি"; কিন্তু কনে মনে বেশ জানে—এরা আমার কেউ নয়।"

"সংসারের সৰ কর্মা কর্বে, কিন্তু ঈশবে মন ফেলে রাখ্বে।"

সংসাবের সমস্ত কার্য্য তাঁহার, তিনি আমার বারা সমস্ত কার্য্য করাইতেছেন। আমি তাঁহার প্রিরাম্কানের অন্ত সংসাবের বাবতীয় কর্ম করি। এই ভারটী চিত্তে পোবণ করিয়া ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিগুলি তাঁহাকে অর্পন করিছে হইবে, তাহা হইলে ক্রমে ইন্দ্রিয়ের টান কমিয়া আসিবে এবং সাধকের বিষয়াম্বরাগ তাঁহার অন্ত্রাগে পরিণত হইবে। এইজ্ঞা গীতাতে উপদেশ দিলাছেন—

মৎকর্মপরমোভব। মদর্থমণি কর্মাণ কুর্মন্ সিদ্ধি মবাপ্রাস । আমার উদ্দেশে নানাবিধ কর্মাস্কান কর, তাহা হইলে ক্রমে সিদ্ধিশাত করিতে পারিবে।

মান্ত্র চন্দ্র, পদ, বাক্, উপন্থ ও পারু এই পঞ্চ কর্মেন্ত্রির ছারা যথাক্রমে প্রথণ, গমন, বচন, মৈথুন ও মল-সূত্র-ত্যাগরূপ কর্ম করিয় খাকে এবং চন্দ্র, কর্ণ, নাসিকা, রসনা ও চর্ম এই পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রির ছারা দর্শন, আআৰ, রসাবাদ ও শীতোফাদি অভ্ভব করিলা থাকে। এই ব্রুদ্ধ ইক্রিরের ছারা দশ প্রকার বিষরভোগ ভিন্ন কীবের আর

কোন আসজি নাই। জীবের সর্ব্ধপ্রকার বাসনা ও আসজি ইহার কোন না কোনটার অন্তর্গত। ইহার অভিরিক্ত আর একটা ইচ্ছির আছে, বাহাকে শাস্ত্র 'একাদশ ইন্দ্রির মন' নামে অভিহিত করিয়াছেন। कर्ष्यात्मित्र ७ छ्यातिसित्र यन इहेर्ड युड्ड भूमार्थ नरह: এकहे मुक्ति অবস্থাতেদে নানা নামে কথিত হয়। মনকে জ্ঞানেঞিয় এবং কর্মেঞিয় এতত্বভাই বলা যাইতে পারে. কারণ এই দশটী ইক্সিয় কেইই মন ইইতে ষ্ঠিরিক্ত পদার্থ নছে। যেমন একট ব্যক্তি নানাবিধ অবস্থা ভেদে নানাপ্রকার নামে অভিহিত হয়, তেমন একই মন নানা ইন্দ্রিয়ের অবস্থায় পরিণত হইয়া নানা নামে কথিত হয় ৷ এক্ষণ ইন্তিয়ের ভোগ্য বিষয়-গুলি তাঁহাকে কি প্রকারে সমর্পণ করিতে হইবে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা বাক। মামুথের চকু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা প্রভৃতি ইক্রিয়ের পরিতৃথির জন্তই হস্ত-পদের ক্রিয়া হট্যা থাকে; কাজেই সেই সকল ইক্রিয়ের বিষয় ঈশারাভিমুখ করিতে পারিলেই হন্ত পদের ক্রিরাও তাঁহার উপাসনায় পরিণত হইবে: স্বতরাং হস্ত-পদের বিষয় পূথগ ভাবে আলোচনা করার কোন আবশুকতা নাই। হন্ত-পদের ক্রিয়াতে কেহ বদ্ধ হয় লা। এবং তাহাতে আদক্তিও হয় না। হস্ত পদ কেবল অন্তান্ত ইন্তিরের পরিচর্য্যা করে, কাঞ্চেই অস্তান্ত ইন্দ্রিরের আসন্তি কমিলে এই ইক্সিম্বয়ের আগজিও ক্ষীণ হইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

(১) বাগিন্দ্রিষের বিষয় সমর্পণ।

শাহ্র বাগিল্রিয় দারা নানা প্রকার বাক্যালাপ করির। থাকে। সর্বনা তাঁহার স্তব-স্রোত্র-পাঠ, গুণামুকীর্ত্তন, মন্ত্রন্তপ আদি করিলে বাগিল্রিনের বিষয় তাঁহাকে সমর্পণ করা হয়। এইরূপ করিতে করিতে বাগিল্রিনের অমুরাগ তাঁহার অমুরাগে পরিণত হয়। এইরূপ বাক্যালাপে সর্বাদা তাঁহার ভাব বিমিশ্রিত থাকার ভাহা বন্ধনের কারণ না হইর। মৃক্তির কারণ হয়। এই ভাবটী ক্রমে এরপ অক্তান্ত হয় যে সাধক, শাল্লের আদেশ মত সর্বাদাই তাঁহার মন্ত্র ও গায়তীক্রপে রত থাকেন।

> অন্তচিব'। ভচিব'াপি গচ্ছন্ ভিচন্ যথা তথা। গায়ত্তাং প্রজপেৎ ধীমান্ জপাৎ পাগং নিরুস্ততি।

व्यक्ति कि कि, य ভाবেই शाकून, शमम कि उन्तर्भन कक्रन, शीमान वास्कि नर्समा गाम्रजी यन कांत्ररवन ; कांच्रम खरनत बाता नान निवृष्ठ হর। তাঁহার নাম নিতে নিতে চিতের পাশ-বৃত্তিগুলি অপসারিত **হট**রা সান্ত্ৰিক ধৰ্মভাবগুলি উদ্ৰিক্ত হয় এবং সাম্প্ৰক ক্ৰমে পৰিত্ৰাত্মা হইয়া উত্তরোক্তর চিত্তের উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকেন। সংগারে থাকিতে হইলে नाना अकात वाका। नाभ कतिए हरेत्व मछा, किन्नु त्व वाक्ति मः मात्रत्क "তাঁছার সংসার" মনে করিয়া কার্য্য করেন, তাঁছার সংসার সংসীয় কথাও তাঁহার উপাদনা ক্রিয়ার অন্তর্গত হয়, কারণ বাঁহার স্থির ধারণা বে "তাঁচার এই সংসারে আমি তাঁচারই নিয়োগ ও আদেশ মত কার্ব্য করিতেছি" -শে ব্যক্তির সংগার সম্বীর কণাও তাঁহারই অমুরাগমূলক ; ভাঁহার সংসারের কার্য্য-নির্কাহ করার জন্ত বাক্যালাপ করিতে হইতেছে, কাজেই এ সকল বাক্যালাপও তাঁহার প্রীতি ও অমুরাগমূলক। এই জন্ত সাধক-প্রবন্ধ রামপ্রসাদ সেন গাহিলাছিলেন "মত শোন কর্ণপুটে সকলি মারের মন্ত্র বটে।" বাগিজ্রিগ্ধকে ঈশ্বরাভিদুখ করিয়া চিত্তের রজ্ঞখনো-রূপ কালিমা দুর করার জন্ত শাল্তে নানাপ্রকার মন্ত্রাদি জপের ব্যবস্থা আছে। ঐ স্কল মন্ত্র-জপ অর্থাৎ বার বার উচ্চারণ করিলে চিত क्रेयत्राजिम्थ स्म এवः मरक मरक वाग्यस्त्र किया, विषय स्टेटि निवृक्त ত্য। শাস্ত্র বলেন--

मनना९ बाद्रास्ट राषा९ उत्राग्यक्षः अकोर्खिछः।

মনন অর্থাৎ চিন্তা বারা মন্ত্র জাণ করেন বলিয়া 'মন্ত্র' বলা হয় ।
মননং বিশ্ববিজ্ঞানং জাণং সংসার-বন্ধনাৎ।
ধর্মার্থ কামমোক্ষাপামামন্ত্রামাত্র উচাতে ॥

ষাহার মনন হইতে বিশ্ব বিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মসন্তা হইতে ব্রহ্মাণ্ড-সন্তা যে পৃথক্ নহে—এই জ্ঞানের প্রত্যক্ষ অমৃত্তি হয় এবং সংসার বছন হইতে পরিত্রাণ হয় ও ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুর্বর্গ লাভ হয়, তাহাকে মন্ত্র বলে।

বন্ধ-জপের ধারা অর্থাৎ শাস্ত্রোক্তমতে বার বার আবৃত্তি ধারা ক্রমে জীবের চিত্তের কালিমা অপদারিত হরঁ। জীব সংসারের মারামর বন্ধন কাটাইয়া সোহহং জ্ঞান লাভ করে। এই জঞ্চ শাস্ত্র বারবার বলিয়াছেন—

জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধিন সংশয়:।

মন্ত্র সিদ্ধিবলে সাধকের ত্রিলোক-দৃষ্টি বিকারিত হয়, তথন স্বলৌকিক বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না। প্রীক্লফাবতারে ভগবান্ও গীতার ১০ম স্বধায়ে ২৫ শ্লোকে বলিয়াছেন—

ষজ্ঞানাং জপষজ্ঞোহন্দি।

বত প্রকার ষক্ষ আছে তথাগো ভগবানের নাম (মন্ত্র) লপই প্রেট যক্ষ। এই শ্লোকে ওঁকার জপের কথা বলিয়াছেন; কারণ লোকের পূর্বা চরণে আছে।

গিরামথ্যে কমকরং।

বাকোর মধ্যে আমি ওকার। ভগবান্ মছও বলিরাছেন, ব্রাহ্মণ বাগাদি করুন আর না করুন, একমাত্র জপ খারা সিদ্ধ হইতে পারেন ও বিবরে সন্দেহ নাই।

ৰূপ কাহাকে বলে, তাহা পাতঞ্জন-দৰ্শনে সমাধি পাদ ২৭ ৪ ২৮ পুত্ৰে বলিয়াছেন। ২৭ পুত্ৰে আছে—

ভক্ত বাচকঃ প্রথবঃ।

প্রণবের (ওঙ্কারের) বাচ্য ঈশার। প্রণব বাচক, ঈশার বাচ্য। প্রকাশ করা ধর্ম যেমন শবভাবত:ই প্রদীপের আছে, ভজ্জপ মন্ত্রজপ দারা ঈশারের শ্বরূপ উপলব্ধি হইয়া থাকে। এই বাচ্য ও বাচক সম্বন্ধ নিত্য।

২৮ কুত্রে আছে---

তজ্জপক্তদৰ্থভাবনম্।

প্রণবের জণ, প্রণবের অভিধেয়ের আহাৎ ঈশরের ভাবনা। প্রণবের জপ ও প্রণবার্থ অর্থাৎ পরমেশরের রূপ বানি বারা বোগী চিত্তের একাপ্রভা লাভ করিয়া থাকেন। উক্ত জপ ও ভাবনা-রূপ সাধন হইতে জীবের শ্বরূপ-দর্শন হয় এবং মুক্তির ক্লিয়কর অন্তরায়—য়ভারা চিত্তের বিক্ষেপ অর্থাৎ চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, — তাহাও দ্রীভূত হয়। এ স্থানে কেবল ওলার সহজে বলা হইয়াছে। শাস্ত্রোক্ত অক্তান্ত বীজ-মন্ত্র ও নাম জপের বারা এইরূপ ফল হইয়া থাকে। মন্ত্র জপ করিতে করিতে সাধক ব্রহ্মসন্তায় ভূবিয়া যান।

ভক্ত হরিদাস নামমাহাত্ম্য এরপে কার্ত্তন করিরাছেন—
কেহ বলে নাম হইতে হর পাপক্ষম।
কেহ বলে নাম হইতে জীবের মোক্ষ হয় ॥
হরিদাস কহে নামের এ ছই ফল নয়।
নামের ফলে রুক্ত পদে প্রেম উপজয়।
বেই নাম সেই রুক্ত ভক্ত নিষ্ঠা করি।
নামের সহিত জাছেন আপনি এইরি॥ শ্রীনরোত্তম।
নাম ও নামী বে অভিয় বস্তু তাহা সর্ম্বাল্ডসম্বত।

প্রভ্যেক শব্দের বে বিশেষ বিশেষ মূর্ত্তি আছে তাহা আর্যাঞ্চবিগণ বছপূর্ব্বে প্রভ্যক্ষ করিয়াছিলেন।

र्भक्षाञ्चात्रविभारक । एव-क्रमः श्रकाश्रत् ।

মন্ত্র উচ্চারণ মাত্র তৎপ্রতিপাস্থ দেবভার রূপের আবির্ভাব হয়। এই জন্ত মন্ত্রশক্তিকে অক্ষর ভাবনা করিতে নিষেধ করিয়া নরক ব্যবস্থা করিয়াছেন।

> শ্বরে মামুষবৃদ্ধিক মন্ত্রে চাক্ষর-ভাবনাং। প্রতিমায়াং শিলাবোধং কুর্বাণো নরকং ব্রক্তেং।

গুরুদেবে যাহার মন্ত্র্য-বৃদ্ধি, মন্ত্রে বাহার অক্ষরভাবন। এবং দেব-প্রতিমায় যাহার শিলাবৃদ্ধি, সে ব্যক্তি নরকে গমন করে।

প্রীযুক্ত তারাকিশোর চৌধুরী তাঁহার "ব্রহ্মবাদী ধবি ও ব্রহ্মবিছা" নামক প্রস্থে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার কতক অংশ উদ্ধৃত করা হইল---

"বিশেষ বিশেষ শব্দের সহিত বিশেষ বিশেষ রূপের (মৃষ্টির) যে নিত্য সম্বন্ধ আছে, তাহা একণকার বিজ্ঞান-বলেও প্রমাণিত হইরাছে। বস্তুতঃ প্রত্যেক শব্দেরই স্বীয় অন্ত্রন্থ মূর্ভি আছে। বাঁহারা আধুনিক শব্দ্বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, শব্দ বায়ুকে তরজারিত করিয়া, কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়; সেই সকল তরক্ষের রূপ শব্দের পরিবর্ত্তন অনুসারে পরিবর্ত্তিক হয়. এই সকল রূপকে অবলম্ব করিয়া পুনরায় তদমূর্ব শব্দ উৎপাদন করা যায়। রূপ ও শব্দের সম্বন্ধ-জ্ঞান হইতে আধুনিক ফনোগ্রাক্ ব্যাহ্রের স্বৃষ্টি হইয়াছে। শব্দ বিজ্ঞানের আলোচনা দ্বারা পাশ্চাত্য প্রেদেশেও সম্প্রতি ইয়াছে। শব্দ বিজ্ঞানের আলোচনা দ্বারা পাশ্চাত্য প্রদেশেও সম্প্রতি ইয়াছে। মান্তি হইয়াছে বে, সন্ধীত সকলের নানাবিধ মূর্ত্তিভেদ আছে, ইড্যোফোন নামক যন্ত্র-সাহায্যে মার্গেরেট হিউজেস ইর্যোরোপীয় সদীত স্বর্গিপির মূর্ত্তিসকল সম্প্রতি প্রকাশিত করিয়াছেন।

বে শব্দের বে মূর্ত্তি খভাবতঃ প্রকাশ পার, তাহার সহিত সেই শব্দের সহস্ক নিজ্য বলিয়া খীকার করিতে হয়। বলি কোন ভাষার শব্দ সকল এইরপে গঠিত হয় যে, দেই সকল শব্দে পূর্ব্বোক্তরপ স্বাভাবিক যে মূর্ত্তি আছে, সেই মূর্ত্তিবিশিষ্ট পদার্থই সেই সকল শব্দের বাচ্য হয়, তবে সেই ভাষা প্রকৃত প্রস্তাবে দিছ ভাষা বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে। সংস্কৃত্ত ভাষা এইরপ দিছ-ভাষা, এই নিমিস্ত ইহাকে দেবভাষা বলে।"

অতীক্রিয় দ্রষ্টা ঋষিগণ এই সকল রহস্ত জানিতেন বলিয়া প্রত্যেক দেবভার পৃথক্ পৃথক্ বীজ-মন্ত্রের ব্যবস্থা ক্রিয়াছেন। তাঁহারা সিদ্ধ প্রক্ষ ছিলেন, বে বীজমন্ত্র জপ করিলে বে রূপের আবির্ভাব হয়, তাহা ভাঁহারা প্রভাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন—

> দেবতায়াঃ শরীরাণি বীক্ষাছ্ৎপদ্মতে ধ্ববং। শুনুদেবি প্রবক্ষামি বীক্ষানাং দেব-রূপতান্ ।

দেবতার শরীর বীজমন্ত্র হইতে উৎপন্ন হয়, হে দেবি। বীজমন্ত্র বে ক্ষেত্রার শ্বরূপ, তাহা ভূমি প্রবণ কর।

এই জন্ম বীজনজাদির ভাষা হওরা অসম্ভব। মজের ভাষান্তর কি মজের শব্দ বিস্তাদের বিপর্বার করিলে মঙ্গশ্রিক নষ্ট হইয়া বার; যে উক্তেশ্তে মঞ্জ উচ্চারিত হর, ভাহা সিদ্ধ হর না।

গ্রীমতী এনিবেসান্ট মন্ত্রের শক্তি সম্বন্ধে লিথিয়াছেন---

"To translate a mantra is to change it from a word of power into an ordinary sentence; the sounds being changed, other sound forms are created."

কোন মন্ত্ৰ অনুবাদ করিলে মন্ত্ৰশক্তি নই হইরা সাধারণ কথাতে পরিণত হয়। শব্দ পরিবর্ত্তিত হইলে শব্দানুবারী অন্তঞ্জকার রূপ স্থাই হইবে'i

মরের বে অভূত শক্তি আছে, তাহা সাধকগণ প্রতিনিয়ত প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। মন্ত্রশক্তির বাত-প্রতিবাতে সাধকের আত্মশক্তি ভীরবেগে বর্দ্ধিত হইতে থাকে; অবশেষে মন্ত্রশক্তির প্রভাবে সাধক চিত্তিছি লাভ করিয়া রুজরুতার্থ হয়। ইহা কবির কল্পনা কি বাড়ুলের প্রলাপ বাক্য নহে; দৃঢ় অধ্যবসায় সহতারে মন্ত্র প্রপ করিলে, যে কেন্দ্র, এ রহস্ত নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। তথন আর কোন প্রকার বুক্তি-তর্কের আবস্তুক হইবে না। মন্ত্রশক্তি নিজেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন এবং চরমে মেবমুক্ত স্থোর ভ্রায় নিজের জ্ঞান-স্থা প্রকাশিত হইবে। মন্ত্রসিদ্ধ মহাপুরুষণণ নিজ নিজ ভীবনে মন্ত্র-শক্তির অলোকিক প্রভাব দেখাইরা গিয়াছেন। সে দিনও দক্ষিণেশরের নিরক্ষর রামরুক্তদেব, কালা-মন্ত্রের সাধনা ছারা মন্ত্রশক্তির আশ্চর্য্য প্রভাব দেখাইয়াছেন। পাশ্চত্য-সভ্যতালোক-দীপ্ত ব্যক্তিগণও তাঁলার উপদেশ প্রবণ করিয়া নিজেকে ক্তত্রুতার্থ মনে করিতেন। তাঁহার উপদেশ বাক্যগুলি আপ্রবাক্যের ভার বলবাসী পাঠ করিয়া শাল্পের রহন্ত সকল অবগত হইতেছেন।

মন্ত্র ভাষা গর করিলে মন্ত্রের শক্তি নই হয় সত্য, কিন্তু তাহা বলিয়া বে মন্ত্রগুলি বুরিতে হইবে না, এরূপ শাল্পের অভিপ্রায় নহে।

> মন্ত্রার্থং মন্ত্র-হৈতন্তং যো ন জানাতি সাধক:। শত-লক্ষ-প্রজপ্তোহণি ডক্ত মন্ত্রো ন সিধ্যতি।

> > (মহানির্বাণ ভর)

বে সাধক, মত্রের অর্থ কিবা মত্রের শক্তি জানেন না, তিনি শত লক্ষ্
বার জপ করিলেও ভাহার মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না। মত্রের অর্থ জানিরা লপ করিলে ভাহার ফল শীত্র হইবে। না বুবিরা না ঝানিরা অষ্ঠান করিলে ফলের ব্রাস হইবে, ভাহাতে সম্বেহ নাই। তবে মত্রের শক্তি-প্রভাবে আংশিক ফললাভ ঘটিবে। আর্যাশাল্রের উপদেশ এই, "দেবতার নাম সমবিত মত্রের পুনঃ পুন: উচ্চাবল বটনা, স্বর্গ ও মত্রার্থের খান দার। সাধকের চিত্ত নির্মাণ হয় এবং দেবতা সকল আকৃষ্ট হইয়া সাধকের নিকট উপস্থিত হইয়া অভাষ্ট পুরণ করিয়া থাকেন।"

পরমার্থ সঙ্গাত বাগিল্লির সমর্পণের আর একটা প্রকৃষ্ট উপার। সঙ্গাত দারা চিত্তে পরম ভক্তি ভাবের উদর হয়, ইহা সকলের প্রত্যক্ষসিদ্ধ সত্য। শাস্ত্রও এই জন্ত "গানাং পরোভরো নহি" বলিয়া গাঁতকে সাধনের একটা অঙ্গ বলিয়া কার্ত্তন করিয়াছেন। সাধকপ্রবর রামপ্রসাদ সেম ও কমলাকারে প্রভৃতি ভক্তগণ তাঁহাদের নিজ নিজ জাবনে সঙ্গীতের মারাজ্মা দেখাইয়া গিয়াছেন। আজিও সাধক সক্ষ্রদার তাঁহাদের রচিত সঙ্গাত দারা নিজ নিজ চিত্তকে বিষর হইতে প্রত্যাকৃষ্ট করিয়া ঈশ্বরাভিমুথ করিতে মর্থ হইতেছেন।

নাকং বদামি বৈকুঠে যোগিকাম্ জদরে নচ। মন্তকা বত্র গায়ন্তি তত্ত্ব তিক্লামি নারদ ঃ

ইহা নারদের প্রতি ভগবদ বাক্য।

(২) উপস্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয় সমর্পণ।

উপস্থ ইব্রিয়ের অবিহিত পরিচালনার জীব নানা তৃঃথ লাভ করিয়। অধোগতি প্রাপ্ত হয়। সংসাবের অর্থ্রেক রোগ. শোক, অকালমৃত্যু ও নানাবিধ কুব্রিয়া, এই ইব্রিয়ের আসক্তি দারা সংঘটিত হয়। এই ত্রস্ত রিপুকে বশীভূত করিতে পারিলে মানবের বিষয়-বাসনা মনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। রামক্রফ পরমহংসাদেব "কামিনী কাঞ্চন" সাধন পথের বিষম অন্তরায় বলিয়া বায় বায় উপদেশ দিয়াছেন। প্রাণ ইতিহাস পাঠে জানা যায়—কত যোগী ঋষি উপস্থ ইক্রিয়ের উত্তেজনায় অধঃপত্তিত হইয়াছেন। এই প্রবল রিপুকে সংস্বত করিবায় জন্ত শাল্প, নানারপ বিধি-নিষেধ লিপিবছ

করিয়াছেন। যিনি যত বিধি-নিষ্ণে পালন করিবেন, তাঁহার ইক্সিয় তত সংযত হইবে। ইক্সিয় ভোগ্য বস্ত চাহিতেছে, সাধক নিষেধ বাক্য মানিয়া ইক্সিরকে সংযত করিতেছেন, এই প্রকার করিতে করিতে ইপ্রিয়, গাগকের অধীন হইরা পড়িবে; তথন আর সাধক ইক্সিয়ের অধীন হইবেন না। ক্রমে অন্তরিক্রিয় সংযত হইলে আদক্তিও কীণ হইরা আদিবে এবং সাধক ইক্সিয়জয়ী বার হইবেন। হল্ত-শাস্ত্রও এইরূপ বীরকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন "বীরশ্চেদ্ধতমানসং"। বাঁহারা ইক্সিয় জয় করিয়াছেন, তাঁহারাই উদ্ধতমানসম্পান বার। স্থানান্তরেও বলিয়াছেন "দিদ্ধন্ত্রী ভবেদ বারো ন বারো মন্তপানতং"। মন্ত্রপান করিলেই বার হয় না, বাঁহারা আদক্তি পরিহার পূর্বক মঙ্গে দিদ্ধিশাভ করিলেই বার হয় না, বাঁহারা আদক্তি পরিহার পূর্বক মঙ্গে দিদ্ধিশাভ করিলেই, তাঁহারাই প্রকৃত বার।

ইন্দ্রিংকে সংযক্ত করিতে হইবে সভ্য কিন্তু ইন্দ্রিংরর একেবারে উচ্ছেদ বা ধ্বংস করিতে হইবে না। স্থান বিশেষে সন্নাসীদিগকে এই ইন্দ্রিরের বহির্যস্থকে বিকল করিতে দেখা বার, কিন্তু ভদ্ধারা কোন ফললাভ হয় বলিয়া বোধ হয় না। শাস্ত্রের ইহা মর্ম নহে যে, ইন্দ্রিয়কে বাহিরে সংযক্ত করিয়া আসক্তি-প্রবৃক্ত মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলি শ্বরণ করিলে কোন দোষ ১ইবে না; কারণ এরপ ব্যক্তিকে গীতার মিথ্যাচার বা কপ্রচার বলিয়াছেন—

> কর্মেন্তিয়াণি সংযম্য য আতে মনসা স্থরন্ ইন্তিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথাচারঃ স উচ্যতে।

> > গীতা ৩ অঃ ৬ শ্লোক।

ষে ব্যক্তি হস্ত, পদ, শিশ্লাদি কর্ম্মেন্তির ও জ্ঞানেক্সির সকল বাহিরে সংযত করিয়া মনে মনে ইন্ডিয়ের বিষয়গুলি শ্বরণ করিতে থাকে, সেই বিমৃচাত্মা ব্যক্তিকে মিথাাচার বা কপটাচার বলা যায়। কেবল বাহেন্দ্ররের সংখ্য করিলে চলিবে না, অন্তরিন্দ্রিরেও সংখ্য আবস্তুক অর্থাৎ মাস্তিস-শৃত্য হওয়া চাই।

> বনেহপি দোষাঃ প্রভবস্থি রাগিণো গৃহেহপি পঞ্চেক্তিরনিপ্রহন্তপঃ।

আসজি ছাড়িতে না পারিলে বনে গেলেও আসজিযুক্ত পুরুষ দোষ মুক্ত হয় না, গৃহে থাকিয়া আসজি-শৃত হইয়া ইন্দ্রিয় সংষ্ঠ করিতে পারিলে তাহাও তপভা বলিয়া পরিগণিত হয়।

কবিও এই কথার প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন—

বিকারহেতৌ সতি বিক্রিয়ত্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ :

বিকার সামগ্রী সমুদার উপস্থিত সক্ষেও যাহাদের চিত্ত বিক্রত এথাৎ বিচলিত না হয় তাহারাই ধার: অবশ্র এই অবস্থা একদিনে হইবার সম্ভাবনা নাই; ইহাতে বহু চেষ্টা ও সাগন। আবশ্রক।

স্থাব একাকাই স্থাপ ও প্রথপ শক্তিরপে তুইভাগে বিভক্ত হইনা আবৃত্তি করিতেছেন। এই তুই শক্তির পরম্পার সংযোগ বাতীত তাঁহার স্ষ্টিক্রিয়া নিপার হয় না। পিতৃ-মাতৃ শক্তির স্থাতন লীলা পারা ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি প্রত্যাদি বাবৎ কার্য্য সংসাধিত হইতেছে। স্ত্রী প্রস্থানের সাক্ষান না হইলে সম্ভানোৎপত্তি হইতে পারে না। ইহা তাঁহার স্ষ্টি-প্রক্রিয়া। পশু, পক্ষা, কীট, পত্স ও উদ্ভিজ্জাদি যাবতীয় প্রাণীর মধ্যে একই নিয়মে ক্রিয়া হইরা থাকে। এই স্ষ্টিভত্ত্ব স্বাদ্য স্থাবন রাথিয়া, যে ব্যক্তি শান্ত-নির্দ্ধিষ্ট কালে ভাষ্যাতে উপগত হন, তিনি স্ত্রাণ্ডির ভাবে না দেখিয়া অতি পবিক্র ভাবে দর্শন হরিয়া থাকেন। এই তম্ব স্বাদ্য অনুধ্যান করিয়া, যিনি স্ক্টি-রহস্ত হানয়ক্ষম করেন, তিনি কথনও উপস্থ ইন্দ্রিয়ের দাস হইতে পারেন না। তাঁহার উপস্থ ইন্দ্রিয়ের অনুরাগ বিষয়ান্ত্রাগ নহে, উহা স্বাবের অনুরাগ ন্যান স্বাদ্য ন

সন্তান উৎপাদনের জন্ম যিনি শাস্ত্রনিদিষ্ট কঠোর নিয়ন অবলহন পূর্বাক ভাগাতে উপগত হন, শাস্ত্র তাঁহাকে বন্ধচারী বলিয়াছেন—

> অপত্যোৎপাদনার্থক তীব্রং নিয়মমান্থিত: । কালে নিয়মিতাহারো ব্রশ্বচারী জিতেক্রিয়: ॥

সন্তান উৎপাদনের জন্ম থিনি তীব্র নিয়ম অবলম্বন করেন ও ধ্থা-কালে নিয়মিত আহার করেন তিনি জিতেক্সিয় ও ব্রহ্মচারী। আমরা এই সকল শাসন-বাকা অবছেলা করিয়া রোগ-শোকে আধি-ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়া পড়িরাছি। নিজ নিজ জাবনের প্রতি লক্ষা করিলেই ইহার যথার্থতা ব্রিতে পারা যায়।

ভগবান্ গীতার দশম অধাবে অষ্টাবিংশতি স্লোকে বলিয়াছেন
"প্রজনশ্চাম্ম কলপ্র"—মৈপুনাভিলাবে যত প্রকার কাম চেষ্টা আছে,
তন্মগ্যে পুজোৎপাদন করিবার জক্ত কলপ্রিতিই তাঁহার বিভূতি।
"প্রজনশ্চ" পদের 'চ'কার দারা পুত্রকামনা ব্যতীত রুখা মৈথুনের নিষেও
করিয়াছেন। ভগবানের এট বিভূতি ইতর জীব জগতে আপেক্ষিক শুদ্ধ
ভাবে বিরাজ করিতেছে। মন্তুয়ের মধ্যে এট পবিত্র কাম-প্রবাত্ত
লক্ষান্রষ্ট হুইয়া সন্তোগ মাত্রে পরিণত হুইয়াছে। এই পবিত্র কাম-প্রবাত্ত
নহানা রক্ষা করিবার জল্ল থাবিগণ নানা প্রকার বিধি-নিষেধ প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিলেন। এখন আমরা তাঁহাদের প্রবিত্তি তিথি নক্ষত্রের বিচারকে
হাসিয়া উড়াইয়া দেই : কিন্তু পাশ্চাত্য সভাতা, দাম্পতা-সম্বন্ধে যথেচ্ছ
ইন্দ্রির দেবার লগেসা রোধ করার কোন উপার খুজিয়া পাইতেছেন না।
এই পবিত্র কাম, সৃষ্টির আদি, তাই শাস্ত্র ইহাকে আদিরস বলিরাছেন।
প্রজা-সৃষ্টি ব্যাপারে ইহা ভগবানের চিদানন্দ-বিভূতি।

গীতায় সপ্তম অধ্যায়ের একাদশ স্লোকেও এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন— ধর্মাবিক্সদোভূতের কামোহিত্ম ভরতর্বত।

শ্রীপরস্বামী তাঁহার টীকার এইভাবে ব্যাখ্যা করিরাছেন—

"ধর্মেণাবিক্সন্ধ: স্বলারের পুরোৎপাদন-মাত্রোপ্রোগী কামোহর্ছমিতি"।

ধর্মশাল্লাফুমোদিত বে কামরুত্তি, নিজ-ধর্মপদ্বীতে মাত্র উপগত করার,
তাহা তাঁহারই (ভগবানেরই) স্বরূপ।

প্রাচীন ভারতে আর্যাগণ, প্রজোৎপত্তির জন্ম গৃহী হইতেন—"প্রজারৈ গৃহমেধিনাং"; তাঁহারা অসংযত কামোপজ্যেগের জন্ম দারপরিগ্রহ করি তেন না; তাঁহারা কঠোর অন্ধচর্যের দ্বারা পুরুষত্বকে পরিপুষ্ট করিয়া, বলিষ্ঠ দেহে ও নির্দ্মল মনে বহু বিধি-নিষেধের দ্বারা বেষ্টিত থাকিয়া, সম্ভান উৎপাদন করিতেন। শাস্ত্রের শাসন-প্রভাবে অযথা প্রজোৎপত্তি নিবারিত হইত এবং বর্তমান পাশ্চাত্য-নীতির অনুসরণ করিয়া অযথা প্রজাবৃদ্ধি নিবারণ করা আবশ্রক হইত না; কিন্তু ভারতের সে শিক্ষাদীক্ষা এক্ষণ অতীতের কাহিনী। "পুরোর্থে ক্রিয়তে ভার্যা"—সম্ভাবের জন্ম ভার্যার প্রয়োজন, শাস্ত্রের এই বহুমূল্য উপদেশ শুনিয়া নবাসমাজ, প্রাচীন-সমাজের এই আদর্শকে অতি হীন বলিয়া উপেক্ষা করেন; কিন্তু ভাহারা কি ভাবে এই কথা বলিয়াছেন, তাহা একবারও চিন্তা করিয়াদেখেন না! তাঁহারা অযথা কামোপজ্যেগের জন্ম দারপরিগ্রহ করা আত্মার অকল্যাণকর মনে করিতেন।

ভগবান্ "প্রজনশ্চাম্মি কলপ্রং" বাক্যে সম্ভান-কামনায় যে শুদ্ধ পবিত্র কামের উল্লেখ করিয়াছেন "পুরার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" ধারাও ঐ কথাই বলিয়াছেন। তাঁহারা র্থা পাশব-কামর্ভি সেবার জন্ত দার-পরিপ্রহ করিতেন না; পুরোৎপাদনরূপ ধর্মের জন্ত ভার্যা। গ্রহণ করিতেন। আয়েরা ইহাও জানিতেন, স্ত্রী, পুরুবের ধর্ম-সাধনার প্রধান সহায়। এই কারণে স্ত্রীর জ্বপর নাম সহধ্যিনী। স্ত্রী, ভোগ-বিলাসের সাম্গ্রী নহে। শাস্ত্রে মনেক ধর্ম কার্যা নির্দিষ্ট আছে, যাহা পুরুষ স্ত্রীর সহিত মিলিত না হইলে সম্পন্ন করিতে পারে না।

শ্রুতিতে (যজুর্বেদে) বলিয়াছেন —

ন্দর্ধাহবা তাবস্তবতি ধাবন্নজায়াখিলতি। মধ জায়াম্ বিন্দতি পূর্ণোবাব ওদা ভবতি॥

পাণিগ্রহণ না করা পর্যান্ত সম্পূর্ণ একটী আত্মা হয় না, আধখানা আত্মা থাকে; পরে জায়া-লাভ করিলে একটা পূর্ণ আত্মা হয়। মহুয়োর স্ত্রী পুরুষের আগ্রান্তিক সন্মিলনের দ্বারা উভয়ের আধ্যাত্মিক শক্তিগুলি পরিপৃষ্ট লাভ করে এবং একটা পূর্ণ আত্মা হয়।

এগন্ত হিন্দুবিধবার পতান্তর গ্রহণ হইতে পারে না। আত্মার এরপ সন্মিলন ও একীকরণ, হিন্দুজাতি ভিন্ন অন্তর নাই। উপন্থ ইন্দ্রিয়কে বিবন্ন হইতে বিরত করিয়া ঈশ্বরাভিমুথ করার আর একটী স্থাম উপান্ন অন্ত স্ত্রীকে নাতৃজ্ঞান করা। "নাতৃবৎ পরদারের্যু" পরস্ত্রী মাত্রই মাতৃজ্ঞান করিবে এবং মাতৃজ্ঞানে স্ত্রী-জাতিকে পূজা (সন্মান) করিবে। মাতৃসাধক অন্ত নারীদেহে তাঁহার মাতৃরূপ দেখিয়া থাকেন।

> "যা দেবী সকাভূতেরু মাভূরপেণ সংস্থিতা"। (চণ্ডী)

তিনি সক্ষতৃতে মাতৃভাবে বিরাজ করিতেছেন । এজন্ত মন্থ্য, পশু, কাঁট, পূব্দ, বৃক্ষ সমস্ত স্থানে মাতৃশক্তির বিকাশ দেখিতে পান ; "কুমারী-ক্ষণধারিণী" বলিয়া সরলপ্রাণা বালিকাতে ঈর্বা অস্থ্যা প্রভৃতি স্বার্থপরতার আবর্জ্জনা শৃক্ত দেখিয়া, নিজের উপাক্ত নাতৃশক্তির আর্থাধনা করিয়া থাকেন।

প্রাচীনগণের "গুরু নিভম্ব পীন-পয়োধর" প্রভৃতি বর্ণনায় আমরা কুক্চি আরোপ করি কিন্তু তাঁচারা স্ত্রী-জাতিকে কি ভাবে দেখিতেন, তালা চিগ্রা করিয়া দেখা উচিত। "ক্সিয়: সমস্তা: সকলা জগৎম"— জগতে কেবল মামুষ কেন পশু, পক্ষী, কীট, পভক্ষ ও উদ্বিদ্ প্রভৃতি প্রাণীসমূহে সমস্ত স্ত্রা-জাতিতে ঠাঁহারা জগদমার মাতৃ-শক্তির খেলা দেখিতেন। সন্তান যেমন নাভ্তন ও অক্সান্ত অক্স অভি পবিত্র ও ভক্তির দৃষ্টিতে দেখিয়! গাকে, মাতৃমূর্ত্তির বর্ণনাকালে তাঁহারা অভি সহজ্ঞ ও পবিত্র ভাবে প্রণোধিত হইয়া ঐরূপ চিত্র অক্সন্ত করিতেন। ইহা কুক্চির পরিচায়ক নহে। উপাস্ত দেবতার বর্ণনাকালেও "পীনোয়ভ-পয়েয়বাং" বলিতে কুন্তিত হইতেন না। আমাদের এক্ষণ ভাবের ঘরে চুরি হইয়াছে। আমরা তাঁহাদের পবিত্র দৃষ্টি ও পবিত্র ভাবের ঘরে চুরি হইয়াছে। আমরা তাঁহাদের পবিত্র দৃষ্টি ও পবিত্র ভাবের ঘরে চুরি হইয়াছে। আমরা তাঁহাদের পবিত্র দৃষ্টি ও পবিত্র ভাবের ঘরে চুরি হইয়াছে। আমরা তাঁহাদের পবিত্র দৃষ্টি ও

বে সাধক এই প্রকার পবিত্র ভাবে অন্থ্রাণিত হইয়া স্টে-রহক্ত
শারণ রাখিয়া শাল্ধনিদিট কালে স্বায় ধর্মপত্নীতে উপগত হন এবং দ্রীকে
ভোগ-বিলাসের সামগ্রীরূপে না দেখিয়া, অতি পবিত্রভাবে দর্শন করিয়া
থাকেন ও সমন্ত নারী-জগতে মাতৃশক্তির বিকাশ দেখিয়া থাকেন,
তাঁহার উপস্থ ইন্তিরের প্রতি আগক্তি জানতে পারে না। তাঁহার স্ত্রীর
প্রতি অন্থ্রাগ—বিষয়ান্থরাগ নহে, ঈশর-অন্থরাগ মূলক এবং তিনি
তদ্মারা আবদ্ধ হন না। যে অন্থরাগ ভোগ কামনা দ্বারা উৎপত্র হয়,
ভাহাই জাবকে আবদ্ধ ও অধাগত করে কিন্তু ভগবানের নিয়ম ও আজ্ঞা
পরিপালনের জন্ত কোনরূপ বিষয়ভোগে লিগু হইলেও জীব তদ্মারা
আবদ্ধ হয় না। এইরূপ ব্যক্তি সর্বাদা স্টিগ্রহস্ত অন্থ্যান করিয়া ভগবানের ভাবে বিভারে হন এবং তন্ময়ত্ব লাভ করিয়া ক্রভার্থ হন।
তাঁহার এই প্রকার অন্থ্রাপ ঈশ্বর-উপাসনার অন্তর্গত।

(৩) পায়ু ইন্দ্রি।

পায়ু ইন্দ্রিয়ের দ্বারা আমরা মলত্যাগ করিয়া থাকি। এই ইন্দ্রিয়ের কার্য্যে কাহারও কোন অন্ধরাগ কি আদক্তি জন্মিতে পারে না; কাক্ষেই এই ইন্দ্রিয় সমর্পণ করার কোন প্রয়োজন নাই।

সামাদেরপাঁ০টী জ্ঞানস্ত্রির দার। পাঁচ প্রকার কার্য্য করিয়া থাকি, তাহা পুর্কেই বিবৃত হইয়াছে এক্ষণ এই সকল ইস্ত্রিকের বৃত্তি সমর্পণ বিষয় চিন্তা করা যাউক্।

(🗅) हक्क्तिस्य

আমরা চক্ষ্ ধারা নানা প্রকার ফদৃশ্য বস্ত দেশিয়া তাহাতে আসক্ত চুটুরা থাকি। নয়নেক্তিয়ের বৃত্তি, বিষয় হইতে নির্ভ করিয়া স্থিবরা-ভিমুখী করিতে চুইলে সর্বলা তাহার মৃত্তিদর্শন এবং আলেখ্যাদি সন্মুখে রাখিয়া বার বার দৃষ্টি করা আবশুক। তাহার মৃত্তি শুদ্ধ সন্ধ-গুল সম্পন্ন, ঐ সকল মৃত্তির প্রতি দৃষ্টি করিয়া ভদমুরপ্রস্থিতি মানস-পটে ধ্যানযোগে চিন্তা করিলে, মানুষের বিষয়ে আসাজ্য ক্রমে ফ্রাণ হইতে থাকে এবং পরিশেষে সাধক ভ্রমন্থ লাভ করেন।

শাস্ত্র বলিয়াছেন--

ভাবিতং তীরবেগেন য**বস্তু নিশ্চ**ধাত্মনা। পুমান্ তদ্ধি ভবেচ্ছীত্ম জ্ঞেধং ভ্রমর-কীটবৎ॥

পুরুষ দৃঢ় সংকল্প হুট্রা তীব্রবেগের সহিত যে বস্তা ভাবনা করে, সে শীম্বই তাহা হয়, যেমন ভেলাপোকা কাঁচ পোকাতে পরিণত হয়।

শান্তে আট প্রকার মূর্তির উল্লেখ আছে---

শৈলী দারুময়ী লোহী লেপ্যা লেখ্যাচ সৈক্তী।
মনোময়ী মণিময়ী প্রতিমাষ্ট বিধা শুতা। গ্রীমন্তাগবত।

> শৈলা (শিলাময়ী)। ২ দাক্ষয়ী অর্থাৎ কাঠনিখিতা।
ত লোহা—(লোহা-নির্ম্মিতা)। ৪ লেপ্যা অর্থাৎ চন্দনাদি লেপন বারা
নির্মিতা। ত লেখ্যা চি'ত্রতা। ৬ সৈকতা—বালুকা-নির্মিতা মৃথায়াদি
প্রতিমাও ইহার অন্তর্গত। ৭ মনোময়ী অর্থাৎ মনে মনে চিন্তঃ
বাবা চিত্রিত মুর্ত্তি। ৮ মনিময়ী—বহুমূল্য মণি প্রভৃতি বারা নির্মিতা।

এই সকল প্রতিমা বথাশাস্ত্র দেবতার অনুরূপ হওবা আবশুক।
আভিরূপ্যাচ্চ বিশ্বস্থা পূজায়াশ্চ বিশেষভঃ।
সাধকস্ত্র বিশ্বাসাৎ সাহিধ্যা দেবতা ভবেৎ।

কুলার্থক উল্লা

প্রতিমা যদি যথাশাস্ত্র দেবতার ক্ষত্তরূপ হয় পূজার উপচারদিরও যদি বিশেষ অফ্টান থাকে, আর সাধকের যদি বিশ্বাস থাকে, তবে প্রতিমাদিতে দেবতা সন্ধিহিত হয়েন।

নানা প্রকার বস্ত্র, ভূষণ, গদ্ধ পূজা মালাাদি দ্বারা ভগবানের প্রতিমৃত্তি সাজাইনা তাঁহার অলাাকিক দৌন্দর্যা-সন্দর্শনে চক্রিপ্রিদ্রের বৃত্তি তাঁহার প্রতি অর্পণ করিতে ইইবে। তাঁহার জন্তা বিচিত্র মঞ্জপ নির্মাণ করিয়া, তাঁহার সাজসজ্জা করার জন্তা এবং তাঁহার আদ্রাণের নির্মিত্তে পুজোনান প্রস্তুত্ত করিতে ইইবে। আত্মভৃত্তির জন্তা ও বিলাসিতার জন্তা পুজোনান না করিয়া তাঁহার সেবা ও পরিচ্বাার জন্তা করিতে ইইবে। যাহা নিজের ভোগ বিলাসের জন্তা করা ধার, তাহাতেই মানুষের আসন্তিক জন্মে এবং আসন্তিক জন্মিলেই আসন্তিক-জনিত সংস্কারের বীজ সঞ্চিত ইইতে থাকে, আর তাঁহার প্রতি আসন্তিক ও অনুরাগের জন্তা, তাঁহার পূজার জন্তা, তাঁহার পাল সজ্জার জন্তা যে সকল কর্মা করা যার, তাহা বন্ধনের কারণ না ইইয়া মোক্ষের কারণ ইইবে; কারণ তাঁহার প্রতি অনুরাগ সত্ত্বপ্রশৃলক। চিত্তে বত সাত্বিক ভাব সঞ্চিত ইইবে, ততই চিত্তের কালিমা অপসারিত

হুইবে, চিত্ত বচ্চ কাটের ক্লায় অবস্থা প্রাপ্ত হুইবে। যদি কোন বাজি নিজের ভোগের জন্ম না করিয়া তাঁহার সেবার জন্ম উদ্যানাদি করে, তাহ। হটলে ভদ্মারা ক্রমে তাঁহার প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধি হটতে থাকিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেরও চক্ষাবন্ধিয়ের ভৃথিলাভ হইবে। তাঁচার অন্তর্গক্তমূলক কাষা বিষয়-কাষ্যা হইলেও তদ্ধারা জীব অধােগতি লাভ করে না। চক্ষ্রিক্রিয়ের এই প্রকার তুপ্তি তাঁহার প্রতি অনুরাগের ছারা জড়িত থাকাগ, দর্শনের অনুরাগ সম্পূর্ণভাবে তাঁহার অনুরাগে পর্যাবসিত হুটবে ৷ অবস্থা বস্ত্র ভূষণ প্রভৃতি নয়নের, ভূপ্তিকর বিষয় যাহা কিছু তাঁহাকে নিবেদন করিবে, তাহা নিজের বিত্তাহ্বরূপ হওয়া আবগুক। শাস্ত্র বলিয়াছেন, "বিজ্ঞশাঠাং ন কর্ত্তবাম" তাহাকে অর্পুণ করার সময় ক্লপণতা করিবে না। নিজের বেলায় ১০ হাত ও তাঁহার বেলায় ৪ হাত কাপডের বানসা করিলে চলিবে না, ভাহাতে প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হুটবে না, প্রত্যুত তাঁহাকে লুইয়া বিভ্যনা করার জন্ম নিজের স্বর্নাশ সংসাধিত হটবে এবং বিষয়ে আরও জড়িত হটয়া পড়িতে হইবে। আছে কাল প্রায় স্থানেই এই প্রকার ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। বেখানে কর্ত্তার বাড়ীতে পুজায় নৃত্যগীতাদিতে সম্প্রাণিক মুদ্রা বায়িত হটতেছে, সেধানেও যত অব্যবহার্যা জিনিষ্ট তাঁহার সেবা ও পুজার জন্ত নিদিষ্ট ৷ যাহার চুই থানি কাপড় দেওয়ার সংস্থান নাই, তিনি বরং একখানি ব্যবহারের উপযুক্ত কাপড় দিবেন, তথাপি এই প্রকার বিভ্রমা-রূপ পুরা কথনও করিবেন না। বত নিষ্কৃষ্ট ও মূলভ মূলোর জিনিষ্ তাহাই পূজা ও শ্রাদাদিতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বাস্তবিক এই প্রকার ব্যবস্থা ঘারা আমরা নিজেই বঞ্চিত হুইতেছি। অনস্ত কোট ব্রহ্মাণ্ড, যাঁহার রোম কুপে অবস্থিত, তিনি তোমার আমার পূজার জন্ত লালায়িত নহেন। পূজার (উপাসনার। যাহা প্রকৃত উদ্দেশ্র, বিষয়ামুরাগ-

নির্ত্তি পূর্মক ভগবং প্রাপ্তিরূপ ভন্মর**ন্থ লাভ করা, তং**প্রতি **সর্মানা** লক্ষ্য রাধিতে হইবে।

এই জন্মে শাস্ত্র বলিয়াছেন-

কালিকা মাত্মনৎ পশ্রেৎ তথা সেবেত চাত্মবং।

নিজ ইপ্তদেবতাকে নিজের ন্থায় দেখিতে হইবে ও দেই ভাবে পরিচর্বা। করিতে হইবে। যদি উপাসনার প্রকৃত কল লাভের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে এই রূপই করিছে হইবে। যিনি অকপট চিত্তে ভক্তি-ভাবে তাঁহার পরিচর্বা। করিবেন, তিনিই প্রকৃত ফল-লাভেব অধিকারা। ভক্তি ভিন্ন "লোক দেখান" ভাবে চক্ল্রিক্রিয়ের বিধর অপণ করিলে, কোন কল-লাভ হইবেনা এজন্ত বলিয়াছেন, লোকে নিক্রের যে ভাবে সেবা করে, তাঁহারও ঠিকু সেই ভাবে করিবে এ সংসারে নিজ অপেক্ষা আর প্রিয়তম বস্তু নাই, জীবগণ স্বভাবতই নিজের প্রতি অনুরক্ত হয়। লোকের নিজের প্রতি যেরূপ অনুরাগ ভাবার প্রতি যেরূপ অনুরাগ ভাবার প্রতি তদনুরূপ অনুরাগ জন্মাইয়া পরিচর্বা। করিতে হইবে। ভক্তি—অনুরাগ একান্ত আবশ্রক, তাই স্বর্গান্তিবিয়াণিরামণি গীতা বলিয়াছেন।

পত্রং পূষ্পং ফলং ভোদ্ধং বোমে ভক্তা। প্রয়ছতি। উদ্বং জ্ক্তাপ্রত মন্ত্রামিপ্রয়তাত্মনঃ।

৯ম অঃ ২৬ শ্লোক।

পত্ৰ. পূপা, ফল বা জল ভাক্তি-পূৰ্ব্বক যিনি বাহা আমাকে দান করেন, আমি ভাহাই গ্ৰহণ করিয়া থাকি।

ফলতঃ ভক্তিই ভপবত্পাসনার মূল উপাদান। তাঁহার প্রতি ভক্তি— অমুরাগ হইলে আর অব্যবহার্যানক্ষর বস্তু অর্পণ করিতে চিত্তে প্রবৃত্তি জায়িতে পারে না। যিনি তাঁহার প্রতি যে পার্থিব সম্বন্ধ লইয়া উপাসনা- রাজ্যে প্রবিষ্ট হইবেন, তিনি স্তা সত্যই সেই ভাবে পরিচ্যা করিবেন।
মাতৃসাধক তাঁহাকে অকল্পিত মাতৃ-ভাবে ও পিতৃ-সাধক অকল্পিত পিতৃ
ভাবে দেখিয়া চকুরিল্রিয়ের তৃপ্তি-দায়ক দ্রবা ভোগ করাইয়া, নিজের
ভোগ-মূথ অমুভব করিয়া থাকেন এবং প্রসাদ স্বরূপ পরাভিক্তি সহকারে
মর্পিত দ্রবা সকল, ভোগ করিয়া ধন্ত হন। এরূপ ভোগের বারা
আত্মার কোন অনিষ্ট হয় না, ক্রমে বিষয়ানুরাগ ক্ষীণ হইয়া, তাঁহার
অমুরাগে পরিণত হয় এবং সাধক অবশেষে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন।

চক্রিজ্ঞিয়ের আসজি, ঈশ্বরাভিমুখী করিবার আরে একটা প্রকৃষ্ট উপায়—যথন যেখানে চক্রিজ্ঞিয় আরুষ্ট হয়, সেখানেই তাঁহার সন্তার অঞ্চল্ডব করা। মাতৃ-সাধক কমলাকান্ত গাহিয়াছিলেন—

> স্থগম দাধন্ বলি ভোৱে, ওৱে আমার মৃঢ় মন ! দাধরে। যধন যেথানে স্থাথ থাক মন। ভাতেই ভা'ব মারে।

ষ্দিনা থাকিতে পার, মন :

চিস্তামণি পুরে--

চরাচরে খ্রামা মা মোর, সকলে সঞ্জে ॥

श्रुत धनता मृत्य चार्छ,

মা মোর, সলিলে সমীরে।

ব্রহ্মা গুরুপিণী খ্যামা-মা'রে জান না রে ।

ঘটে আছে, পটে আছে,

মা মোর সর্বে শরীরে:

कामिनीत कठात्क आहि, उँहे अशरखत मन् इरत ।

कमना कारखन्न मन्! छम्न करन्न कारन ।

বিরিঞ্চি-বাঞ্চিত নিধি, ঘটেছে তোমারে।

বান্তবিকই ইহা মতি সুগম সাধন তাঁহার অভাব কুআপি নাই, কিন্তু আমাদের কল্ষিত চিন্ত ভাহা উপলব্ধি করিতে পারে না . এজন্ত প্রথমতঃ চিন্তহরদৃত্য পদার্থে তাঁহার আবিন্তাব ও অন্তিম্ব দেখিতে শিক্ষা করিতে হইবে; ক্রমে সর্বভূতে জলে, সলে, অনলে, অনিলে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে।

মহাভাগৰত দেখে স্থাবর জন্ধ। তাঁহা তাঁহা হয় তাঁর প্রিক্ষণ-ফারণ। স্থাবর জন্ধম দেখে, না দেখে তার মৃর্বি। সর্বাঞ্জয় নিজ ইষ্টদেব-ক্রুক্টি॥

চৈতন্ত-চরিতামৃত।

সাধক, স্থাবর-জ্ঞসম যাহা কিছু দেখেন, সেথানেই স্থাবর-জ্ঞসমের রূপ না দেখিয়া তাঁহার ইউ-দেবভার মূর্ণ্ডি দেখেন।

ভগবান্ও গীতার দশম অধ্যায়ে বিভৃতিবর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন-

যদ্ যদ্বিভূতিমং সন্ধং শ্রীমদূর্জ্জিত মেব বা। তন্তদেবাবগচ্চ ডং মম তেজোহংশ-সম্ভবং॥ ৪১

যাহা কিছু বিভৃতিমং, শ্রীমৎ, এবং উ**র্জন্মন** বস্তু দেখিবে, তাহাই আমা**র** তেজের অংশ সম্ভব বলিয়া জানিবে।

পরে জ্ঞানের পরিপকাবস্থায় তাঁহাকে সাধক সর্ব্বভূতে দেখিতে পান, এজস্তু পরের স্লোকে অর্জুনকে উত্তম অধিকারী জানিয়া বলিলেন—

> অথবা বছনৈতেন কিং জাতেন তবাৰ্জ্ন। বিষ্টভাাহমিদং কুংলমেকাংশেন স্থিতোজগৎ॥ ৪২

অথবা হে অৰ্জুন! অধিক জানিবার আর প্রয়োজন কি, সংক্ষেপে এই মাঞ্জানিয়া রাখ যে, আমি এক অংশ দারায় এট সমস্ত জগৎই ব্যাপিয়াই রহিয়াছি। "অথবা" শক্ষারা ভগবান্ ইহাই স্চনা করিলেন বে, তাহার কথিত প্রোজিথিত বিভূতি সকল জ্ঞাত হইষা অলাধিকারিগণ জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানা জানিয়া তিনি বলিলেন বে, তোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি জানিবার প্রয়োজন নাই, আমি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়াই আছি।

ধিনি প্রাকৃত জ্ঞানী সাগক, তিনি খাণানে ও গুড়ে, কাঞ্চনে ও তৃত্থে স্কাত তাঁহার শ্রীমৃত্তি-দর্শন ও এশী শক্তির উপলব্ধি করিয়া থাকেন। তান প্রতি পুল্পে প্রতি পত্রে তাঁহাকে দেখেন, কুত্রাপি তাঁহার অভাব দেখিতে পান না।

আমি কৃষ্ণ ময় জগৎ দেখি।
বৃক্ষ মৃলে শাখা, শিথি পুছ্ছ পাথা
কৃষ্ণ রূপ মাথা মাথি।
বে সময় আমি বে স্থানেতে ঘাই,
অধ উর্দ্ধ আদি দশ দিকে চাই,
কৃষ্ণ ভিন্ন অন্য দেখিতে না পাই,
আমি যে দিকে ফিরাই আঁখি।
নয়ন মৃদিয়ে থাকি যে সময়,
স্থাদি মাঝে কৃষ্ণ কৃষ্ণ দুই হয়। ইত্যাদি।

অবশ্র এ সবস্থা লাভ করিতে হইলে ভগবত্পদেশ অনুসারে বেথানে শোভা-সম্পং ও কান্তির সমধিক বিকাশ, সেধানেই প্রথমতঃ তাঁহার সন্তা দেখিতে অভ্যাস করিতে হইবে এবং দৃশ্য বস্তুর সৌন্দর্য্য তাঁহারই সৌন্দর্য্য বলিয়া ধারণা করিতে হইবে।

একস্তই হিন্দু, ক্যোতির আধার স্থ্যমগুলে সেই বিশ্বরূপকে দর্শন করিরা "স্থ্য আন্ধা জগতস্তমুখন্ত" স্থ্য সমন্ত জগতের আন্ধা বরুণ- এই জ্ঞানে স্থ্য-মণ্ডগাধিষ্টিত চৈতন্তের উপাসনা করিয়া থাকেন এবং নমজৈলোক্য-নাথায় ভূতানাং পতত্বে নম:।

দ্বং ক্যোতিদ্বং হাতি ব্রশ্নিস্বং বিষ্ণুদ্বং প্রকাপতি:।
দ্বমেব ক্লেব্যা কর্মান্ত্রা বায়র্থিস্ক্রেব্য ।

ইত্যাদি মস্ত্রে স্থ্য-দেবকে প্রণাম করেন। বান্তৰিক তাহার সন্তার কোন স্থানে অভাব নাই, তবে স্থ্যমপ্তলে ঐশারিক বিভৃতির সমধিক বিকাশ, তাই স্থ্যমপ্তলোপহিত চৈতন্তের উপাসনা। ভগবান্ও এই জন্ত প্রথম আধিকারীর পক্ষে বলিয়াছেন—

> "জ্যোতিষাং রবিশ্বং**শুমান্"** গীতা ১০ম অঃ ২*১* শ্লোকের অংশ।

আয়ি আদি ষত জ্যোতিয়ান্ পদার্থ আছে, তর্মধ্যে সর্বপ্রকাশের আধারভূমি সুর্বাই তিনি। সমস্ত পদার্থ ই তাঁহার বিভূতিময় সত্য, কিন্তু যাগাতে বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, টে থানেই ভগবানের সন্তা অকুভূত হইয়া থাকে; এই অভিপ্রায়ে বলিয়াছেন শপ্রকাশকগণের মধ্যে আমি স্থা।"

উপরে যাহা লিখিত হইল, তদ্ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে চক্ষ্-রিজিয়ের উপভোগা বিষয়প্তাল নিমালাখত উপায়ে ভগুবানে সমর্পন করিয়া চকুরিজ্ঞিয়ের বুত্তি, ঈশ্বয়াভিমুখী করিতে হইবে।

- (>) ভগবানের মূর্ত্তি ও আলেখ্যাদি সমুবে রাখিয়। বার বার দৃষ্টি করা ও তদমুরূপ মূর্ত্তি, মানস্-পটে ধ্যান করা।
- (২) যে সকল দৃষ্ঠ পদার্থ খার৷ আমরা বিষয়ে সংলিপ্ত হট, তাহা ভগবানে সমর্পণ করিয়া, তাঁহার প্রসাদ-লক্ক বস্তু নিজে ভোগ করা:
 - (৩) দৃশু পদার্থে তাঁহার মহিমার ও সত্তার উপলব্ধি করা। এই প্রকার অভ্যাস ধারা ক্রমে চক্ষুরিন্দ্রিরের বিধয়ে বাসনা ক্রীণ

হইতে থাকিবে এবং চকুরি দ্রিয়ের বৃত্তি, ভগবানে সমাকু প্রকারে অপিত হইবে। চকুরি দ্রিয়ের পারচালনা, আমার নিজের জন্স নহে, দমন্তই তাঁহার জন্ম এবং তাঁহার প্রদত্ত সংসাধ ধাতানি ক্রার জন্ম, এই ভাবটাও ধারে ধারে অভাও হেইবে।

(२) कर्णिन्य!

সর্বাদা ভগণন্পুণাধলী-শ্রণ এবং তদ্-বিষয়ক গীভ-বাছাদি-শ্রণ করিয়া, কর্ণেন্তিয়ের বিষয় ঠাহাকে অর্পণ করিয়ে তাইবে। তাঁহার গুণ ও মহিমা-প্রকাশক গীভ বাছাদি দ্বারা বিষয়ে আবদ্ধ লা হইয়া জীব, তাঁহার ভাবে আন্থারা হইয়া, ক্রমে তাঁহার নিকটবন্তী হইতে থাকে। সংক্রা, সনাল্যাপ ও সদ্গ্রন্থ-শ্রবণ সাধনার একটা প্রধান অক; বার বার এই সকল শ্রণ করিলে কর্ণেন্তিয় সম্পূর্ণরাপে নিজের আয়ত্ত হয়, তথন আর ভগবং-কথা ভিত্র অন্ত কিছু শুনিতে ও র্থা তর্কে সময় কাটাইতে প্রের্ড হয় না। আত্র কালে সকল বিষয়েই আমরং এক দ্বারা নীমাংসা করিতে চাহি; বাত্রিক আবাান্মিক রাজ্যে তর্কের কোন ও প্রতিষ্ঠানাই। শ্রুণি বলিয়াছেন—

"নৈষা তর্কেণ মাতরপনেয়া।

তর্কের দাবা তক্ত জান লাভ করা যায় না। ভগবান্ বাদরায়ণ, ব্রজ্ঞপত্তে তর্কের অপতিষ্ঠা দেখাইরণছেন। উগার ভাবো শ্রীমংশস্করাচার্য্য লিখিয়াছেন –লোকে বৃদ্ধির উপর নির্ভন্ন করিয়া যে তর্ক উত্থাপন করে, সে তর্কের প্রথিষ্ঠা নাই; কার্য, এক বৃদ্ধিয়ানের সমুমোদিত তর্ক, অপর বৃদ্ধিয়ান্ নিহাস করেন। পক্ষাস্তরে তাঁহার তর্কও তৃতীয় বৃদ্ধিয়ান্ কর্ত্বক থণ্ডিত হয়। অতএব তর্কের শেব কোথার ?

নারদ ভাক্তিসুত্রে বালগাছেন ---

वारना नावलका: ।:१८॥

ভক্তি-মার্গে বাদ অর্থাৎ শুষ্কতর্ক একাস্ত বর্জনীয়। সপ্রত্যক্ষ ও অনস্থমেয় বিষয়ে তর্ক নিস্পায়েকন ও অবলম্বনীয় নহে।

বাহুল্যাবকাশবাদ্নিয়তত্বাচ ॥৭৬॥

তর্ক ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া সময়ের অপব্যম ঘটায়, বিশেষতঃ উহার প্রতিষ্ঠা নাই। তর্ক দারা কথনই পরমার্থ-তন্ধ নির্ণয় হইতে পারে না। এজন্ম প্রতিকৃত্য তর্ক শ্রবণ ও তাহাতে যোগদান করা একান্ত অকর্ত্তবা। কর্ণেক্রিয়ের রুত্তি তাঁহাকে সমর্পণ করিতে হইলে, শুদ্ধতর্ক শ্রবণ করা সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিতে হইবে একং গুরু ও বেদায় বাকা অর্থাৎ শাস্ত্রবাক্য শ্রদা-পূর্বক শ্রবণ করিতে হইবে। প্রচলিত কথায় বলে—

"বিশ্বাসে মিলয়ে ক্ল**ফ**, তর্কে বহু দূর।"

এজন্ম কুতর্ক ও কুকথা, বাহাতে চিত্ত কল্যিত হয়, তাহাতে কর্ণের বৃত্তি নিষোধ্যিত করিবে না। ভগবৎপ্রদক্ষ ও সংকথা প্রবণ করিয়া কর্ণেক্রিয়ের বৃত্তি হাঁহাকে সমর্পণ করিতে হইবে।

আর্ঘ্য শাস্ত্রে কর্ণেক্রিয়ের শ্রবণ বৃত্তি, সাধন-মার্গের একটী প্রধান সহায় বলিয়া কীর্দ্তিভ হইয়াছে।

ভক্ত বীর প্রহলাদ পিতাকে বলিয়াছেন---

শ্বনং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মরনং পাদ-দেবনম্।
অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থ্যমাত্মনিবেদনম্।
ইতি পৃংসার্পিতা বিষ্ণো ভক্তিশ্চেশ্বন ক্ষণা।
ক্রিয়েড ভগবত্যদ্ধা তন্মস্তেই ধীতমৃত্তমম্।

ख्राः १। ७। २०। २८

अधी की वाक्ति यनि अवन, की र्तन, अवन, भागत्मवन, अर्फन, वन्तन,

দাস্ত, স্থা এবং আত্মনিবেদন, এই নবলক্ষণাক্রাম্ভ ভক্তি, ভগবান্ বিষ্ণুতে সমর্পণ পূর্বক অফুষ্ঠান করেন, আমার বোধ হয় তাহাই উত্তম শিকা।

শ্রবণ কীর্ত্তন হৈতে কুঞ্চে হয় প্রেমা।

সেই পরম পুরুষার্থ পুরুষার্থদীমা ॥ চৈ**তক্ত**-চরিতামৃত।

চৈতব্যোক্ত পঞ্চাঙ্গ সাধন মধ্যে ভাগবত-শ্রবণ অর্থাৎ তাঁহার গুণা-বলিযুক্ত সংক্থা শ্রবণও সাধনার একটা অঙ্গ।

সাধুদক্ষ, নাম-কীর্ত্তন, ভাগবভ-প্রবণ।
মথুরা-বাদ, শ্রীমৃর্ত্তির শ্রদার দেবন।
দকল সাধন শ্রেষ্ঠ এই পঞ্চ অক।
কুঞ্চপ্রেম জন্মায় এই পাঁচের অল্প দক্ষ সাধে—কেহো সাধে বহু অক
নিষ্ঠা হৈলে উপক্ষের প্রেমের তরক।

চৈতন্ত চ**রিভা**স্ত।

অবশ্য সাংসারিক জাবের সংসার যাত্রা নির্কাহ করিতে হইলে, ভগ-বং প্রসঙ্গ ভিন্নও অন্তান্ত নানা প্রকার কথা প্রবণ করিতে হয়, কিন্তু যে সাধক এই সংসার ''তাঁহার (ভগবানের) সংসার" মনে করিয়া তাঁহার আজ্ঞা-প্রতিপালনের জন্ম সংসার যাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকেন, তাঁহার নিকট সমস্ত কথাই ভগবং-কথা। এজন্ম সাধক প্রবর রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন—

यक (भाम कर्नभूटि मक्ति मारम्ब मञ्ज वटि । काली भक्षाभः वर्गममी, वटर्ग वट्ग नाम स्टन्न॥

এ ভাব আয়ত্ত করিতে হটলে উচ্চ অক্ষের সাধক হওয়া আবশুক, কিন্তু যিনি সাধন পথের পথিক এবং কায়মনো-বাক্যে ভগবানের সেবা করিয়া থাকেন, তাঁহার কাছে এরপ উচ্চ ভাব স্কুল ভ নহে। তিনি শব্দ্রক। এ সংসারে যাহা কিছু ধ্বনিত ও উচ্চারিত হইতেছে তাহার গোড়ায় তাঁহার শক্তি। তিনি প্রত্যেক মানব-দেহে কুণ্ডাননী শক্তিরপে বিরাদ্ধিত। আমরা যাহা কিছু উচ্চারণ করিয়া থাকি, সমস্তই এই শক্তির বিকাশ মাত্র। এজন্ত সাধক বলিতেছেন—"কালী পঞ্চাশৎ বর্ণমন্ত্রী"; কারণ, অকারাদি ক্ষকারান্ত সমস্ত বর্ণশক্তি সেই অনন্ত শক্তির বিকাশ।

(৩) ভ্রাণেন্দ্রিয়

ज्ञादनिक्तरम् व बाहा किছू मत्नातम विषम् अवः य मकन वस्त प्राप्तः क्य हिन्त नानाधिक, दारे मकन वन्त आइत्र पूर्वक निष्कृत रेष्टे दावतक সমর্পন করিরা, তাঁহার প্রদাদ স্বরূপ তাহা ভোগ করিলে, আর্নেন্তিয়ের বিষয়ে আদক্তি ক্ষীণ হইতে থাকে। শাস্ত্রনির্দিষ্ট ধূপ গুগ্গুল কপুরাদি গদ্ধ দ্ৰব্য দ্বারা তাঁহাকে আখোদিত করিয়া সাধক, তংগকে নিজেও গদ্ধ উপভোগ করিতে পারিবেন। তাঁহার এইরূপ উপভোগ দাবিক ভাব ও জ্ঞান মূলক: কারণ সাধক সাদ্বিক ভাব প্রণোদিত হইয়াই গন্ধ দ্রব্যের আহরণ করিয়া থাকেন। এই সকল কার্য্যের মূলে ভগবানের প্রতি ভালবাসা মিশ্রিত থাকার ও তাঁহার জন্ত কার্য্যের অভ্নতান করায় এইরূপ কর্ম তাঁহাকে অর্পণ করা হয়। কাজেই কর্মের সংস্কারবীজ সঞ্চিত হটয়া জনান্তর সংঘটন করায় না। মাতুষ নিজ ভোগ-বিলাসের জন্ত ষাহা কিছু করে, সেই সব কার্যোর বাজ, তাহাকে জন্মান্তরে বিষয়ে ব্যাপুত রাখে। যদি কোন বাক্তি নিজের ভাণেজ্ঞিয়ের তৃপ্তির জন্ম ননোহর পুলোর উন্থান করেন, ভাহা হইলে এইরূপ কর্মের মূলে ''অহং মম'' ভাব ধাকার ঐকর্ম অভিমান-মূলক হইবে; আবার ইপ্তদেবতার ভোগের জম্ম ক্রিলে সেই কর্ম্মের মূলে ঐশবিক প্রীতি থাকার চিত্তের বিষয়-বাসনা

ক্রমে তিরোহিত হইরা চিত্ত-শুদ্ধি হইতে থাকিবে। বাসনাই চিত্তের নল, বাসনা অর্থাৎ ''আমি ও আমার'' এই প্রকার ভাব ষত বিনষ্ট হইবে, চিত্ত, ভঙ্ট মেঘ-মুক্ত সুর্যোর ন্তায় নির্মাণ হইতে থাকিবে।

কিরপে সমস্ত ইন্দ্রিরগুলি ভগবানে অর্পণ করিতে হয়, ভাহা শুক্দেব, অম্বরীয-চরিত্রে বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—

স বৈ মনঃ ক্লঞ্চ-পদারবিক্ষয়ের্বিচাংসি বৈকুণ্ঠ-গুণাস্বর্গনে।
করে হরের্মান্দির-মার্জ্জনাদির শ্রুজিঞ্চকারাচ্যুত-সংকথোদরে ॥
মুকুন্দ লিকালর দর্শনে দূর্দে), তদ্ভূত্যগাত্রস্পরশেহক সক্ষম্।
আগঞ্চ তৎপাদ-সরোজ-সৌরভে শ্রীমত্তুল্ভা রসনাং তদর্পিতে ॥
পাদৌ হরেঃ ক্ষেত্র-পদাসুসর্গণে শিরোজ্বীকেশ-পদাভিবন্দনে।
কামঞ্চ দান্তে ন তু কাম-কাম্যরা যথোত্তমধ্যোক-জনাশ্রমা রতিঃ॥

(91: 3 | 8 | 35-2·

তাঁহার মন, শ্রীক্রঞ্বপদারবিন্দে; বাক্য বৈক্ষ গুণাস্থবণি; করন্ধর, হরিমন্দির-মার্জনাদিতে; শ্রবণেক্রিয়, অচ্যুতের সংক্পা-শ্রবণে; নয়নবয়, যে যে গৃহে বিফুম্র্জি আছে তাহার দর্শনে, অঙ্গ-সমূহ, ভগবদ্-ভৃত্য জনের গাত্রস্পর্ণে: প্রাণেক্রিয় ভগবং-পাদ-পদ্ম সংলগ্ন তুলসীর সৌরভ-গ্রহণে এবং রসনা, ভগবানের প্রতি নিবেদিত অরাদির আ্বাদনে নিযুক্ত হইয়াছিল। তিনি চয়ণহয়কে ভগবংক্রেজ্ব- পদাস্ক্রস্পণে এবং মন্তককে হ্রবীকেশ চয়ণ্-বন্দনে প্রবন্ধ ভাগবংক্রেজ্ব- পদাস্ক্রস্পণে এবং মন্তককে হ্রবীকেশ চয়ণ্-বন্দনে প্রবন্ধ রাধিয়াছিলেন। ভগবানের প্রসাদ-স্বাকার উচিত বোধ করিয়া ভগবস্তকের প্রতি আস্বক্তি রাধিয়া, তদক্রসারে বিবয় ভোগ করিতেন; লোভবশতঃ করিতেন না। সর্ব্রে আ্বা আছেন—ভাবিয়া ক্রিয়া কলাপ করিতেন। কর্মের, ফল ভগবান্ যজ্ঞেশ্বর অধোক্ষতে সমর্পণ করিতেন।

শান্তে গন্ধভব্যের নানারূপ ভেদ কথিত আছে।

অশুরূদীর শুগ্ঞলৈ: শর্করা মধুচন্দনৈ: :
সামান্ত: সর্বদেবানাং ধূপোহরং পরিকীর্ন্তিত: ।
সর্বেবামেব ধূপানাং তুর্গায়া শুগ্গুল: প্রিয়: ।
ঘৃতবুক্ত বিশেষেণ সভতং প্রীতি-বর্দ্ধন: ।
(শাক্তানন্দতর্কিণী ১৪শ উন্নাস)

অঞ্জ, বীরণ-মূল, গুগগুল, শর্করা মধু ও চন্দন এই সকল মিপ্রিত করিয়া পুপ নির্মাণ করিলে, তদ্বারা সকল দেবতারই পূজা করা ধাইতে भारत । नर्वाविष शृत्भत्र मत्था खग् खन् कर्गारमवीत्र विरम्ध श्रीकिक द । खन् खन्, घुउयुक्ट कविया छलावा धुन श्राना कविरत, प्रशीरमधी সর্বাপেক্ষা অধিক প্রীতিলাভ করেন-- অর্থাৎ তুর্গাপুলায় যে সকল ভাবের পরিপুষ্টি আবশ্রক, এই ধূপের গন্ধে ভাছার বিশেষ সাহায্য করে, এচন্ত তুর্গাদেবীর প্রীতিকর বলিয়াছেন। বোণটী দ্রবা একত্র করিয়া এক প্রকার ধূপ প্রস্তুতের ব্যবস্থা আছে, ঐ প্রকার গন্ধ-দ্রব্যকে যোড়শাঙ্গ ধূপ বলে। ইহার গন্ধ, চিত্তের একাপ্রতা ও সাত্তিক-পবিত্র-ভাব-লাভের বিশেষ সভায়তাকারী। এই সকল জবাসংগ্রহের চেষ্টা, তাঁহার সম্বন্ধে অপিত হওরার প্রাণেক্সিরের বৃত্তি তাঁহাতেই সমর্পণ করা হয়। যে সকল গন্ধ-দ্রুখা রাজ্ব ও তামদ অর্থাৎ যদ্ধারা চিত্তের মলিন কুপ্রবৃত্তিগুলি উত্তেজিত হয়, তাহা দেব পূজার অগ্রাহ হতরাং সাধকেরও গ্রহণীয় নহে। কারণ সাধক কোন গন্ধ দ্বাই ইষ্ট-দেবতার প্রসাদ ভিন্ন গ্রহণ করেন না। তিনি যাত: किছ ভাণেজ্রিয়ের তৃপ্তিকর বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহা তাঁহার ইষ্ট-দেবতার व्यमाष-अक्राप. ভिक्तिভाव প্রণোদিত হইরাই, গ্রহণ করিরা থাকেন।

শাস্ত্রে এইজন্ম অনিবেদিত-শ্রব্য ব্যবহার করিতে নিষেধ করিয়াছেন।
ফলং পুতাঞ্চ তামুলমন্ত্রপানাশ্বিকঞ্চ বং।
অদত্য তন্মহাদেবৈয় ন ভোক্তবাং কদাচন॥

ব্দনিবেম্ব ন ভূঞ্জীত প্রায়শ্চিতীয়তে নর:। দেব্যাশ্চাইশতং মন্ত্রং লপ্তা প্রতো ভবেরর:।

(কালিকাপুরাণ)

কণ, পৃষ্ণ, তাম্বৃল, অর, পানীয়াদি কোন ত্রাই ইষ্টদেবতাকে নিবেদন না করিয়া কলাচ ভোগ করিবে না। নিবেদন না করিয়া ভোগ করিলে, ভোজা, প্রায়শ্চিত্তার্হ হয়। সে অষ্টোত্তর শত ইষ্টমন্ত্র জপ করিয়া পৃত হইবে। তাৎপর্যার্থ এই যে, বাসনাম্লক বিষয় ভোগদারা চিত্তে অভিমান উত্তেজিত হইয়া সে রজন্তমোরূপ কালিমা জালিবে তাহা ইষ্টদেবের নাম জপ য়ারা অপনোদনপূর্বক সান্ত্রিক ভাব অবলম্বন করিতে হইবে। অভিমানই আমাদের সর্বানাশের মূল। অভিমান নষ্ট করাই হিল্পে উপাসনার লক্ষা। যদি কোন কারণে অভিমানের মাত্রা বৃদ্ধি পায়, তাহা হইলে সান্ত্রিক-ভাব-বৃদ্ধি করিয়া অভিমানকে থর্ক করার নিমিত্তে শাস্ত্র বাবস্থা দিয়াছেন। এখানে মূলে 'দেবাাং' শব্দে নিজ ইষ্টদেবতা ব্রিতে হইবে। শাক্তানন্দ-তর্মিণীকার লিথিয়াছেন—'দেবাা উপলক্ষণং প্রোপাসিত-মন্ত্রপরং।''

এই প্রকারে সংসারে যাহা কিছু মনোরম গন্ধ-দ্রব্য আছে, সমস্তই ইপ্টদেবতাকে অর্পণ করিয়া ভোগ করিবে এবং প্রসাদ ভিন্ন নিজের বিনাসিতার জন্ম কোন গন্ধ দ্রব্য ভোগ করিবে না। ইহাই ভাণেজ্ঞিয়ের বিষয় সমর্পণ-প্রশালী।

(8) ब्रेन्स्निय ।

"'अन्नः विक्री भरत्र। मूर्वः वरकवाद्यानिटवनिङम्।"

বে ভক্ষ্য দ্রব্য, দেৰতাকে নিবেদ্ন করা হয় নাই, তাহা বিষ্ঠা, আর পেয় দ্রব্য নিবেদিত না হইলে মূত্র বলিয়া পরিগণিত হয়। রসনেন্তিয়ের বৃত্তি, নিজ ইই-দেবতাকেসমর্পণ করার উপার, শাস্ত্র এইভাবে নির্দেশ করিয়াছেন; নিজের যাবতীর ভক্ষা দ্রবা তাঁহাকে অর্পণ করিয়া তাঁহার প্রসাদ-জ্ঞানে উহা পরমভক্তি সহকারে গ্রহণ করিবে, ইহাই রসনেক্রিয়ের বৃত্তি সমর্পণ প্রণালী। সাধক কোন স্রব্য তাঁহার প্রসাদ ভিন্ন গ্রহণ করেন না; যাহা কিছু রসনেক্রিয়ের উপভোগ্য নিজের প্রিয় ক্রব্য আছে, তাহা অতি যত্ন সংকারে ও পবিত্র ভাবে আহরণ পূর্বক নিজ ইই-দেবতার সন্মুখে উপস্থিত করিয়া অতি দীনভাবে আত্মনিবেদন করিয়া বলেন 'প্রভো, আমার বাহা কিছু আছে সমস্তই তোশাকে অর্পণ করিলাম, তৃমি গ্রহণ করিয়া আমাকে চরিভার্থ কর।" পরে প্রসাদ দ্রব্য, অতি ভক্তিভাবে নিজে গ্রহণ করিয়া নিজের তৃত্তি-সাধন করেন। সাধক নিজের জন্ম কিছুই করেন না, সমস্তই তাঁহার ইইদেবতার তৃত্তির জন্ম করিয়া থাকেন।

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সম্বো মুচ্যস্থে সর্কবিবিধৈ:।
ভূঞ্জতে তে ভ্ৰম্থ পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥

গীতা ৩ অ: ১৩ শ্লোক।

বাঁহারা দেবৰজ্ঞাদি-স্থাপনাত্তে তদ্বশিষ্ট ভোজন করেন, সেই সাধুগণ সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন, আর হুরাস্থাগ নিজের উদর-পূর্ত্তিমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া পাকাদি করে, তাহারা পাপই ভোজন করে। তাংপর্যার্থ এই, যে নানৰ অহং ভাবাপন্ন হইয়া আহার করে, সে ঐ আহার-ক্রিয়ার সংস্কার দারা আযদ্ধ হয় এবং তাহার অহং ভাব (অভিনান) আরও পরিপুষ্ট হয় স্থতরাং সে পাপ ভোজন করে।

রদনেজিয়ের ভোগ্য জবা ইটনেবে সমর্পণপূর্বক ভোগ করিলে, সাধক বিষয়ে বদ্ধ হন না; তিনি প্রসাদ-জ্ঞানে ভোগ করায় ঠাঁহার ভক্তি প্রভৃতি সাধিক ভাব ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া বিষয়ে আসজি ক্রীণ হইতে থাকে, অবশেষে তিনি সমন্ত-আসক্তি-শৃদ্ধ হইরা পড়েন। কিন্তু বাহা নিজের প্রিরতম বন্ধ, বন্ধারা সাধক নিজে আসক্ত হন, সেই প্রকার ভোগ্য বস্তুই ভগবানকে অর্পণ করিতে হইবে। নিজের বেলায় ক্ষীর, সর, নবনীত আর তাঁহার বেলায় মন্থ্যের অথাদ্য দ্রব), এইরপ বাবস্থা করিলে চলিবে না; তদ্যারা রসনেক্তিয়ের বৃদ্ধি-সমর্পণ হটবে না, বরং আত্মা আরও পদ্ধিল হইরা পড়িবে।

শাস্ত্রও বলিয়াছেন---

যদ্ যদিষ্টতমং লোকে যচ্চাপি প্রিয়মাত্মনঃ। তত্তবিবেদয়েক্মহাং তদানস্ক্যায় কর্য়াতে॥

যাহা সকলের প্রিয় বস্তু ও যাহা নিজের প্রিয়তম, তাহা আমাকে নিবেদন করিবে। তাহাতে, অনস্ত ফল হইয়া থাকে।

माङकाः प्रशाः देनद्वपाः।

যাহা নিজের ভক্ষ্য নহে, তাহা ইষ্টদেবকে নিবেদন করিবে না।
নিজ ইইদেবকে ভক্ষ্য-দ্রব্য-সমর্পণকালে নিজের ভাব পরিশুদ্ধ থাকা
আবশ্যক। ইহা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমর্পণ কালেই আবশ্যক। ভাব
ভিন্ন কোর্য্য হয় না।

"ভাবগ্ৰাহী জনাৰ্দন:"

তিনি সাধকের যে সরল দীনভাব, তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন।
তিনি তোমার-আমার আলোচা'লের জন্ত লালায়িত নহেন! তিনি
চাহেন, তোমার আমার ভাব ও অফুরাগ। তাঁহার কিছুরই অভাব নাই
সভ্য, কিন্তু যিনি ভক্ত তিনি নিপ্প ইষ্টদেবের অভাব আছে কিনা—
তৎপ্রতি দৃষ্টি রাধিবেন কেন? যেনন কোন ধনাঢ্য ব্যক্তির অফুগত প্রজা।
নিজ পরিশ্রমলক অতি সামান্ত উপঢৌকন উপস্থিত করিয়া নিজে তৃথি
লাভ করিয়া থাকে, তাহার প্রভু সে সকল জিনিষ চাহেন কিনা, তৎ

প্রতি দৃষ্টি করে না, সেইরপ আমার যাহা প্রির, সমস্তই আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত করিব এবং আমি কোন দ্রব্য তাঁহাকে নিবেদন না করিয়া নিজে গ্রহণ করিব না; তিনি ভক্তবাস্থা পূরণ করিয়া থাকেন; আমার স্থান্থর অস্থরাগ তাঁহার প্রতি সমর্পিত হইলে, তল্পারা আমার ফল-লাভের ভারতম্য হইবে না। বাঁহার অস্তরে প্রগাঢ় ভক্তি আছে, তিনি যাহা কিছু ভাল বাসেন সমস্তই ইইদেবতার চরণে সমর্পণ না করিয়া স্থির থাকিতে পারিবেন কেন ? স্মাহার সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্যা তিনি পরার্থে—নিজ ইইদেবতার জক্ত—নিয়োগ করেন এবং তৎসহ যাহাতে আহার ভব্বি হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি য়াথেন; কারণ আহার তিনি ব্যতীত সাধন ভব্বন কিছুই হয় না, ইহা সর্ব্বশাস্ত্রপ্রতিপাদিত সত্য।

আহার গুদ্ধা নূপতে ! চিত্তগদ্ধিত্ত জায়তে । গুদ্ধে চিত্তে প্রকাশঃ স্থাদ্ধর্মত নূপসন্তম ।

দেবী-ভাগবত ৬৷১১৷৫٠

হে নৃপসন্তম! আহারগুদ্ধি ছারা চিত্তগুদ্ধি হয় অর্থাৎ চিত্তে সাজিকভাব আসে; চিত্তগুদ্ধি হইলে তাহাতে ধর্ম, পরিক্ষুট রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। আর্য্যান্ত অনুসারে 'ধর্ম' কাহাকে বলে, তাহা আলোচনা করিলেই আহারগুদ্ধি ছারা ধর্মের কিরুপে উরতি হয়, তাহা হৃদয়সম হটবে। ভারতীয় ধর্ম, কোন কাল্লনিক পদার্থ নহে। বাহা আছে বলিয়া মনুব্য, 'মনুব্য' নামে অভিহিত হয়, বাহা না থাকিলে মনুব্যুত্থ থাকিতে পারে না, তাহাই আর্য্যাশাল্লানুসারে মনুব্যুর ধর্ম। "ধৃঙ্ অবস্থানে" এই ধাতুর উত্তর "মন্" প্রত্যুর ছারা 'ধর্মাপদ সাধিত হইয়াছে। ধাহার জান্ত বস্তর অবস্থিতি এবং বাহা না থাকিলে বস্তর অবস্থিতি থাকে না, তাহাই তাহার ধর্ম। বেমন অগ্রির ধর্ম তাপ, কলের ধর্ম থাকে না, তাহাই তাহার ধর্ম। বেমন অগ্রির ধর্ম তাপ, কলের ধর্ম

শৈত্য, মনুষ্যের ধর্ম মনুষ্যাত। মহর্ষি মনু, মনুষ্যের প্রধান দশটী ধর্ম এই প্রকারে নির্দেশ করিয়াছেন:—

> প্রতিঃ ক্ষমা দমোহন্তেয়ং শৌচমিক্সিয়নিগ্রহঃ। ধীর্মিদ্যা সতামক্রোধো দশকং ধ্যালক্ষণম্॥

(১) ধৃতি—অর্থাৎ ধারণা করা, স্বরণ রাথিবার শক্তি। কোন একটীমাত্র বিষয় দেখিয়া বা শুনিয়া সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া নিবৃত্তি হয় না। দর্শন জন্ত পুনঃ পুনঃ ইন্দ্রিরের চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। কিন্তু डेक्टिय़त्र डापृणी शिंड, किथिश कारणत सम्म निरत्नांध कतिरण, खे पूर्णन বা শ্রবণক্রিয়াজনিত একটা সংস্কার বা মনোমধ্যে যে একটা রেখা অন্ধিত हम अर्थाए यहाँदा के मर्भन वा अवन किया है भूनकात मुख्तिए मन्न উপস্থিত হইতে পারে, সেই শক্তির নাম গুডি। (২) ক্ষমা--কেহ অপকার করিলে তাহার প্রত্যপকারে যে প্রবৃত্তি হয়, সেই প্রবৃত্তিকে য়ে শক্তি ছারা নিরোধ করা যায়। (৩) দম-শোকতাপাদি ছারা কোন প্রকার চিত্তবিকৃতি উপস্থিত হইলে, যে শক্তি দারা ঐ প্রবৃত্তির নিরোধ করা বায়। (৪) অস্তেয়—অবিধিপুর্বক পরস্ব গ্রহণের প্রবৃত্তিকে বে শক্তি দারা নিরুত্ব করা যায়। (৫) শৌচ -শরীর ও চিত্তের নির্মাণ-ভাব রূপ শক্তি। (৬) ইক্রিয়নিগ্রহ—যে শক্তি দারা ইন্দিরগণকে বিষয় হইতে নিরুদ্ধ করা যায়। (৭) ধী-শক্তি—শাস্তাদি ছারা বস্তুর তত্ত-নিশ্চয়-শক্তি। (৮) বিজ্ঞা—বে শক্তি ছারা অন্তরম্ভ হৈতন্ত্রপ্রমাপ প্রমান্ত্রার আন্তরিক প্রত্যক্ষ করা যায়। এইটা সর্ব্বোচ্চ পরম ধর্ম। ভগবান যাজ্ঞবন্ধা বলিয়াছেন—"অয়ত্ত্ব পরমো ধর্মো। बन হোগেনাজুদর্শনম্" হোগ ধারা আত্মার দর্শন করাই পরমধর্ম। এই ধর্ম্মটীর ক্ষুরণ হইলেই মহুষ্যের উন্নতির চরমাবস্থা হর, মহুষ্য কৃতকার্য্য হর। এজন্ত এইটীই মহুব্যের সর্বাশ্রেষ্ঠ ধর্ম। (৯) সত্য-কার,

মন ও বাক্য দারা সম্পূর্ণ যথার্থ আচরণ করা। (১০) অক্রোধ—বে শক্তি দারা ক্রোধকে নিরোধ করা যায়। (পঞ্জিও প্রবর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণির ধর্মব্যাখ্যা নামক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত) ইহা ভিন্ন বিবেক, বৈরাগ্য, ভক্তি, শ্রদ্ধা, প্রেম, সম্ভোষ প্রভৃতি আরও কতকগুলি ধর্ম আছে।

যে আহারের দারা এই সকল ধর্মপ্রবৃত্তির পুষ্টিলাভ হয় এবং ইর্মা, অহয়া, হিংসা, দেয়, ফোধ, অভিমান প্রভৃতি অধর্মপ্রবৃত্তি ক্ষীণ হয়, তাহাই শাস্ত্রবিহিত। আহার-সংম্ম না ইইলে সাধন ভজন কিছুই হয় না, এজান্ত হিন্দুশাস্ত্রে আহার সম্বন্ধে এত বিধি-নিবেধ। উষ্ণবীধ্য জব্য ভক্ষণে রক্ত ও তমোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মায় এবং নানা প্রকার ক্রপ্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, স্বতরাং ঐরপ দ্রব্য সমাক্ পরিহার করিতে হইবে। যাহা সত্তপের বিরোধী, তাহা কদাচ সেবনীয় নতে; এজন্ত বোগী যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন—

পলা ৩ ুং বিড়্বরাহঞ্ছ ত্রাকং গ্রাম কুকুটম্ । লগুনং গ্রাম বিধ্ব জগ্ন চালুবিপ্শবেৎ ॥

পৌরাজ, প্রামা শৃকর, বেঙের ছাতা, গ্রাম্য কুরুট, রম্বন, গাঁজর, এই সমস্ত ভোজন করিলে চান্দ্রারণ প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। এই সকল দ্রব্যের কামোদ্দীপক ও তমোগুণবর্ত্বক শক্তি অত্যন্ত বেশী এবং তাহা আধ্যাস্থ্রিক উন্নতির বিশেষ অন্তরায় বলিয়া ধর্ম-শান্তকারগণ বিশেষ-ভাবে নিষেধ করিয়াছেন।

ভগবান্ মহ ও পঞ্চমাধ্যায়ে এই কথাই বলিয়াছেন—

ছত্তাকং বিজ্ বরাহঞ্চ লশুনং গ্রাম-কুরুটম্।
পলাঙুং গ্রুনকৈব মত্যা জগ্না পতেছিভঃ॥

मञ्जू क्षा ३ व

ছত্রাক (বেঙের ছাতা) গ্রাম্য শূকর, রস্থন, গ্রাম্য কুরুট, পৌরাজ ও গাঁজর এই সকল বুদ্ধিপূর্বেক ইচ্ছা করিয়। খাইলে বিজ্ঞাতিরা পতিত হন।

মহ প্রভৃতি স্থাতি শাস্ত্রকারগণ বৈধ ও অবৈধ মাংস নির্দেশ করিয়া পরিশেষে সর্বপ্রকার মাংস-ভক্ষণ হইতে বিপ্রত হইতে উপদেশ দিরাছেন।

> সমুৎপত্তিঞ্চ মাংসম্ভ বধৰক্ষে চ দেহিনাম্। প্রসমীক্ষা নিবর্ত্তেত সর্কো মাংসম্ভ ভক্ষণাৎ ॥

> > মমু ৫ আ: ৪৯ সোক।

শুক্র-শোণিত বারা মাংসের উৎপত্তি হয়, অতএব ইহা ঘণিত এবং বধ বন্ধন নিষ্ঠুর হাদয়ের কর্মা; ইহা নিশ্চয় করিয়া সাধুরা বিহিত্ত মাংসেরও ভোজন হইতে নিবৃত্ত হয়েন, অবৈধ মাংসের কথা আর কি বলিব ?

প্রকৃত পক্ষে আহার বিষয় আর্থাগণের এত বাঁধাবাঁধি নিয়ম কুসংস্কারকাত নহে; এই সকল নিয়ম মাধ্যাত্মিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।
তাঁহারা অধ্যাত্ম-রাজ্যের অতি উচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়াছিলেন;
কোন দ্রব্য আহার করিলে অধ্যাত্মশক্তি নষ্ট হয়—তাহা তাঁহারা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের স্বাত্মাবিজ্ঞান, ধর্মবিজ্ঞানসন্মত;
বাহা স্বাত্মপ্র অপচ ধর্মশক্তির বুজি-কারক, তাহাই তাঁহারা ব্যবস্থা
করিয়াছেন। যে দেহখানি বিশুদ্ধ ইম্পাত-নির্মিত অস্ত্রের স্থায় পরিষ্কার
নির্মাল অথচ দৃঢ় ও কষ্ট-সহিষ্ণু, তাহাই সাধনার উপবৃক্ত যন্ত্র। এই
দেহখানিকে পরিস্কৃত করিয়া সাধনোপ্রোগী যন্ত্রে পরিণত করিছে
হইলে, ইহার উপাদানের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাধিতে হইবে। অয়ের
বারা আমাদের দেহ প্রতিনিয়ত গঠিত হইতেছে। আদ্ধাতুর অর্থ ভক্ষণ

করা। আমরা বাহা বাহা কিছু আহার করি, তাহাই অল্ল; এজন্ত আমাদের স্থল দেহটীকে অল্লমন্ধকোৰ বলে। বাহার শরীরের বেরূপ উপাদান, তাহার ধর্ম ও অধর্ম-বৃত্তিগুলিও তদমুরূপ হইবে। অল্ল কারণ, শরীর কার্য; এই দেহ অল্লেরই রূপান্তর মাত্র। অল্লের অমূরূপ শরীরের শোর্য বার্যাব্রপ-লাবণ্যাদি জ্মিল্লা থাকে এবং মান্সিক প্রবৃত্তিও আহারের সঙ্গে সংশ্বে বদলাইলা যায়। সান্থিক আহার করিলে সভাব উগ্র উন্ধত হয়, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিতেছি।

ভগবান মন্থ বলিয়াছেন যে, যত প্রকার শৌচ (পনিত্রভা) আছে, তন্মধ্যে অরের পবিত্রতাই শ্রেষ্ঠ পবিত্রতা। যে ব্যক্তি অরের ধারা পবিত্রে, তিনি বথার্থ পবিত্রতা হয় তাহা নহে। এজন্ত আহার সম্বন্ধে আর্য্যগণ এত সাবধান ছিলেন। দেশভেদ ও অবহাদিভেদে খাল্লাখাজ্যের বাতিক্রম অপরিহার্যা। যে দেশে বাহার জন্ম, তাহার পক্ষে সেই দেশজাত ও তথাকার চিরপ্রচলিত খাল্প ত্র্বাই হিতকর। বিদেশীয় খাল্প তাহার শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অন্তর্কুল নহে। চা,মন্ত্র, মাংস, বসা প্রভৃতি প্রীম্মপ্রধান দেশে অপকারী এবং গ্রীম্মপ্রধান দেশে অপকারী।

কতক গুলি বস্তু সকল সমগ্ন অপকারী নহে, কিন্তু সময়-বিশেষে অপকার করে। যথা রাত্রিতে দধিভোজন, প্রতিপদানি তিথিতে কুখাঞাদি-ভোজন। কতক গুলি বস্তু, অস্তু বস্তুর সংযোগে অপকারী, বেমন হগ্প ও মংস্তু, মংস্তু ও ঘুত ইত্যাদি। আর্য্যগণ এই সকল তথ্য পুঝাঃপুঝারপে বিশ্লেষণ পূর্বাক শাস্ত্রে ইহার বিধি-নিষেধ লিপিবজ করিরাছেন। আজ কাল "কুখাওে চার্থহানিঃ স্তাৎ" প্রতিপদে কুখাও

ভক্ষণ করিলে অর্থহানি হয়,—একণা অনেকেই হাস্তাম্পদ মনে করেন। প্রকৃত পক্ষে আর্য্যগণ তিথি ও সময় বিশেষে যে সকল বস্ত শাবীরিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষতিজনক, তাহা নিষেধ করিয়া, ভন্ন দেখাই-বার জন্ম নানাপ্রকার গুরুতর অনিষ্ঠ-ক্ষণ তাহার সহিত যোজনা করিয়া দিয়াছেন। ধেমন কোন শিশুর জর হইলে পিতা পুত্রকে নিমের কাথ খাওয়াইবার জন্ম "চিনি দিব, লাড়ু দিব" বলিয়া প্রলোভন-বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন; পুত্র পিতার বাক্যে নিখের ক্রাথ খায়, কিন্ত পিতা বে বস্ত দিতে চাহিয়াছিলেন তাহা পায় না। পিতার উদ্বেশ জর শারোগা হওয়া, চিনি লাড়ু দেওয়া নহে, শিশু তাহা বুঝিতে পারে না। ঋবিগণ বৈজ্ঞানিক ভাবে অপকারিতা ব্যাইলে, কি জানি আমর। সামাগ্র অনিষ্ট হইবে মনে করিয়া, তাঁহাদের উপদেশ অগ্রাহ্য করি, ইহা ভাবিয়াই বোধ হয়, "বোচনার্থা ফলশ্রুডি:"—কার্য্যে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি उर्भाषत्व क्य नाना श्रकात क्रानिष्ठे वर्गना क्रियारहन : हेशबहे नाम অর্থবাদ। তিথির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দৈহিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে, ইখা অনেকেই পূর্ণিমা, অমাবস্থা ও একাদশীতে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। অভাভ তিথির সামাত পরিবর্ত্তন আমাদের লক্ষ্যে আদে না বটে, কিন্তু ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ তাহা সমস্ত বুঝিতে পারিতেন। স্থুতরাং কোন তিথিতে ও কোন সময়ে কোন্ বস্তু ব্যবহার করা অকল্যাণ-কর তাছা তাঁছারা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের প্রচারিত সমস্ত সতাই একে একে পাশ্চাত্য মনীষিগণ উপলব্ধি করিতেছেন। कारल जिथापित विधि-निरंप्रधंत्र देवळानिक मेडा श्रील य जाहात्र। बुबिरंड পারিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নঙে। যত প্রকার ইন্ত্রিগের কার্য্য আছে ভন্নধ্যে সূর্ব্বাপেক্ষা রুগনেন্দ্রিয়ের কাহ্য, মাতুষের দৈহিক ও মানসিক উন্নতির পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয় বলিয়া আহার সহস্কে আর্য্যগণ সমস্ত

প্রকার তথ্য আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।
আহারের সময় সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—

যাম-মধ্যে ন ভোক্তব্যং ত্রিয়ামস্কান কজ্ময়েং। যামমধ্যে রসন্তিঠেজিয়ামে তুরসক্ষয়:॥

এক প্রহরের মধ্যে আহার করিলে শ্রীরে রদের ভাগ বৃদ্ধি হয়। আর তৃতীয় প্রহর অস্তে আহার করিলে রসক্ষয় হয়। উভয়ই অস্বাস্থ্যের কারণ।

মুনিভিছিরশনং প্রোক্তং বিপ্রাণাং মর্ক্তাবাসিনাং নিত্যং।
অহনি চ তথা তমস্বিভাং সার্দ্ধপ্রহর্ষামান্তঃ।
(ছন্দোগ পরিশিষ্ট)

ঋষিগণ পৃথিবীস্থ ব্রাহ্মণের সম্বন্ধে প্রত্যৃহই দিনের মধ্যে ছইবার ভোজনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। দিবসে আড়াই প্রহরের মধ্যে একবার এবং রাত্তিতে দেড় প্রহরের মধ্যে আর একবার আহার করিবে।

এক সুর্বো তুইবার আহার নিষেধ যথা—

দিবাপুনর্নভ্ঞীতান্তত্ত ফল মূলেভা:। (আপস্তম্ব)
ফলমূলাদি লঘু (হালকা) আহার ভিন্ন দিবসে পুনরায়
খাইবে না।

গৃহত্বের রাত্তিভোজন অবশ্র কর্ত্তব্য ; বৈশ্বশাস্ত্রে আছে— রাজাবভোজনং যশ্র কীয়ত্তে তম্ম ধাতবঃ।

যাঁহারা রাত্রিতে আহার করেন না, তাঁহাদের মাংসাদি সপ্ত ধাতু করপ্রাপ্ত হয়।

স্থৃতি-শাস্ত্রে আছে—মানবগণের দিবা ও রাত্রি এই ছই সময়েই আহার-কার্য্য বেদের অনুমোদিত। আজ কাল ঋষিদিগের এই নিয়ম

শিক্ষিত সমাজের মধ্যে বড় একটা কেহ পালন করিতে চাহেন না। তাঁহারা ব্রিয়াছেন, আমাদের আহারের সংব্দই সকল অনিষ্টের মূল। কিছু বাঁহারা এই সকল নিয়ম লজ্মন করিয়া অন্যজাতির বিধানের অফুকরণে ঘণ্টার ঘণ্টার আহার করিতেছেন, তাঁহারা যে আমাদের পূর্বপুরুষগণ অপেকা বেশী স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছেন, এমত বোধ হয় না। পরিপাক্ষরের বিকলতা হইতে প্রায়শ: ভূগিতে দেখা যায়। পেটের অন্তথ এখন সাধারণ রোগ হইয়া পড়িয়াছে। বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে শতকরা পাঁচানব্রেই জন লোক পাক্ষয়ের পীড়ায় আক্রান্ত বলিলে অত্যক্তি হয় না। শিক্ষিত সমাজ, আহার সম্বন্ধে সংযত হইতে নেহাং নারাজ। তাঁহাদিগের মতে আর্যাদিগের পান-ভোজন সম্বন্ধীয় যাবতীয় নিম্নাবলী কুদংস্কারাপন। এই বিখাসে তাঁহারা আর্যাদিগের কাল-দেশ-পাত্র-পরিমাণ-বিচার পরিভাগে আহাবের করিয়াছেন। স্বধিকাংশ লোকই এখন 'ষা পান তাই খান'—এখন আর মেধ্য-অমেধ্য, থাত্ত-অথাত কেহ বিচার করেন না ৷ বাস্তবিক আমাদের শাস্ত্রকারগণের বহুমুল্য উপদেশের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করিয়। যে যথেচ্ছাচারের স্রোতে গা ভাদাইয়া দিয়াছি, ইহাতে আমরা প্রংদের দিকে অগ্রসর হইতেভি। আগ্য আচার ও আর্য্য আহার বিহার পরিত্যাগ ক্রিয়া নানা প্রকার আধিব্যাধি দারা আক্রান্ত হইয়া পড়িতেছি : উৎকট ব্যাধিসমূহ এখন আমাদের নিভাগহচর। এ ভাবে সার কিছুকাল চলিলে, আর্যা প্রকৃতি সমূলে উৎপাটিত হইবে। বস্তুত: আহার সম্বন্ধে আচার-বিচার অতি কল্যাণকর, সে নিরমগুলি লক্ষন করিব: আমরা আমাদের ধ্বংসের পথ পরিষ্কার করিতেছি।

আর্য্যগণের নিয়মগুলির সারবত্তা একে একে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও হন্দরক্ষম করিতেছেন। এতকাল পাশ্চাত্য চিকিৎসক্সণের পানীয় জল সখন্দে কতাই মতভেদ ছিল! কেছ বলিতেন, আহারের সময় মোটেই জল পান করা উচিত নহে। এই সম্বন্ধে কতাই বাগ্বিত ওা হুইয়াছে। এখন স্থিনীকৃত হুইয়াছে যে, আহারের সঙ্গে সঙ্গে বার বার জল পান করা আবশুক।

আর্য্যগণ বহু পৃর্বেই বলিবাগিয়াছেন—
থৌ ভাগৌ পূর্য়েদরিজ লেনৈকং প্রপূর্য়েৎ।
মাক্তভ প্রচারার্থং চতুর্থমবশেষয়েৎ।

ভক্ষ্য বস্তুর দারা উদরের অদ্ধাংশ পূর্ণ করিবে, জল দারা একভাগ পূর্ণ করিবে এবং বায়ুস্ঞাবের জন্ম চতুর্থ ভাগ শৃত্য রাখিবে।

> অত্যম্বশানার বিপচ্যতেৎরং, অনম্বশানাচ্চ স এব দোষ:। তম্মাররো বহ্নিবিশ্বনায় মৃত্ মৃত্বশারি পিবেদভূরি।

> > (ভাবপ্ৰকাশ)

অত্যস্ত জ্বল পান করিলে, বা একেবারে জ্বলপান না করিলে, আয়-পরিপাক হয় না: এইজ্যু পাচকাথির বৃদ্ধির নিমিত্ত বার বার জ্বল পান করিবে।

> আদৌ বারি হরেৎ পিত্তং মধ্যে বারি কফাপহং। অস্তে বারি পচেদরং সর্বং বার্যামৃত্যোপমং॥

আহারের প্রথম ভাগে জলপান করিলে পিত্ত, মধ্য ভাগে কফ নই হয় এবং শেষ ভাগে জলপান করিলে পরিপাক হয়, এজন্ত তিবিধ প্রকার জলপানই অমৃততুলা। নিত্য আহারের সময় আমরাও যথাশাস্ত কুলপ্রথাস্থারে ভ্রাদি পঞ্চদেবতা অথবা নাগ-কুর্মাদি নববায়ুকে ভ্রিতে অয় নিবেদন করিয়া, অয়-বায়ন সমস্ত ইউদেবতাকে উৎসর্গ করিয়া এক গণ্ড্য জল ''অমৃততাপন্তরণমসি স্বাহা " (হে জল তুমি অমৃত স্করপ ইইয়া আমার ভূক্ত মরের নীচে আত্তরণ রূপে থাক) ময়ে

পান করি। আহার শেষে পুনরায় এই মল্পে এক গণ্ডুষ জল পান করিয়া পাত্র ত্যাগ করি যথা ''অমৃতাপিধানমসি স্বাহা"। হে অমৃতসদৃশ জল, তুমি সামার ভক্ষা বস্তুর উপরে আবরণ-স্কর্ম হট্যা থাক।

অতিভোজন সম্বন্ধে ভগবান মুমু বলেন-

অনারোগ্যমনাযুগ্যমন্বর্গ্যঞাতিভোজনং।

অপুণ্যং লোক-বিদ্বিষ্টং তত্মাত্তং পরিবর্জারে । মমু ২। ৫৭

অতিভোজন করিলে শরীর রোগে আক্রান্ত হয়, পরমান্ত্র হ্রাস হয় এবং স্বর্গ-সাধন যাগাদি যাবতীয় ধর্ম-কার্য্যে অন্ধিকারী হইতে হয়, এজন্ত ইহা অপুণ্য অর্থাৎ নরকের কারণ। লোকেও ঔদরিক বলিয়া নিশ্বা করে, অতএব অতিভোজন অবশ্র পরিত্যাজ্য।

মহাভারতের উদ্যোগপর্বে মিতাহারী লোকের এইরূপ ছয়টী গুণ বর্ণিত আছে। মিতাহারীর রোগ হয় না, আরু বৃদ্ধি হয়, বল পূর্ণ থাকে, ক্ষুবে থাকে, সম্ভানে আলস্ত-দোষ ঘটে না এবং লোকে উদরিক বলিয়া গালি দেয় না।

স্বয়ং ভগবান্ গীতায় নিয়তাহার ও যুক্তাহার-বিহারের **উপদেশ** দিয়াছেন। চতুর্থাধ্যায়ে ২৯ শ্লোক "নিয়তাহার" শব্দের শাঙ্করভাব্যে এইরূপ ব্যাথ্যা আছে –

"নিয়তঃ পরিমিতঃ আহারো ষেষাং"

ষঠাধ্যায়ে ষোড়শ ও সপ্তদশ শ্লোকে বলিয়াছেন — যে ব্যক্তি অতি-রিক্তাহারী তাহার যোগ হইতে পারে না, আর যে অতিশয় অল্প আহার করে, তাহারও যোগ অসম্ভব। হে অর্জ্জ্ন! অতিশয় নিজাশীল, আর একবারে জাগরণশীলেরও যোগ আয়ত্ত হয় না। কিন্তু যিনি পরিমিত-নিজ্র ব্যক্তি, তাঁহারই সর্বসংসারতঃধের বিনাশক যোগ-ক্রিয়া সাধিত হইতে পারে। ৰান্তৰিক বাঁহার। যুক্তাহার-বিহার-সম্পন্ন বাক্তি, তাঁহারাই এক্তত মনুষ্য এবং তাঁহারাই মনুষ্যোচিত ধর্মে অবস্কৃত। যা' তা' কতকগুলি উদরসাৎ করিলেই যে লোক নীরোগ ও বলিষ্ঠ হন্ন, ইহা সম্পূর্ণ প্রাপ্ত সংস্কার।

"আমিষ নিরামিষ" আহার নিরা বছকাল একটা তর্ক চলিরা আসিতেছে। আর্য্যগণ নিরামিষ আহার—সাত্তিক আহার বলিয়া, তৎপ্রতি পক্ষপাতী ছিলেন। বাঁহারা মনে করেন যে, সাত্তিক নিরামিষ আহার আমাদের শোর্য্য-বীর্য্যের অন্তরায়, তাঁহারা একবার কলির ভীম রামমৃর্ত্তির দিকে দৃষ্টিপাত করুন। রামমৃর্ত্তির আহার সম্বন্ধে হিন্দু-পঞ্জিকায় ১০১৯ সালের আখিন-সংখ্যায় ২০৪ পৃষ্ঠায় প্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন খোষ বি, এক্ মহাশয় লিখিয়াছেন

"তিনি (রামমূর্ত্তি) প্রাতে ৮ টার সময় বাদাম-পেস্তার সরবং, এক খণ্টা পরে ছটাক খানেক টাট্কা মাখন. বেলা ১টার সময় কিছু ভাত, ডাল, তরকারী ও শাকসজি ও জল সর্বান্তম এক পোয়ার অধিক নহে, অপরাহু চারিটার সময় প্রাতঃকালের ত্রায় সরবং, অতিরিক্তের মধ্যে একটু পায়স, তারপর রাত্রে সার্কাস-ভঙ্গের পর সর্বশুদ্ধ পোয়াটেক ওজনের ডাল ভাত, তরকারী আহার করেন।"

সম্প্রতি ছইজন জর্মণ-দেশীয় বৈজ্ঞানিক পঞ্জিত, বিশেষরূপ পরীক্ষা ধারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যে নিরামিষ-ভোজনই মন্থ্যের দীর্ঘায়ুলাভ ও স্বাস্থ্য-রক্ষার অমোধ উপায়।

কিন্তু যে সকল ব্যক্তি দান্ত্বিকপ্রকৃতিসম্পন্ন নহেন, তাঁহাদের পক্ষে । শ্ববিগণ, কটিতি রাজসিক ও তামসিক মংক্তমাংস পরিত্যাগের ব্যবস্থা দেন নাই। তাঁহারা শান্ত্রীয় আদেশ অন্ত্সারে "শনৈঃ শনৈঃ উপর্যেৎ" ক্রমে উপরত হইবেন। তাড়াতাড়ি ছাড়িলে, ব্যাধি দারা আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। ঋষিগণ আমাদের স্থায় রাজসিক তামসিক প্রকৃতি
সম্পন্ন বাজির পক্ষে কি স্থান্দর উপায় সকল নির্দেশ করিরাছেন, তাহা
আলোচনা করিলে তাঁহাদের অদীম জ্ঞানবন্তায় স্বস্তিত হইতে হয়।
প্রথমে প্রতি মাসে চারি রবিবারে ও পঞ্চপর্কের প্রেষ্টমী, চতুর্দ্দশী,
অমাবস্থা, পূর্ণিমা ও রবিসংক্রান্তি) মৎস্থ-মাংস নিষেধ করিয়াছেন, পরে
কার্ত্তিক, মাঘ ও বৈশাধ মাসে আমিষ-ভক্ষণ ত্যাগ করিবার বিধি
দিয়াছেন। বাঁহারা সম্পূর্ণ মাস নিরামিষ ভোজন করিতে অশক্ত,
তাঁহাদের নিমিন্ত অফুকর ব্যবস্থা করিয়াছেন। যাঁহারা সমন্তকার্ত্তিক
মাস আমিষ-ত্যাগ করিতে পারেন না, তাঁহারা শুক্রপক্ষীয় ঘাদশী হইতে
রাসপূর্ণিমা পর্যান্ত এই পাঁচদিন নিরামিষ আহার করিলেই সমন্ত মাস
নিরামিষ আহারের ফল পাইবেন।

একাদশ্রাদিয়ু তথা তান্ত পঞ্চস্থ রাত্রিয়ু । দিনে দিনে চ স্নাতব্যং শীতলাম্ম নদায়ু চ। বর্জিতব্যা তথা হিংসা মাংস-ভক্ষণমের চ।

এইরপে ধারে ধীরে (শনৈঃ শনৈঃ) রাজসিক তামসিক আহার ছাডিয়া সাত্ত্বিক আহার অভ্যাস করিতে হইবে।

বাহারা একান্ত মাংস-পরিত্যাগে অসমর্থ, বাহাতে অধর্ম হিংসাপ্রবৃত্তি প্রবল হটয়া তাহাদের সর্বনাশ সাধন না করে, তজ্জ্ভ তাহাদের পক্ষেকতকগুলি অপেক্ষাকৃত নির্দোষ পশুর মাংস "বৈধ" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। আবার ঐসব পশুকেও নিজের উদরপৃত্তির জন্ত বধ করিতে নিষেধ করিয়া, কেবল দেশেদেশে ও পিতৃখাদ্দাদিতে বধ করিতে ব্যবস্থা দিয়াছেন। ভগবান্ মন্থ বলিয়াছেন—যে মন্থ্যা, দেবলোক ও পিতৃলোককে বিধিমতে মাংস না দিয়া ভোজন করে, সে মৃত হইয়া একবিংশতি জন্ম পশু-যোনি প্রাপ্ত হয়।

মন্দের ভাল বলিয়া যজে দেবতার নিকট পশু "বলি" দিবার বিধান করিয়াছেন। শুতি "মা হিংস্তাৎ সর্বা ভৃতানি" বলিয়াও পরে ব্যবস্থা দিয়াছেন "তত্মাদ্ যজে বধাহ বধা"। যে কাল পর্যাস্ত সম্পূর্ণ সাত্মিকভাবের উদয় না হয় এবং হিংসা-প্রবৃত্তি সমূলে উৎপাটিত না হয়, সে কাল পর্যাস্ত যজ্ঞাদিতে পশুবধ কর্ত্ব্য। তন্ত্রশাম্বও এইভাবে বলিয়াছেন—

> অহিংসা পরমো ধর্ম্মো নাস্ত্যহিংসা-পরং স্থবং। বিধিনা যা ভবেৎ হিংসা সাম্বহিংসা প্রকীর্জিতা। ভূত-হিংসা ন কর্ত্তব্যা পশুহিংসা বিশেষতঃ। বিধিদানং বিনা দেবি হিংসাং সর্বাত্র বর্জয়েং।

যাঁহারা হিংসা না করিয়া পারেন না, তাঁহারা দেবাদেশে বলিদান ভিন্ন অন্ত সময়ে হিংসা করিবেন না। প্রাচীনগণ কথনও "র্থা মাংস" ভক্ষণ করিতেন না। এক্ষণে "বলি দেওয়া" দোষের হইয়া দাঁড়াইয়াছে বটে, কিন্তু নিজ উদর-পূর্ত্তির জন্তু পশু-হিংসাতে কেহ কোন দোষ মনে করেন না। শাস্ত্রের অভিপ্রার এই যে, দেবোদেশে বলি দিলে হিংসার্ত্তি দেবতার অর্থে নিয়োজিত হইলে, ক্রমে ভক্তির্দ্ধি হইতে থাকিবে স্থতরাং বিরুদ্ধ হিংসার্ত্তি ক্ষণ হইয়া পড়িবে। অবৈধ হিংসা অপেক্ষা বৈধ হিংসা অপেক্ষারত মঙ্গলজনক বলিয়া "অহিংসা" নামে অভিহিত্ত ইয়াছে। বাত্তবিক বৈধ হিংসাও হিংসা। কিন্তু যাহাতে লোকে অবৈধ ব্থা হিংসা পারত্যাগ করিয়া বৈধ হিংসাতে মাত্র প্রবৃত্ত হয়, এজপ্ত করেশ বাক্সা-প্রয়োগ করিয়াছেন। শাস্ত্রকারগণ ঐ অধর্ম-প্রবৃত্তিকে নিয়মিত করিয়া বিধিনিবেধ দারা বেষ্টিত করিয়াছেন। ইষ্টদেবের প্রতি ভক্তি-প্রণাদিত হইয়া বলি দিতে দিতে ক্রমে হিংসা-প্রগেদিত হইয়া

দেন না; ভব্তি প্রণোদিত ইইরাই দিয়া থাকেন, কিন্তু চিত্তে রাজসিক ও তামসিক ভাব প্রবল থাকা নিবন্ধন মাংসাহার একেবাবে পরিত্যাগ করিতে পারেন না; কাজেই ঋষিগণ এইভাবে ক্রির্প প্রবৃত্তিসম্পর ব্যক্তিকে বিধি-নিষেধের গঞ্জীর মধ্যে আনরন করিরাছেন। যাঁহারা সাধিকবৃত্তি-সম্পর ব্যক্তি, তাঁহাদের পক্ষে বলিদানের ব্যবস্থা নাই। তাঁহারা নিরামিষ উপহার দিবেন।

मास्कि स्थापकारेश्वरेन त्वरेश्वक निवानिरेयः

সাধিকী পূজাতে জপ-যজ্ঞ ও নিরামিষ নৈবেছ, আর রাজসিকী ও ও তামসিকী পূজাতে বলির ব্যবস্থা। ''রাজসো বলিরাখ্যাতো মাংস-শোণিত সংযুতঃ।''

অনেকে মনে করেন, বলি না দিলেই সত্ত্বণাবল বাইবে। বাহার তারন, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভূল। বাহার চিত্তে হিংসার্ত্তি ও মাংসাহারের প্রবৃত্তি পূর্ণ মাজার বিরাজিত, তিনি বলি না দিলেও সাত্তিক প্রকৃতির লোক নহেন। তাহার পক্ষে বলি দেওয়াই বিধি, বরং বলি না দিলে পূঞ্জার অক্ষেত্রেও গাইটিবে। সাত্তিকপ্রকৃতির লোক না হইলে সাত্ত্বিক পূজা হয় না। ফলাকাজ্কা-পরিশৃক্ত হইয়া কেবল মাত্র কর্ত্তর্য বোধে যথাবিধি যে পূজা বা যজ্জের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহাকে সাত্ত্বিকী পূজা বা সাত্ত্বিক যক্ত কহে। ফল-কামনার বশবতী হইয়া কিয়া যশোলিক্সা ম্বারা চালিত হইয়া যে পূজা ও মৃত্ত করা হয়, তাহাকে রাজসী পূজা বা মজ্জ বলে। আর যে পূজা বা মজ্জ, বিধিহীন, অয়দান-বিহীন, মন্ত্রবিহীন ও উপয়ুক্ত দক্ষিণা-বিহীন এবং ভক্তি শ্রন্ধা-বিরহিত, তাহাকে তামসী পূজা বা তামস যজ্জ বলে। আমরা কে কোন্ প্রকার পূজার অধিকারী, তাহা নিজ নিজ অন্তঃ-করণের প্রতি লক্ষ্য করিলেই ব্রিতে পারা যাইবে। বাহার অন্তঃকরণ

নির্মান এবং মহিংসা, অক্রোধ, সরলতা, সর্বভূতে দয়া, সত্য, ক্ষমা প্রভৃতি গুণরাশি দারা ভূষিত হইয়াছে, তিনিই সান্তিক প্রকৃতির লোক।

আমাদিগের সান্ধিকপ্রকৃতিসম্পন্ন করিবার জন্ত শাস্ত্রে অনেক প্রকার উপায় নির্দ্ধিট আছে—তন্মধো আহারশুদ্ধি অর্থাৎ সান্ধিক পান আহারের প্রতিবিশেষ লক্ষা রাখিতে যে উপদেশ দিরাছেন তাহাই প্রকৃষ্ট। শাস্ত্রে যেরূপ সান্ধিক আহারের ব্যবস্থা, দেই প্রকার আবার আচারবান্ হইরা পবিত্র ভাবে ভোজন করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। আহার-শুদ্ধি হইলে তবে সন্ধ্রশুদ্ধি হইকে। "আহার শুদ্ধো সন্ধ্রদ্ধিং" ইহা উপনিষদের উপদেশ। ভগবান্ মন্ত্র বলিয়াছেন

> অচারাল্পভতে হায়ু রাচারাদ্বীপ্সভাঃ প্রহা: i আচারাদ্ধনমক্ষয়মাচারো হস্তালক্ষণং ॥

> > 8र्थ व्यशात : ee (श्लोक ।

সদাচার-সম্পন্ন বাক্তি আয়ু লাভ করেন এবং অভীন্সিত পুত্র-পৌত্রাদি প্রজা ও অক্ষয় ধন প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার শরীরে অলক্ষণ-সূচক কোন চিক্ত থাকিলেও তাঁহা নষ্ট হয়।

> আচার: পয়মো ধর্ম শ্রুতাক্ত স্মার্ত্ত এব চ। তত্মাদন্মিন সদাযুক্তো নিত্য: ভাদাত্মবান ছিক্ত: ॥

> > মহু ১।১ -৮।

আচার যে উৎকৃষ্ট ধর্ম ইহা শ্রুতি স্বৃতি উভয়েই প্রতিপন্ন আছে অতএব আত্মহিন্তাভিলাষী ব্রাহ্মণ শ্রুতি স্বৃতি বিহিত আচারের অনুষ্ঠানে স্তুত যত্নবান্ থাকিবেন। স্থানাস্তুরে আছে—

আচারহীনং ন পুনস্তি বেদা:।

রাজোগুণ ও তমোগুণ-সন্ত চাঞ্চল্য ও আলতাদি পরিত্যাগ-পূর্বাক ইন্দ্রিয়গণকে নিয়মিত করিয়া, সত্ত রূপ ধর্মে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার জন্ত শাস্ত্র বে সকল বিধি দিয়াছেন, তাহারই নাম শাস্ত্রাচার বা সদাচার। এই সদাচার মাত্রবের ক্রিয়াডেদে অনেক প্রকার বর্ণিত আছে। আহার সম্বন্ধে মহর্ষিচরকের উপদেশ এই:—

উক্ষং সিগ্ধং মাত্রাবজ্জারে বীর্যাবিক্লং, ইষ্ট-দেশে ইষ্ট-দর্ব্বোপকরণং নাতিজ্ঞতং নাতিবিল্যিতং ন জন্ন হসংগুল্মনা ভূঞীত আত্মানমভি-সমীক্ষ্য সম্যক্। (বিমান, ১ম অঃ)

পূর্বভূক্ত দ্রবা জীর্ণ হইলে, পরিমিতভাবে এবং অবিক্রম্ক ঈষ্ট্রক্ষ শিশ্ধ (দ্বতাদিযুক্ত) অন্ন, পবিত্র (গোমরাদিলিপ্ত) স্থানে মনঃ-প্রীতিকর পরিষ্কৃত ব্যঞ্জনাদি-উপকরণযুক্ত, অতিক্রত্ত ও নহে, অতিশয় ধীরে ধীরেও নহে, বৃথা পর ও হাস্ত-পরিহাস ত্যাগ করিয়া, তদ্গত চিত্তে একমনে, নিজের শরীর ও স্বাস্থ্যের প্রতি বিশেষ লক্ষা রাথিয়া আহার করিবে।

সভিক্রত ও অতিধীরে ভোজন উভয়ই দোষাবহ। অতিধীর ভোজন সৃহত্তে চরকে এই রূপ লিখিত আছে -

অতিবিলম্বিতং হি ভূঞ্জানো ন ভৃপ্তিমধিগচ্ছতি বহু ভূঙ্কে শীতণী ভবভিচাহারজাতং বিষমপাকঞ্চ ভবতি তত্মান্নাতিবিলম্বিতমন্ত্ৰীয়াৎ॥

(বিষান ১ **অঃ)**

অতিশয় ধীরে ধীরে আহার করিবে না। যাহারা অতি ধীরে আহার করে, তাহরা আহারে পরিত্পু হয় না, কেবল ধাইতেই পাকে। আহারের মাত্রা বাড়িয়া যায়, আহার্য্য বস্তু শীতল হইয়া যায় এবং পাচকাগ্নি
বৈষম্য ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব অতিধীরে আহার করিবে না।

গোমগাদি-লিপ্ত স্থানের নাম শুনিরা কেন্দ্র চক্ষেত ন্থানের নাম শুনিরা কেন্দ্র চক্ষে গোমর অতি পবিত্ত , তাঁহারা আবহমান কাল হইছে গোমর ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। গোমরের নানা প্রকার শুণ ধর্মশাল্রে ও চিকিৎসাশাল্রে বর্ণিত আছে। হিন্দুরা যে কেবল গোমর

খারা স্থান পরিকার করেন এমত নহে; নানা ধর্ম-ক্রিয়ায় গোময় দ্বারা পঞ্চাব্য (দবি, ছয়, য়ত, গোময় ও গোময়) পান করিয়া পবিত্র হন। গোময় ছর্গয় নিবারণ করে, নানা প্রকার রোগের বীঞ্চাণু নষ্ট করে, এবং চিত্তে সান্ধিকভাব আনিয়া দেয়। ইহা কায়নিক কথা নহে। পাশ্চাত্য-জগতেও এই সকল সত্যের আংশিক উপলব্ধি ঘটিতেছে। সম্প্রতি ভাজারী পত্র লালেটে প্রকাশ—মাত্রাজে আর পূর্নবন্ধে যে প্লেগের প্রভাব এত অয়, গোময় দ্বারা তন্দেশীয় গৃষ্কত্তের গৃহ পরিষ্কার করাই ভাহার একমাত্র কারণ। পূর্ববিক্ষে ক্লবধ্রা প্রত্যুবে জাগ্রত হইয়া সমস্ত প্রাঙ্গণেও অন্যান্য স্থানে গোবর ছড়া দিয়া থাকেন। ছংথের বিষয়, ইংরাজি-শিক্ষার সঙ্গে সক্ষে অনেকে এ অভ্যাস পরিত্যাপ করিতেছেন।

স্থান না করিয়া আহার করিতে শাস্ত্রকারগণ নিষেধ করিয়াছেন।
স্থান না করিলে পাচকাগ্রির বৃদ্ধি হয় না এবং তৃথিলাভ হয় না।

অস্বাদাশী মলং ভূঙ্জে অজপী পৃয়-শোণিতং:

স্বস্থাকিয়া সান না করিয়া যে থায়, সে বিষ্ঠা থায় এবং সন্ধ্যাহ্নিক না করিয়া যে থায়, সে পৃষরক্ত থায়।

অবশ্য যাহারা আতুর, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। ভগবান্ মহ ব্লিয়াছেন—

> ন স্থানমাচরেডুঙ্কু। নাভুরো ন মহানিশি। ন বাসোভিঃ সহাজস্রং নাবিজ্ঞাতে-জ্লাশয়ে।

(मञ् ८र्थ जाः ১२२)

ভোজন করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে সান করিবে না, পীড়িত হইলে সান করিবে না, মহানিশায় অর্থাৎ রাজি ১ টার পর ওটার মধ্যে কিংবা বছবস্ত্র পরিধান করিয়া, অথবা বছবার সান করিবে না এবং অপরিচিত জলাশরে সান করিবে না। সান অতি পবিত্রতাজনক এবং স্বাস্থ্যপ্রদ: এজন্য ঋষিগণ "রান অবশ্য কর্ত্তব্য" বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন। রান আত্মার ও শরীরের কল্যাণজনক। সান, আহারের পূর্বে একান্ত আবশ্যক; কারণ আহারের সময় যাহাতে সাত্মিক ভাব পূর্ণমাত্রায় প্রবল থাকে, তদত্বরূপ আচার অবলম্বন করিতে হইবে—

> ন্দানং পবিজ্ঞমায়ৃষ্যং ক্লমন্থেদমলাপহং, শরীরবলসন্ধানং কেশুমোজস্করং পরং ॥

স্থান পৰিত্ৰভাষ্ণনক, আয়ুৰ্বৰ্দ্ধক, শ্ৰমনাশক, স্বেদনিবারক, মলা-পহারক, কেশবৰ্দ্ধক, ও পরম তেজস্কর।

যাহারা অশক্ত ও আতুর, তাহাদের পক্ষে আর এক প্রকার স্বানের অমুকল্প আছে যথা—

> অশিরস্কং ভবেৎ স্নানং স্নানাশক্তো তু কর্মিণাং। আর্দ্রেণ বাসনা বাপি মার্জনং দৈছিকং বিছঃ॥

ক্ষী ব্যক্তি সানে অশক্ত হইলে মস্তক না ভিজাইয়া আর্ডবিস্ত দারা গা মুছিয়া স্নানের অমুকর করিতে পারেন।

আহার সমস্কে আরও অনেক নিয়ম আছে, তরাধ্যে হাত পা ও মুধ প্রকালন করা একটী। ইহাতে আয়ুর্জি হয়। যথা—

পঞ্চার্ক্রো ভোজনং ক্র্যান্ ভূমৌ পাজং নিধায় চ।

কুর্ম্ম ১৮

পঞ্চ অক অর্থাৎ হন্তব্য, পদন্বয় ও মৃথ ধৌত করিয়া তবে আহার করিবে। ভগবান্ মহুও বলিয়াছেন—

बार्ज्ञ भाष्य ज्ञीज, नार्ज्ञभाषय मर्शवरणः। बार्ज्ञभाषय ज्ञातना नीर्पमायुवनाश्रुवारः।

(মনু ৪অঃ ৭৬ স্লোক)

আর্দ্রপিদে ভোগন করিবে, কিন্তু শয়ন করিবে না। আর্দ্র পদে ভোগন করিলে, দীর্ঘ পরমায়ু প্রাপ্ত হয়।

আ'জ কা'ল কচিং মুখ ও হাত ধুইলেও পা ধুইতে অনেকেই নারাজ। পদদেশ মোজা দারা আর্ত থাকে, তাহা থুলিয়া পদ প্রকালন করা কুসংকারের পরিচায়ক হইয়া উঠিয়াছে। আহারের পূর্বে দ্রে থাক, মল মুত্র-ত্যাগের পরও আর কেহ বড় একটা পদ থোত করেন না। বিগত ১৯১৪ সালের ৮ মার্চ তাক্সিথের বঙ্গবাসী নামক পত্রিকায় লিখিত ছিল—

"পা-ধোরা। কোন ইউরোপীর বেজ্ঞানিক বলিতেছেন—দিনে ভিতর যতবার পারা যায়—পা-ধোয়া ভাল ; শুইবার পূর্বেও গরম জলে পা-ধোয়া কর্ত্তবা। অভিরিক্ত পরিমাণে পা-ধোয়া যে ভাল, এদেশে আচারনিষ্ঠ হিন্দুর নিকট এ কথাটা নূতন নতে। কিন্তু কালধর্শে অনেক বাব্ হিন্দুই ইদানীং জুতা মোলা পারে দিয়া পার্থানায় পর্যন্ত গিয়া থাকেন। এ সকল কদাচারের ফল ফলিতেছে — ফলিবেইত।"

হস্ত-পদাদি খৌত করার নিয়ম মুসলমান্ সমাজেও বহুল ভাবে প্রচলিত আছে। আমরাই বিদেশীয়দিগের অফুকরণে ধর্মের অফীভূত আমাদের নিজের আচার হারাইয়া কিন্তুত কিমাকার পদার্থে পরিণত হইতেছি। এমন কি মল-মূত্র-ভ্যাগে সম্বন্ধেও আমরা শৌচাচার ভ্যাগ করিতেছি। এখন মূত্র-ভ্যাগের পর জল-শৌচ অভ্যন্ত হাস্তকর বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বাহারা এখনও এই শৌচ ভ্যাগ করেন নাই, ভাঁহারাও ভায়ে ভায়ে অভ্যের অলক্ষিত ভাবে জল ব্যবহার করিয়া, থাকেন। পাছে কেই দেখিয়া অগভ্য বর্কার মনে করে, এই ভায়ে আড়েই। ইহা আমাদের অভি ছরমুই।

ভিন্দুর মতে "ধর্ম" কোন আগন্তক পদার্থ নছে। ধর্ম, জীবাল্মার অঙ্গ-প্রতাপ স্বরূপ নিজম্ব বস্তু। বিহিত আচার ও সাধনা দারা ইঙার বিকাশ **স্ট্রা থাকে। হিন্দুর ধর্মের চরমোরতির ফল** "সোহহং জ্ঞান" বা আত্ম-দর্শন, যাহাকে ভগবান মতু "বিদ্যা" নামে পরম ধর্ম বলিয়া ব্যাথা। করিয়াহেন। থাঁহার। বলেন-ধ্র্যের সহিত আহারের কোন সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা নিশ্চয়ই ভ্রাস্ত। অস্ততঃ তাঁহারা, আর্যাগণ, ধর্মকে एक जात्व (मिथ्राजन, दम जारव (मर्थन ना । जाँकां अर्थ विवास कि বুঝেন জানি না। থাহারা হিন্দুভাবে অমুপ্রাণিত, তাঁহারা পান-ভোজনের সহিত ধর্মের সমন্ধ নাই—ইহা কথনও বলিতে পারেন না। আর্যাগণের ধর্ম, বুতি ক্ষমা দান বিবেক বৈরাগ্য ভক্তি পভৃতি সন্তপ্তৰ-জানত অন্তঃকরণের এক একটা অবস্থা বিশেষ। ভগবান মতু, প্রধানতঃ मर्गी श्यं गिक्ति উল্লেখ করিয়াছেন। আমাদের অস্তঃকরণ, ধর্মের বীজাধার, এবং এই স্থুল দেহটা তাহার ক্ষেত্র-ভূমি। বুক্ষাদির মূল বীজ্টী যেমন আঁটির মধ্যে নিহিত পাকে, পরে উপযুক্ত মৃত্তিকার সংস্থাপিত হটলে পরিপুষ্ট হইয়া গাকে, আমাদের ধর্মও সেইরূপ অন্তঃকরণ-রূপ আঁটির মধ্যে বাজ-ভাবে অবস্থিতি করে, পরে আসাদের শরীরের স্ব্গুণপ্রধান উপাদান সমূহ আকর্ষণ পুর্বক পরিপুষ্ট इम्र। याञाप्तत (पट मख प्रधान छेलापान नार्डे अवः व्यदेवस थाणापित ম্বারা বিরুদ্ধ ভাবাপর রাজ্যিক ও তাম্যিক উপাদান স্থিত ইইতেছে. তাঁহাদের ধর্ম প্রবৃত্তি ক্রমে পোষণ অভাবে শুকাইয়া ষাইতেছে এবং আশামুরূপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে না। তাঁহারা এই দেহ পরিত্যাগ कतिया, त्य कीय-त्राट এই मकन धर्मात वीक পति पृष्टे इस नाहे त्राहे का দেহ আশ্রম করিবেন। খালখালের সহিত ধর্মাধর্মের অতি গুরুতর সম্বন্ধ। বে জাতীয় খান্ত দ্রব্যের মধ্যে ধর্মপ্রবৃত্তির অফুকুল পদার্থ একেবারেই নাই, কি অতি সামান্ত মাজার আছে, আরু অধর্ম-প্রবৃত্তির পোষক পদার্থ পূর্ণমাজার আছে, সেই দ্রব্য ভোজন করিলে, ধর্ম-প্রবৃত্তিগুলি প্রথম অঙ্কুর মাজেই মরিয়া বাইবে, অথবা অতি ক্ষীণ হইয়া পড়িবে। বস্তার গুণ-বিচারপূর্বক সান্ত্রিকপদার্থবিশিষ্ট দ্রব্য ভোজন করাই কল্যাণকামী মানবগণের একান্ত কর্ত্তব্য।

শ্বিগণ অধ্যাত্মশান্ত্রের শুরু ছিলেন। জাঁহারা যে সকল আচার ও থান্ত, ধর্মশক্তির প্রতিকৃল, তাহা নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। অধ্যাত্ম-রাজ্যে উন্নীত হইতে হইলে তাঁহাদের বিধি-নিষেধ সম্যক্ প্রকারে পালন করিতে হইবে এবং তাঁহারা বে পথে গিয়াছেন, তাহার অসুসরণ করিতে হইবে 1

অবিহিত আহার বারা জাতি মই হয়, এই কথাটী বছকাল হইতে হিল্-সমাজে চলিয়া আসিতেছে। অবস্থা এখন অনেকে বালোজি করিয়া বলিয়া থাকেন যে "জাতি আর যাইবে কোধায় ?" যাহার বে জাতিগত মানবোচিত স্বধর্ম (ধৃতি ক্ষমা আদি) তাহা যে সকল পান আহার হায়া নাশ প্রাপ্ত হয় অথবা ক্ষীণাবস্থাপয় হয়, ঐয়প পান আহার হায়া নাশ প্রাপ্ত হয় অথবা ক্ষীণাবস্থাপয় হয়, ইয়াই ঐ কথায় তাৎপর্যা। ধর্ম-শক্তির প্রভাবেই মায়য় "মায়য়য়"। ধর্মশক্তির অভাব হইলে মায়য় ও ইতর জন্তুর মধ্যে কোন প্রভেদ গাকে না; ধর্মই ময়য়য়য় এই পার্থকার কারণ। এই ধর্মই আমাদের মঙ্গলময় পরম বস্তু। বৈশেষক দর্শনকার বলেন "যতো হভ্লাময়নিঃপ্রেয়সসিদ্ধিঃ দ ধর্মঃ ' মাহা হইতে জীবের যাবতীয় লৌকিক মঙ্গল সাধিত হয় এবং মুক্তিলাভ হয় তাহাই ধর্ম। এই ধর্মই আমাদিগকে স্বর্গে লইয়া যায় এবং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া নির্ব্যাণ মুক্তি দান করিয়া থাকে। এজন্ত আর্য্যগণ যাহাতে এই ধর্ম-শক্তির কিঞ্চিলাত্রও অবনতির কারণ দেখিতেন, ভাহাই

দূরে পরিহার করিতেন। ইহা তাঁহাদের কুসংস্কার নহে। অবশু বাঁহারা ধর্মশক্তির বৃদ্ধি স্থারা পর্ম পদার্থ আয়ুজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে ঐ সকল বিধি-নিষেধ প্রযোজ্য নছে। যাঁহারা সংগাঁচ ধর্মশাঞ্চ (বিজা) লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর ধর্ম-শক্তির হ্রাস-বুদ্ধির ভাবনা নাই, কাজেই তাঁহালা বিধি-নিষেধের বাহিরে। যাহারা মনুক**থিত** "বিজ্যা" রূপ ধর্ম অর্থাৎ আয়োজ্ঞান লাভ করেন নাই এবং অধ্যাত্ম-রাজ্যের নিম্ন স্তরে আছেন, তাঁহাদিগকে যাহাতে ধর্মণক্তির হ্রাস-নিবন্ধন অধঃপতিত হইতে ন। ২য়, তংপ্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। মহাত্মা ত্রৈলিক বাম'র ভায় জাবন্মুক্ত পুরুষের থাভাগাভ সথদ্ধে কোন বিধি-নিষেধ ছিল না এবং এইরূপ পুরুষের পক্ষে থাকার আবশুক্তা নাই। তাঁহাদের আচার আমাদের অনুকরণীয় নহে, কারণ তাঁহারা ভিন্ন স্তরের জীব। আর্য্য ঝবিগণ দিব্য দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন যে, মানব জাতি নিয়ম বিরহিত হইলে ইক্সিয়ণকি ছারা বিষয়ে আরুষ্ট হইয়া উত্তরোত্তর অবন্ডির দিকে অগ্রসর হইবে এবং নিরম্ভর কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাংসর্ব্য প্রভৃতি অধর্ম-প্রবৃত্তি দারা প্রণোদিত হইয়া অসং কর্ম করিবে। এরপ অবস্থায় মানবের ধর্মভাব প্রাফুটিত হইতে পারে না। একারণ আমাদের ঐহিক ও পারলৌকিক হিতসাধনের জন্ম প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-শক্তি সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ নিয়ম বিধিবদ্ধ করিছা দিয়াছেন এবং ধর্মশক্তির মতুকূল ব্যবস্থা গুলিকে আচার বা সদাচার নামে অভিহিত করিয়াছেন।

রসনেজিয়ের বৃত্তিকে ঈশরাভিমূখী করিতে হইলে নিজের প্রিয় ভোগ্য বস্তু সমস্ত তাঁহাকে ব্দর্পণ করিয়া, তাঁহার প্রসাদক্ষপ সেই সকল ভোগ করিতে হইবে এবং ঐ সকল দ্রব্য-নিব্বাচন সম্বন্ধ শান্তীয় বিধি-নিষেধ অবলম্বন করিতে হইবে। শাস্ত্র, আহার বিষয়ে যে সকল

আচারের উল্লেখ কার্যাছেন, তাহ। আমাদের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের সাহায্যকারী, এজন্ত দে গুলিকে মানিয়া চলিতে হইবে। ঋষি ক্ষিত আচার পরিত্যাগ করিলে আত্মার অমঙ্গল হইবে এবং সত্ত-শক্তির বুদ্ধি না হওয়ায়ও ক্রমে বজন্তমোগুণের বুদ্ধিনিবন্ধন আমরা বিষয়ে আরও জড়াইয়া পড়িব। প্রতরাং উপাসনা রাজ্যে রসনেজিয়ের সংঘম আবশ্রক। এই ইব্রিয়ের ষণেচ্ছাচারিতার আমাদের বাবতীয় ধর্মণজি এক কালে বিনাশ প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আর্থ্য ঋষিগণ এ বিষয়ে এত সাবধান ছিলেন। যাহা আমাদের শারীরিক স্বাস্থ্যপ্রদ কিন্তু অবঃ-করণের অকল্যাণকর, ভাহা তাঁহারা দূরে পরিহার করিতেন। কারণ মুফুষ্যসমাজকে ব্যাহাদি ওম্বর কার পাশব-প্রকাত-সম্পন্ন করিয়া ভোলা कथन । अञ्चल मञ्ज विधा जा ज जिल्ला नरह । जिनि जामा निगरक नाना প্রকার দেবোচিত ধর্মপ্রবৃত্তি ছারা স্থশোভিত করিয়াছেন। ধাহাতে ঐ সকল বৃত্তির উৎকর্ম সাধিত হয়, তাহাতেই আমাদের কল্যাণ। ঋষিগণ ষাহা শারীরিক স্বাস্থ্যপ্রদ অথচ আধ্যাত্মিক ধর্মশক্তির অমুকুল, ভাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন। বাঁথারা প্রকৃত মহাধ্যব-লাভের প্রয়াসী, তাঁহাদিগকে কিনে ধর্ম্মের পরিপুষ্টি হয় তৎ প্রতি লক্ষ্য রাথিতে হইবে।

উপবাস।

উপবাস রসনেন্দ্রিরকে সংযত করিয়া চিত্তকে ঈশ্বরাভিমুখী করার আর একটা প্রধান উপায়। উপবাস দ্বারা সন্ত্ব শক্তির বৃদ্ধি ও আহার-বিষয়ে আসক্তির নাশ—উভয় উদ্দেশ্য সংসাধিত হয়। উপবাস কাহাকে বলে, শাস্ত্র এই প্রকারে নির্দ্ধেশ করিয়াছেম; যথা—

> উপাবৃত্তক্ত পাপেভ্যো যন্ত বাসো গুণৈ: সহ। উপবাস: স বিজ্ঞেয়: সর্বভোগবিবজ্ঞিত: ।

> > (ভবিষ্যপুরাণ।)

সমস্ত প্রকার পাপ কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইরা এবং সমস্ত প্রকার ইন্দ্রিম্ব-ভোগ্য বিষয় হইতে বিরত থাকিয়া, সাত্ত্বিক গুণের মহিত অবস্থিতি করার নাম উপবাস।

আমরা উপবাস বলিলে অনশন ব্ঝিয়া থাকি। অনশন ছারা ভবিশ্ব পুরাণোক্ত উদ্দেশ্ত কি প্রকার সিদ্ধ হয়, তাহা ব্ঝিতে হইবে। হিন্দু-মাত্রেই জানেন যে, আমাদের যাবতীর ধর্মকার্যা ও বিবাহাদি সংস্কার অনশনে থাকিয়া করিভে হয়। উপবাসের উদ্দেশ্য সান্থিক গুণ বৃদ্ধি কর। এবং পাপ-স্বরূপ রজ্পুমোবৃত্তিসকল হইতে বিরত থাকা।

সন্ধ্রণ এক প্রকার অলৌকিক স্থাবরূপ। ঐ গুণ আবিভূতি ইইলে শরীরের মধ্যে একরূপ অলৌকিক স্থানর ভাব অন্তুত হয়। সেই স্থ—বিষয়ভোগজনিত স্থা হইতে সম্পূর্ণশ্বতর। সন্ধ্রণ জড়তাবিধীন; উহার আবির্ভাব-কালে শরীরের সর্ববিধ জড়তা আলভা প্রভৃতি দ্র হয়; শরীরের মধ্যে কেমন এক প্রকার লঘুভাব উপলব্ধি হয়। সন্ধ্রণ প্রকাশ-শ্বরূপ; উহা আবিভূতি হইলে অভান্তরবর্তী সমন্ত অঞ্জানরূপ অন্ধনার

নষ্ঠ হয় এবং কেমন এক প্রকার শাস্তিময় স্থেমর ভাবের অফুভৃতি হয়; তথন ঈর্যা, অহয়া বা ক্রোধাদি কোনও প্রকার রাজস ও মোহ অবসাদ আলস্ত প্রভৃতি তামস ভাব থাকিতে পারে না। প্রত্যেক মানব-শরীরে সন্ধ, রজঃ ও তমঃ —এই শক্তিত্রয় বিশ্বমান আছে। ইহারা পরম্পার বিরুদ্ধ শক্তিসম্পন্ন এবং সভত ইহাদের মধ্যে সংগ্রাম চলিতেছে। এক বার সন্থ শক্তি, রজঃ ও তমঃ শক্তিকে জয় করিয়া আত্মলাভ করিতেছে; আবার কথনও রজঃশক্তি ও কথনও তমঃশক্তি প্রাধান্ত লাভ করিতেছে। আমা-দের শরীরাভাস্তরে এই দেবাহুর সংগ্রাম নিয়ত চলিতেছে।

়ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুন:। দত্তং প্রকৃতিজৈমুক্তিং যদেভিঃ স্তাজিভি ও গৈ:॥ —দীতা, ১৮ অঃ, ৪০ শ্লোক।

এই পৃণিবীতে, স্বর্গে বা দেবলোকে এমন কোন বস্তুই নাই, যাহা উক্ত প্রকৃতির তিন গুণ (সন্ধু, রক্ষ: ও তম:) চইতে বিমৃক্ত ভাবে আছে, অর্থাৎ সকলই জিগুণান্মক। আমাদের জ্ঞান-শক্তি সন্ধুগুণ বা সন্ধুশক্তি হইতে, পরিচালনা-শক্তি রজোগুণ বা রক্ষ:শক্তি চইতে এবং পোষণ-শক্তি তমোগুণ বা তম:শক্তি হইতে উৎপর হইরা থাকে। ভক্তি, বিবেক, বৈরাগ্য, সত্যনিষ্ঠা, ধৈর্য্য, ক্ষমা, দম, দয়া, প্রভৃতি যাবতীয় ধর্ম-শক্তি এই সন্ধু শক্তি হইতে উদ্ভৃত। রক্ষ:শক্তি সকল বিষয়ভ্ষণ ও বিষয়াসক্তির মৃল কারণ; ঐ শক্তি আন্ধাকে বিষয়ের নিমিত্ত লালারিত করে এবং সন্ধশক্তির প্রতিকৃল ক্রিলা হারা আত্মাকে বিষয়াভিমৃথে পরিচালিত করে। দস্ত, মাৎসর্য্য, হিংসা, ক্রোধ, কাম, লোভ, মন্ততা, নিষ্ঠুরতা, যশস্কামনা, প্রভৃত্ব প্রিরতা, বৈরনির্য্যাতনেছা, সন্মানপ্রিয়তা, বিষয়ভোগেছা, উগ্রতা, অভিযান প্রভৃতি রক্ষোগুণ হইতে উদ্ভৃত।

তম:শক্তি প্রমাদ, আলপ্ত ও নিজাদির দার। আত্মাকে সমাবদ্ধ করে। শোক, প্রমাদ, আলক্ত, তন্ত্রা, অবসাদ, বিষাদ, জড়তা, অপ্রসরতা, অজ্ঞানতা, চৌর্য্য, ভোষামোদ, বঞ্চনা, ভয়, নীচতা, কাপুরুষতা, দেবাবুত্তি জৈণতা, নান্তিক্য, কুপণতা, ইত্যাদি তমোগুণের কার্যা: তামস ব্যক্তি পাথিব বিষয়ে অতান্ত সমাসক্ত চইয়া পিতৃ নাতৃভক্তি, জ্বাতমমতা, ধর্ম-কর্মানি সমস্থ উপেক। করিয়া ধনরক্ষায় প্রবৃত্ত হয়। ওমোগুণাখিত ব্যক্তিগণ ধাহ। বুঝে সমন্তই প্রক্তার্থের বিপরীত। উহারা ধর্মকে অধর্ম ও অধর্মকে ধর্ম, কর্ত্তব্যকে অকর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্যকে কর্ত্তব্য, সভাকে মিথা। ও মিথ্যাকে সত্য বলিয়া অবধারণ করে। শাস্ত্র এই জ্বন্স রজ: ও ত্যোগুণকে পাপ-শক্তি ও সন্ত গুণকে ধর্ম-শক্তি বলিয়াছেন। রঙা ও তমঃ শক্তি দারা চিত্তের অধোগতি এবং সত্ত শক্তি দারা চিত্তের উর্দ্ধগতি হুইয়া থাকে। তম: শক্তির আবির্ভাব সময়ে ভাক্ত প্রভৃতি **সান্ত্রিক গুণ** প্রকাশ পায় না, অন্তর্দৃষ্টি একে বারে লোপ পায় এবং রজঃশক্তিরও কোনও প্রকার কার্য্য স্থচাকরপে নিষ্পন্ন হয় না। তথন মন মহা হইয়া কোনও বিষয়ের চিস্থা বা অমুধ্যান করিতে পারে না; তথন অন্তঃ-করণে কেমন একটা জড় ভামর ভাবের আবেশ হয়।

আহার করিলে আমাদের শরীরে পোষণ-শক্তির পরিচালনা ছইতে থাকে। ঐ পোষণ-শক্তি তমঃ-শক্তি হইতে উদ্ভূত। কাকেই আহারের পর ষধন তমঃ-শক্তির সম্পূর্ণ প্রবল অবস্থা, তখন শরীরে কেমন শুরুত্ব গোধ হয়; আলগু অবসাদ প্রভূতি আদিয়া দেহকে আক্রমণ করে এবং ক্ষাকালের জন্ম সন্থ ও রজঃ শক্তিগুলি লৈন্তে ক হইরা পড়ে। আহার না করিলে, এই তমঃ-শক্তির ক্রিয়া হইতে পারে না, রজঃ-শক্তিগু অতি ক্রীণ-ভাবে পাকে, এবং সন্থ শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইতে থাকে। উপবাসের ধারা রজ্বনোরূপ পাপ বৃত্তিগুলি নিত্তের অবস্থা প্রাপ্ত হয় একং সন্থ শক্তির

প্রবৃদ্ধ অবস্থা হয়—এক্ষন্ত ভবিশ্ব পুরাণোক্ত উদ্ধৃত বাকো উপবাসের প্রবৃদ্ধ অকণ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

হিন্দুগণ এই জন্ত কোনও প্রকার ধর্ম-কার্ব্য করিতে হইলে অনাহারে থাকিরা নিশার করেন। দেবকার্ব্যে, প্রাঞ্জাদি পিতৃকার্ব্যে ও বিবাহাদি সংস্কার কার্ব্যে, বাহাতে মনে ঈশরের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তির ভাব আলে এই অভিপ্রারে, হিন্দু উপবাস করিয়া থাকেন। উপবাসের বারা রসনে-ক্রির সংযত হর এবং চিন্ত ঈশ্বরাভিমুব হওরাতে ভক্তি প্রভৃতি সদ্বৃত্তিগুলি সঞ্চিত হয়। বিনি দেবোদেশে কি পিত্রুদ্ধেশে উপবাস করিয়াছেন, তিনিই এ কথার সারবতা ব্বিতে পারিবেন। বিনি উপবাস করের, তাঁহার বিষয়ত্ক। অন্তঃ সে দিনের জন্তও কতকটা অপেক্ষারুত কীণ হইবে। উপবাসকারী ব্যক্তিকে বাধ্য হইয়া কোনরূপ বিষয় কার্ব্যে ব্যাপৃত থাকিতে হইলেও সন্ধা তাঁহার মনের মধ্যে কি জন্ত অনাহারে আছেন ভাহা উদিত হওয়ায় মন সর্বাদা ঈশরের ভাবে মন্ন থাকে। বাঁহাদের উপবাসের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহারা জানেন বে, উপবাস বারা ধ্যান-ধারণায় সাহাব্য হয়। কলির মানবর্গণের পক্ষে শান্ত বলিয়াছেন—

স্কার্থনং তপশ্চব্যম্ উপবাস: কলৌবুগে।
কলিবুগে উপবাসই স্কার্থসাধন তপশ্চা।
দেবীপুরাণে আছে,—

ভদ্যানং ভজ্জপঃ স্থানং তৎকথাশ্রবণাদিকম্। উপবাদক্ষতাহেতে গুণাঃ প্রোক্তা মনীবিভিঃ।

ঈশবের ধ্যান, জপ ও তাঁহার মহিমা শ্রবণ ও সানকে উপবাসকারীর শুণ বলিয়া পণ্ডিতগণ কীর্ত্তন করিয়াছেন।

ভবিষ্য-পুরাণোক্ত বচনের সহিত এই স্লোকের কোনও বিরোধ নাই; কারণ ঈশ্বর ধ্যান জপ প্রভৃতি সাবিক-ভাবের কার্য। ভোজন ইইডে

4. 2.34

বিরত থাকিয়া সাত্তিক গুণের সহিত ধাস করিলেই উপবাস হয়। নিরম্বর
অনশন বারা শরীর ক্ষাণ করিতে হইবে, ইহাও শাস্ত্রের অভিপ্রেত নহে।
সামরিক অনশন করিলে শরীর লঘু হয় এবং সম্ব-শুণের প্রকাশ হইয়া
রজন্তমোমল বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

উপবাস অরাধিক পরিমাণে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রচলিত আছে। মুসলমানগণ ও রোমান্ ক্যাথোলিকগণ তাঁহাদের পর্বাদিতে উপবাস করিয়া থাকেন। বাঁহারা উপবাসে অসমর্থ, তাঁহাদের অস্ত শাস্ত্র অমুকরের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

অমুকরো নৃণাং প্রোক্তঃ কীণানাং বরবণিনি। , মূলং ফলং পরস্তোরমূপভোগ্যং ভবেৎ শুভং।
(ত্রন্ধবৈত্তপুরাণ।)

শাস্ত্র, ক্ষীণ ব্যক্তিগণের পক্ষে ফল, মূণ, তৃগ্ধ ও ক্লল উপভোগের ব্যবস্থা দিরাছেন। সামরিক উপবাদের বারা স্বাস্থ্য রক্ষা হর, ইহা আধু-নিক চিকিৎসকগণও স্বীকার করেন।

লখাশী নাবদীপতি।

লঘু আহারকারী কথনও অবসাদ প্রাপ্ত হন না।

"উপবাদ" নামক প্রছে ঐযুক্ত রায় বছনাথ মন্ত্রুদার বাহাছর লিথিয়াছেন,—"উপবাদ রোগীর আশ্রয়, ভোগীর রক্ষাকবচ বোগীর সাধন-সহায়।"

প্রকৃতপক্ষে ইহাই হিন্দুশাল্লের অভিপ্রায়। ব্রত নিয়মাদির অহচান দারা মনোমল অপদারিত করিয়া মনংপ্রাণ সমস্থ ঈশবে উৎসর্গ না করিলে কথনই উপাসনা স্থাসিক হর না।

(७) ज्ञार्मीख्य ।

শাশি দিরের যে সকল উপভোগ্য উত্তম উত্তম পদার্থ আছে বছারা মানব বিষয়ে আরুষ্ট হয় তাহাও পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে ইইদেবতার চরপে অর্পণ করিয়া সাধক ভক্তিভাবে আরুত হটুয়া তাঁহার প্রসাদ স্থরূপে উপভোগ করিবেন। আমরা শ্যাসনানি কোমলম্পর্শ এবং জল, বায়ু, রৌত ও শীতোফানি স্থম্পর্শ পদার্থ কারা আরুষ্ট হইয়া থাকি। আর্য্যান্ত্রার নানা প্রকার আসনের ব্যবছা আছে, উপাসনার সময় ঐ সকল আসনে উপবেশন করিতে হয়। ইহাতে চিত্তের একাগ্রতা জন্মে এবং সঙ্গে হ আসনাদির অমুরাগও তাঁহার অমুরাগে পরিণত হয়। ঐ সকল আসন তাঁহার উপাসনার অমুরোধে ব্যবহার করিতে হয়; কাজেই তত্ত্বারা বিষয়ের প্রতি অমুরাগ থর্ক হইয়া তাঁহার প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধি হইতে থাকে। স্পর্শেক্তিয়ের তৃপ্তিকর শ্যা প্রভৃতি সাধক তাঁহাকে ভক্তি ভাবে অর্পণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন; ইহাতে ক্রমশঃ ইক্রিয়ের বিষয়ে অমুরাগ কমিতে থাকে; এজন্ম শাস্ত্রে অন্তান্ত ইক্রিয়ের ভার স্পর্শেক বৃদ্ধিকর পদার্থও তাঁহাকে অর্পণ করার ব্যবহা আছে।

অপর জল বায়ু ও রোজাদি স্পর্শেক্তিয় ঘারা উপভোগ কালে তাঁহার অনুতাই চিহ্ন বা প্রসাদ বলিয়া ভোগ করিতে হইবে। তিনিই স্থাতল সলিল ও সমীরণের অন্তরালে থাকিয়া সকল জীবকে শান্তি প্রদান করেন এবং রোজাতপের অন্তর্নাহিত থাকিয়া সমস্ত জীবকে রক্ষা করেন, সর্বাদা এই তত্ম অমুধ্যান করিতে হইবে। সাধক এই প্রকার অমুধ্যান করিতে করিতে স্পর্শ রূখ ভূলিয়া ভাজি স্থখেরই আস্মাদ করিবেন এবং স্পাশিক্তিরের অমুরাগ তাঁহার অমুরাগে পরিণত হইয়া সাধকের ক্ষম ১ ছজিরসে আগ্নত হইবে; তথন সাধক বে স্থানেই থাকিয়া বাহু, শীত,

তাপ যাহাই ভোগ করেন না কেন সর্বনাই তাঁহার ভাবে বিভোর থাকিবেন। স্পর্শেক্তিয়ের অনুরাগ তাঁহার অনুরাগে পরিণত করার ইহাই শাস্ত্রনির্দিষ্ট পদ্ম।

সাধক এই প্রকারে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি তাঁহার ইষ্ট্রদেবভাকে অর্পণ করিয়া কুভাঞ্জলি হইয়া প্রার্থনা করেন—

যদতং ভক্তি ভাবেন পত্রং পূষ্ণং ফলং জলং।
আবেদিতক নৈবেজং তন্ত্হাণাস্ক স্পান্ন ভক্তিহানং ক্রিয়াহীনং মন্ত্রহীনং যদচিতং।
মন্ত্রা নিবেদিতং ভক্তা। পরিপূর্ণং তদস্ত মে ॥
কর্ম্মণা মনদা বাচা অত্যো নাজা গতির্ম্ম।
অক্তশ্যানেপ ভূতানাং ক্রেয়ী অং পরমেধরি ॥
মাতর্বোনিসহংশ্রেষু ষেষু ষেষু ব্রজামাহং।
তেষু ভেষ্টাতা ভক্তিরবায়াস্ত সদাত্রি॥

হে মাতঃ, ভক্তিভাবে পত্র পূষ্প ফল ফল যাহা কিছু প্রদন্ত হইল, যে নৈবেছ আবেদিত হইল, ক্বপা করিয়া তাহা গ্রহণ কর। ভক্তিহীন ক্রিয়া হান নম্ভবীন আমার এই মর্চনা ভক্তিভাবে নিবেদিত হইল; আমার এই সকল পরিপূর্ণ হউক। কি কার্য্যে, কি মনে মনে, কি বাক্যে তৃমি ছাড়া আমার আর গতি নাই। হে পরমেশ্রি, তৃমি প্রাণিগণের অন্তবে থাকিয়া সকলই দেথিতেছ। মাগো সহস্র সহস্র যোনিতে পরিক্রমণ কালে যেথানেই থাকি না ক্রিন, সর্বাদাই যেন তোমাতে অচলা ভক্তি অবিক্রত থাকে।

সাধক এই প্রকারে শান্ত্র নির্দিষ্ট উপাসনার পদ্ধা অবলম্বন করিরা কর্ম্বের হারা ভক্তি ও ভক্তি হারা জ্ঞান লাভ করতঃ কৃতকু চার্থ হন। ইহাই হিন্দুর উপাসনার সাব ভন্ত। নিকাম ভাবে কর্ম করা আমাদের ন্থায় সংসারাবদ্ধ জীবের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব এ জন্ম হিন্দুশান্ত্রাম্থসারে অধিকারি-ভেদে সকাম ও নিকাম উপাসনার ঘূইটা স্তর-বিভাগ আছে। যিনি কর্মফলাকাজ্জা ত্যাগ করিবা ও কর্ত্ত্বাভিমান পরিশৃন্ত হইরা নির্শিপ্তভাবে কর্ম করিতে শিথিয়াছেন, তিনিই নিকাম উপাসনার অধিকারী। আমরা যত দিন পর্যান্ত কামনার দাস, তত দিন নিকাম উপাসনার সম্পূর্ণ অন্ধিকারী।

ভগবান্ গীতাম বলিয়াছেন,---

চতুর্বিধা ভলতে মাং জনাই স্কৃতিনোহর্জুন।
আব্রে জিল্পাস্থর্থার্থী জানী চ ভরতবভ । গী দা ৭।১৬।
হে ভরতবভ অর্জ্ন! আর্ড, জিল্পাস্থ, অর্থার্থী ও জানী এই চতুর্বিধ
ব্যক্তিই আমার ভজনা করে। আর্ড, জিল্পাস্থ অর্থার্থী এই তিবিধ

ভক্ত সকাষ, ও জানী ভক্ত নিষাম। বিপদে পড়িয়া রক্ষা লাভের জন্ত বে ব্যক্তি ভগবানের মারাধনা করেন, তিনি মার্গ্ড ভক্ত। আয়ক্ষান লাভের জন্ত বাঁহারা ভগবদারাধনা করেন, তাঁহারা জিজ্ঞান্ত। বাঁহারা বিবয় প্রভৃতি ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগবানের মারাধনা করেন তাঁহারা মর্থার্থী। আর বিনি ভোগ-ভাগী ফলাভিসন্ধিবর্জ্জিত, সেই পুরুষই জ্ঞানী ভক্ত; তিনি সর্বাদা ভগবানে আসক্ত থাকেন ও ভগবান্ ভিন্ন অন্ত কোনও কলের আশা করেন না।

পরের স্নোকে ভগবান্ বলিয়াছেন, এই চতুর্বিধ শুক্তের মধ্যে নিত্যবুক্ত জানী ভক্তই পরম উৎকৃষ্ট্য: এতদপেকা উৎকৃষ্ট ভক্ত আর নাই।
বাত্তবিক এই প্রকার মহান্মাই নিদ্ধাম ভক্ত: আর্গ্র ভক্ত পীড়া মুক্তির
জন্ত, জিজ্ঞাস্থ ভক্ত তত্ত্বজানের জন্ত ও অর্থার্থী ভক্ত বিষয়-লাভের জন্ত
ভীহার আরাধনা করিয়া থাকেন; কিন্ত বিনি নিত্যযুক্ত অর্থাৎ বিনি
ভগবান্ ভিন্ন আর কিছু দেখেন না—আর কিছু জানেন না—আর কিছু

ভাবেন না, তিনিই প্রকৃত নিজাম-দেবার উপবোগী। বে কাল পর্যান্ত সাধক এই প্রকার উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত না হন, সে কাল পর্যান্ত কামনা-বিরহিত হইয়া আরাধনা করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। বাঁহার চিডে কামনারাশি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তিনি কামনা নিয়াই তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবেন, তাহাতেই তিনি সম্পূর্ণ কল লাভ করিবেন। বে কোনও প্রকারে তাঁহাতে মন নিবিষ্ট করিতে পারিলেই হইল। তোমার চিত্ত যাহা চাহে, তাহা প্রার্থনা করিয়াই তাঁহাকে ডাকিতে থাক, তাহাতেই ত্রায়তা লাভ করিবে।

কামং ক্রোধং ভরং স্নেছমৈক্যং সৌহাদ্যমেব চ।
নিভাং হরৌ বিষধতো বান্তি তক্মরভাং হি তে ।

কাম, কোধ, ভয়, প্লেহ, ঐক্য, সৌহার্দ্য, ইহার শারাও বিনি সর্বাদোষহারী শ্রীক্লফের চিস্তায় নিবিষ্ট গাকেন, তিনি নিশ্চয়ই তন্মুয়তা প্রাপ্ত হন।

হৈতৃকী (অর্থাৎ সকাম) ভক্তি হইতেই অহৈতৃকী (নিকাম) ভক্তি লাভ করা যায়। এব ইহার একটী প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। তিনি রাজ্য-লাভের প্রার্থনা করিয়া তপভায় নিযুক্ত হন। পরে যথন ভগবান্ প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে বর দিতে আসেন, তথন বলিলেন, -

হানাভিলাষী তপসি স্থিতোহহং

থাং প্রাপ্তবান্ দেবমুনীক্র শুক্ং।

কাচং বিচিৰ্নির দিব্যরত্বং

স্থামিন্ কুতার্থোহন্দি বরং ন্বাচে ॥

ভক্তিস্থােদয়।

রাজ্যের অভিনাধী হইয়া আমি সাধনা করিরাছিলাম বটে; কিন্তু বখন আমি সামান্ত কাচ অধ্যেষণ করিতে গিয়া মাণিক পাইলাম, তখন হে প্রভা, আমার আর অক্ত ব্রের প্রার্থনা নাই। যাহাদের হাদরে কামনারাশি পূর্ণ মাত্রায় বিরাজ করিতেছে, তাহাদের পক্ষে কামনা বর্জন করা কথনও সম্ভবপর নহে। কামনার জক্ষই উহাকে ডাকিতে চটবে। আর্দ্ত কি অর্থাবী চইয়া তাঁহায় শরণাগত হইলে ক্রেমে তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তির উদয় হইবে। তথন কামনা-রাশি আপনা হইতেই তিরোহিত হইকে।

অন্য কামী ধদি করে ক্লফের ভজন।
না মাগিলেও কৃষ্ণ তাজে দেন স্বচরণ।
কাম লাগি কৃষ্ণ ভজে শান্ত কৃষ্ণ রসে।
কাম ছাড়ি দাস হতে ইয় অভিলাবে॥

প্রথমেই অতৈত্কী পরা ভক্তি কেচ লাভ করিতে পারে না। কামনার লেশ মাত্র থাকিলেও পরা ভক্তির অবস্থা আসিতে পারে না।
উপাসনার প্রথম স্তর সকাম উপাসনা। আমার হৃদয়ের বাহা প্রির বস্তু,
যাহার অন্ত আমি সর্কানা লালায়িত, তাহা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে
হইবে। আমার হৃদয়ে নানা প্রকার বাসনা, অবচ আমি মুখে বলিতেছি,—
প্রভা ! আমি কিছুই চাহি না, কেবল ভক্তি চাই; ইহাতে তাঁহার
প্রতি আন্তরিক ভক্তি জনিতে পারে না; কারণ, আমার হৃদয় যে বস্তর
যারা আক্রই, সেই বস্তু পাওয়ার জন্য তাঁহাকে ডাকিলে তবে ঐকান্তিক
ভাব আসিবে — তবে পরাভক্তির উদয় হইবে ও কামনা ছুটিয়া বাইবে।
ক্রেরে ঠিক এই অবস্থাই হইরাছিল। রাজ্যলাভের জন্য ইপ্তদেবকে
ডাকিতে ডাকিতে ব্যন্ন ইপ্তদেব উপস্থিত হইলেন, তথন তিনি
বলিলেন,—'প্রভা! আমি কিছুই চাঁতিনা, মামার আর কামনা নাই।'

ভগৰান্ গীতাতেও সাধনার এইরূপ ক্রমিক ক্তর বর্ণনা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি কথনও তাঁহার উপাসনা করে নাই, সেও রোগাদি বিপদ্ হুইতে মুক্তি লাভের জন্য তাঁহার শ্রণাপন্ন হয়; ক্রমে তাহার বিষর- বাসনা চরিতার্থ করার জন্প তাঁহার নিকট প্রার্থনা করে। এই প্রকারে তাঁহাকে ডাকিতে জাকিতে ক্রমে ক্রিজাম্বর অবস্থা উপস্থিত হয়। অবক্র এ প্রকার অবস্থা আমাদের মত জীবের এক জন্মে লাভ হইবার নহে: কিছু তাহাতে নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। বিনি যে ভাবেই ডাকুন, তাঁহার প্রভাবে ক্রমে চিত্তের কামনাবৃত্তি গুলি দূর হইয়া জজ্জির উদ্রেক হইবে। এ বিষয়ে শাস্ত্রে ভূরি ভূরি দুইায় আছে।

শাস্ত্রে পরা-শুক্তির এই প্রকার ব্যাখ্যা আছে,—
হেতৃত্ত তের কো বাপি ন কদাচিদ্ ভবেদপি।
সামীপ্যসাষ্টি সাযুজ্যসালোক্যানাং ন চৈষণা।
মৎ সেবাতোহধিকং কিঞ্চিয়েব জানাতি কর্ছিচিৎ।
সেবাসেবকতাভাবাত্তর মোক্ষং ন বাঞ্তি॥

দেবীভাগৰতম্, ৭।১৩।১৩-১৪।

কিন্ত ভাহাতে কোনও প্রকার তেতু অর্থাৎ ফলাকাজ্জা এমন কি
সামীপ্য, সান্তি, সাযুদ্ধা ও সালোক্যানি মুক্তি কামনা বিভ্যমান থাকে
লা। যে ব্যক্তি কেবল প্রেমপূর্ণ হইরা আমারই আরাধনা করিয়া থাকে
বে ব্যক্তি আমার সেবা অপেক্ষা অধিকতর উৎকৃত্ত আর নিতীয় জানে না,
যে ব্যক্তি সেবা ও সেবক ভাব পরিত্যাগ করিয়া মোক্ষ বাহাথে করে না।
আমি তাঁহাকে কেন ভালবাসি, জানি না। আমার ভালবাসিতে ইচ্ছা
হয় বলিয়াই ভালবাসি। এ ভালবাসার কোনও হেতু নাই; এই জন্ত
ইহাকে অহৈতুকী ভক্তি বলে।

এই ভক্তির ধথন পরাকার্ত্র হয়, তথন তাহা জ্ঞান নামে অভিচিত। এই জ্ঞান হইতে মুক্তি লাভ হয়।

> ভক্তেন্ত বা পরাকাঠা সৈব জ্ঞানং প্রকীটিতম্। দেবীভাগবন্তম্, ৭ তিশংস্কা

ভক্তির চরম অবস্থাকেই আনে কহে। জ্ঞানান্মুক্তিন চাত্তথা।

দেবীভাগবতমু, ৭।৩৭।৩০।

জ্ঞান ব্যতিরেকে আর কিছুতেই বুক্তি লাভ হয় না। এই জ্ঞান কাহারও এক কলো লাভ হয় না, তদর্থে বহু জন্মের সাধনা আবশ্রক।

> ष्यत्रक्षत्रको वाकन् ! क्षानः गारित्रक्षत्रना । ७७: गर्वत्थवरष्ट्रन कानार्थः वद्रमाञ्चरत्रः ।

্দেবীভাগবভষ্, ৭।৩৭।৩৮।

গিরিরাজ। খনেক জন্ম দারা জ্ঞান লাভ হয়, এক জন্মে ভাহা লাভ হয় না: অতএব জ্ঞান লাভের নিমিত্ত সর্বপ্রথত্বে চেটা করা একান্ত কর্ত্তবা।

কাজেই আমরা সকাম সাধক বলিয়া আমাদের নিরাশ হওয়ার কোনও কারণ নাই। আমরা নিজে সকাম, কাজেই আমাদের সাধনাও সকাম হইবে। যথন কামনা হাদর হইতে দূর হইবে, তথন আমরা নিকাম সাধক হইতে পারিব এবং তথনই পরা-ভক্তির উদয় হইবে। ঐ পরা ভক্তি জ্ঞানে পরিণত হইয়া মুক্তি প্রদান করিবে। এইরপ সোপান-পরক্ষারা অবলম্বন করিয়া ক্রেমে উচ্চে উঠিতে হইবে। চঙীতেও এই ক্রম-পরক্ষারার প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রথম সকাম উপাসনার বিধি দিয়া-ছেন। অর্গলা স্থোত্তে নানা প্রকার কামনার প্রার্থনা আছে,—

দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং স্থাস্।

ক্ষপং দেহি জন্নং দেহি ষশৌ েন্ট বিবো অহি ।

ইহাই গীতোক্ত অর্থার্থীর প্রার্থনা।

হিন্দু শাল্পে অধিকারিভেদে এইরূপে সকাম (বা হৈতুকী) ও নিষাম (বা অহৈতুকী) উপাসনার বিধি আছে। বাঁহার বে প্রকার চিত্ত-রুছি, তাঁহার হৃদয়প্রদেশ হইতে সেই প্রকার প্রার্থনা উঠিবে; কাজেই বিনিব প্রকার প্রকৃতিসম্পন্ন, তাঁহার উপাসনাও সেই প্রকারের হইবে। সকাম উপাসনা করিতে করিতে সাধকের চিত্ত-বৃত্তি ক্রমণঃ নির্মাণ হইতে পাকে এবং ভোগ-বাসনাও আপনা হইতে কীণ হইরা বার। পরিশেষে গুভাগুভ ফলের প্রতি আর লক্ষ্য থাকে না, অনস্থা পরা-ভক্তি লাভ করিয়া সাধক পরপ্রক্ষে গীন হন। সকাম পুরুষও এইরূপ জীবস্মৃতিক লাভ করিয়ে সাধিক পরপ্রক্ষে গীন হন। সকাম পুরুষও এইরূপ জীবস্মৃতিক লাভ করিতে পারিবেন, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। অবশ্ব বহু ভদ্মের সাধনার প্ররোজন। ভগবান্ গীতায় দেবীভাগবতের কথার প্রতিশ্বনি করিয়াছেন,—

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান মাং প্রপদ্যতে

i'T

বাহ্ণদেব: সর্কমিতি স মহাত্মা হৃত্রভ:। গীতা— १। ১৯।

জন্মে জন্মে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া বহু জন্মের পর জ্ঞানবান বাক্তি
ভগবংপ্রেমে বিহ্বণ হইয়া সমস্তই ভগবন্মর দর্শন করেন। এইরূপ
ব্যক্তি অতি তুর্গভ।

শান্তে বে সকল সকাম কর্মের উল্লেখ আছে, সেই সকল কর্মের ফলের প্রতি আসক্তি দৃঢ়ীভূত করা, শান্তের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। বেদ ও অক্তান্ত শান্তোলিখিত সদাচার ও ব্রত, তপস্তা, যাগ যক্ত ছারা চিত্তের মোহ ও বিষয়-বাসনা সকল ক্ষীণ হইরা সম্বর্ত্তি সকলের উদর ও বৃদ্ধি হইতে গাকে। এইরপে চিত্ত তদ্ধি লাভ করিলে মোকলাভের অক্তানানবের আকাজ্যা জনিতে থাকে এবং ক্রমণ: মুক্তির অন্তরার অহং-রত্তি সমূলে ধ্বংস প্রাপ্ত কর। ভগবান্ শ্বরং উদ্ধাবকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়াছিলেন।

বেদে যে সকল কল্ঞাতির উল্লেখ আছে, তাহাই জীবের পরম শ্রের: বলিয়া প্রদর্শন কর্ বেদের উল্লেখ নচে। ইহা যোক্র ধর্মে কচি জন্মাইবার নিমিন্ত মাত্র। পরম শ্রের: বে মোক্ষ, তাহা বুঝাইবার উদ্দেশ্যেই এই সকল উক্ত হইরাছে। যেমন চিকিৎসকেরা রোগীর প্রীতি জন্মাইবার নিমিন্ত ঔষধের সহিত শ্বরস বস্তু মিপ্রিত করেন, কিন্তু শ্বরস বস্তু থাওরাইরা প্রীতি জন্মানই উদ্দেশ্য নহে; তত্রপ স্বর্গাদি ফল দেওরাই বেদের উদ্দেশ্য নহে, পরস্তু মোক্ষাভিমুথ করাই উদ্দেশ্য । জীব সকল স্বীয় উৎপত্তির সহিত স্বভাবত: আয়ু এবং পুত্র কণত্রাদি শ্বজন, যাহা ভাহার স্বায় অনর্থের হেতু, তৎপ্রতি আসন্তি-সম্পন্ন হয়। শ্বীয় ধ্যার্থ বিষয়ে উদাসীন। ত্রংগ মার্গে ভাসমান, অন্ধতে নিপ্তিত, এই সকল পুরুষ বেদ-মার্গান্ধীন হইলে সর্ব্বজ্ঞ বেদ পুনরায় ভাহাদিগকে কি নিমিন্ত পুর্ব্বোক্ত কামা বিষয় সকলে নিরোজিত করিবেন ? (প্রীমদ্ভাগবত, ১১। ২১।)

কর্মকাণ্ডের শেষাবস্থাই জ্ঞানকাণ্ড,—ইহাই সর্মশাস্ত্রপ্রতিপাদিত সত্য। আমাদের লক্ষ্য অহৈতৃকী ভক্তি সত্য; কিন্তু যাহার পূর্ণ মাতার "অহং" জ্ঞান রহিয়াছে এবং বাহার চিত্তবৃত্তি সম্পূর্ণ বহিন্দুখী, ভাহার অহৈতৃকী ভক্তি কিরপে লাভ হটবে ? কামনার বশব্দী হইয়া আমার প্রিয়তম কামনা লাভের জন্ম তাঁহাকে ডাকিলে, লক্ষ্যভ্রষ্ট হইতে হইবেনা।

> কৃষ্ণ কৰে আমা ভ'জে মাগে বিষয় স্থা। অমৃত ছাড়ি বিষ মাগে এত বড় মূর্ব। আমি বিজ্ঞ এই মূর্বে বিষয়ী দেন দিব। অচরণামৃত দিয়া বিষয় ভূলাইব ॥

আমাদের ভাষ ধাহার। কামনার দাস, ভাহাদের প্রথমে নিজেক স্বার্থ ডিঃ অন্ত প্রার্থনা কিছু থাকে না। পুরে তাঁহাকে সকাম ভাবে ভাকিতে ভাকিতে অমুরাগের ভাব আদে এবং "কাম ছাড়ি দাস হইতে" অভিনাব স্বান্মিয়া থাকে:

পরমহংসদেব বলিয়াছিলেন,—"সাধন করিতে করিতে এগিয়ে যাও,
বন্ধ দেখিতে পাইবে।" এই লক্ষা নিয় রাধিয়া সাধন-পথে ধারে ধারে
বিধিনির্দ্ধিট উপায়ে অগ্রসর চইতে চইবে। একেবারে জনক রাজা
হওয়া যায় না; সাধন পণে সোপান-পরস্পরায় অগ্রসর হইলে, তবে
নিষ্কাম ভক্ত হাতে পায়া যায়। প্রকৃতি অঞ্সায়ে সাধনার প্রকারভেদ
অপরিহায়া। সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ প্রকৃতি অঞ্সায়ে
সাধন করিলে ক্রমে চিত্ত নির্দ্ধল হইয়া আসিবে এবং অবশেবে সমস্ত
শাস্তের সায় লক্ষ্য চিত্তগুদ্ধি লাভ হইবে। তথন সমস্ত কামনা ধ্বংস
হইলে আয়ু-সাক্ষাংকার হইবে। যে কাল পর্যান্ত বাম নারাশি থাকিবে
সে কাল পর্যান্ত বার বার জন্ম মৃত্যু ঘটিবে এবং সংসার পারভ্রমণ করিতে
হইবে।

হিন্দুর উপাসনার উদ্দেশ্য আমাদের চিত্তের কামনা-রাশিকে ধ্বংস করিয়া চিত্তকে নির্মাণ করা। কারণ, চিত্ত শুদ্ধ না হইলে আন্ধ্র-সাক্ষাৎকার সংঘটিত হইতে পারে না। যত দিন কামনা থাকিবে, তত্ত দিন আন্মক্তান বা শান্ত্রীয় ব্রম্মজ্ঞান স্থাদ্রপরাহত। ইহাই সর্ম-শাল্কের সার সিদ্ধান্ত। সাধকও ভাহাই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন,—

> বাহা কাম তাঁহা রাম নহি, বাহা রাম তাঁহা নহি কাম। দোনো একত নহি মিলে রবি রক্ষনী এক ঠাম।

> > দ্বিতীয় ভাগ সম্পূর্ণ।

ক্ষমরের স্বরূপ সম্বন্ধে কতিপর পত্রিকার মতামত।

হিন্দু পাত্রিকা—"এই ক্র পুত্তকে গ্রন্থকার জনেক উপাদের তত্ত্বের আলোচনা করিরাছেন। এই গ্রন্থে তিনি ইবরের নিশুপ ভাব, মঞ্চপ ভাব, মাকারোপাসনা, হিন্দু পৌন্তানিক কিনা এবং হিন্দু নানা ঈবরের পূজক কিনা ইত্যাদি বিষরের গভীর আলোচনা ও স্থমীমাংসা করিরাছেন। শান্তের সাহাযো গ্রন্থকার প্রধানতঃ তাঁহার প্রভিপান্ত জটিনতন্ত্ব সমূহের মীমাংসা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন। এই ক্ষুত্র চেষ্টার তাঁহার বেশ ক্তির প্রকাশ পাইরাছে, এ পুত্তক প্রভোক ধর্মপ্রাশ হিন্দুর নিকট আদৃত হওরা উচিত।"

ভারত বর্ষ--- "ঈশবের শক্ষণ সহকে শাল্লীর প্রমাণ, বৃদ্ধি প্রভৃতি এই প্রস্থে উল্লিখিত হইরাছে। বিবরটি শুক্তর; এ সহকে সমন্ত শাল্ল প্রমাণ উক্ত করিতে পেনে প্রকাশ্ধ পুত্তক হইরা পড়ে। প্রীবৃক্ত কালীচরণ বাবু এই কুন্ত পুত্তিকার সেই চেষ্টা করিরাছেন। অবশ্র ভিনি সকল কথা বিশদ করিরা বলিবার অবকাশ লাভ করেন নাই; কিন্তু এত ছোট একখানি বইরের মধ্যে বতটুকু বলা বাইতে পারে, ভিনি তাহার কেটী করেন নাই। এ শ্রেণীর পুত্তকের বহল প্রচার বাশনীর।"

হিন্দু রঞ্জিকা— পুতৰ প্রত্যেক হিন্দুর পাঠ করা উচিত।

অন্ত ধর্মাবলহাও বলি পুতর্কের প্রকৃত মর্ম লানিভে চান ভবে এই
পুত্তকথানি পাঠ করিলেই পুনিতে পারিবেন।"

কাশীপুর নিবাদী—"পুস্তকথানি অতি স্থার ইইরাছে। এই পুস্তকথানি পাঠ করিলে বৃঝিতে পারিবেন যে হিন্দু ধর্মকে যাহার। .

Idolatry আখ্যা প্রদান করেন তাহারা কতদুর ল্রান্ত। বাবু কালীচরণ
সেন মহাশন্ত গৌহাটী নগরের গভর্গমেন্ট প্রীডার।"

সাহিত্য-সংবাদ—"গোহাটী-সনাতন-ধর্মসভার প্রকাশিত তিন ।

বঙ্গ পুস্তিকা আমরা সমালোচনার জন্ত পাইরাছি। তুই বঙ্গের প্রণেতা

অধ্যাপক প্রীধুক্ত পল্মনাথ ভট্টাচার্য্য এম এ মহাশয়। অপর থঙ্গ—

সরকারী উকাল প্রীধুক্ত কালাচরণ দেন কি এল মহাশয়ের লিখিত।
ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রতিষ্ঠান্বিত লেখক। কিছু দেন মহাশয় সাহিত্যসংসারে নৃতন পদার্পণ করিয়াও যে অমুসন্ধিক্ষা, যে পাত্তিত্য, যে মহান্
ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই। তাহার প্রক্রিকার নাম—
'ঈশবের স্বরূপ'। অল্লের মধ্যে সরল ভাবে সেই গভার দার্শনিক তত্ত্ব
তিনি কি স্কল্পরই ব্যাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রস্থানি আগাগোড়া
'সাহিত্য-সংবাদে' উক্ত করিবার ইচ্ছা হয়।"